มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิจัยนิเทศศาสตร์
แบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา
การข่าวขั้นสูงและการบรรณาธิการ
Advanced Journalism and Editing
16339
หน่วยที่ 1-15
นางฉัตรศิลป์
ลิลลิตร์ นามวงษ์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ธนภัทร เข้ม
ลิลลิตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ข้อดังกล่าวโดยทั่วไป

ขออนุญาตให้ติดตามอย่างสม่ำเสมอและทำการรับนิทรรศการ = Advanced journalism and editing/
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

หน้าที่ 1-15

1. ภาษาไทย
2. ภาษาอังกฤษ
3. ภาษาจีน

PN4781
070 41
STOU 16:339 W
ISBN 974-9755-09-1

1/1 2548

11. 2548
การศึกษาระบบทางไกลของมหาวิทยาลัยธุรกิจมหาสารคาม ใช้สื่อสัมผัสเป็นสื่อหลัก ได้แก่ เอกสาร การสอนประชุมชุดวิชาและแบบประเมินผลงาน เนื่องจากมีการจัดตั้งสำนักงานพยาบาลงานพยาบาลของแต่ละชุดวิชาด้วย ตนเอง ในทุกวันการศึกษาสามารถสอนได้ 15 วัน มีเนื้อหาสมบูรณ์และละเอียด นักศึกษาควรทำการสมัคร บัตรก่อนเพื่อใช้ทำการจัดอบรมอย่างน้อย 2 ประการ ประการแรกให้ใช้สำหรับบัตรกิจกรรมประเภทข้อเท็จจริง หลังจากที่แล้วเอกสารจะแต่ละเรื่องแล้ว ผู้สอนจะเป็นประโยชน์ในการทำความเข้าใจประเด็นที่สำคัญของเรื่องนั้น ๆ และเพื่อใช้สำหรับการสอนในกลุ่ม ประการที่สองใช้สำหรับเขียนตอบคำถามที่ระบุในกิจกรรมทำเรื่องของแต่ละเรื่องในเอกสารการสอน เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเรื่องนั้น ๆ เมื่อเขียนคำตอบแล้ว นักศึกษาสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้จากแนวคำตอบที่ได้พิมพ์แล้ววิเคราะห์คำถามของกิจกรรมแต่ละข้อ ในเอกสารการสอน นอกจากนี้ นักศึกษาควรทำการประเมินผลเองก่อนและหลังการศึกษาเนื่องจากอาคาร ของแต่ละหน่วย ทั้งนี้เพื่อให้ทราบผลของการศึกษาว่า ทุกการศึกษาผ่านการศึกษาแล้วนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นหรือไม่

เอกสาร “แบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา” ฉบับนี้ ประกอบด้วยแบบประเมินผลแต่ละเรื่องและหลังเรียนของแต่ละหน่วย รวม 15 หน่วย พร้อมคำเฉลย จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการทดสอบความรู้เรื่องที่ศึกษาในแต่ละหน่วย ให้นักศึกษาใช้ออกแบบนี้ก่อนที่จะศึกษาเนื้อหาสาระของหน่วยนั้นหน่วยใด โดยการถามคำถามและเลือกคำตอบที่ถูกต้องในแบบประเมินผลแต่ละเรื่องของหน่วยนั้น ๆ ในเอกสารแต่ละเรื่องนั้น ๆ มาตัดทุกข้อ ในการนี้นักศึกษาไม่ควรดูเฉลย จากนั้นเรียงเมื่อเลือกคำตอบเนื่องจากมีหลักสูตรหน่วยนั้น ๆ หลังจากที่ศึกษาหน่วยนั้น ๆ จนแล้ว ขอให้นักศึกษาคำนวณให้ถูกต้องและเลือกคำตอบที่ถูกต้องในแบบประเมินผลแต่ละเรื่องของหน่วยนั้น ๆ ในเอกสารแต่ละเรื่องนั้น ๆ มาตัดทุกข้อ แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยให้ถูกต้องและให้สูงในเอกสารการศึกษา โดยตรวจ สอบว่ามีนักศึกษาได้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ แบบประเมินผลแต่ละเรื่องและหลังเรียนแล้ววิเคราะห์เกี่ยวกับ ดุลยพินิจตอบคำถามจะทำให้ทราบว่ามีนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่จากเอกสารการสอน เพื่อจะได้เรียนรู้จากใบพิมพ์ทบทวนเนื้อหาการสอนให้มีความรู้ที่สมบูรณ์นั้นควรกลับค่อยไป

ขอให้นักศึกษาได้ปฏิบัติตามแนวทางขั้นตอนอย่างค่อยเป็นค่อยไป และขอให้ใช้ประโยชน์จากเอกสารแต่ละเรื่องอย่างชัดเจน และขอให้ใช้ประโยชน์จากเอกสารแต่ละเรื่องเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางไกล ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ในแต่ละชุดวิชา

(ศาสตราจารย์ ดร.ประชญา วานิชช์) ฉ.ก.ก.ร.บ.อ.ศ.ก.ธ.ผู้พิพากษา

 Attach signature date: 19-11-53
<table>
<thead>
<tr>
<th>หน้า</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
หน่วยที่ 7 การรายงานข่าวด้านการเมือง
แบบประเมินผลตามก่อนเรียน .................................................. 31
แบบประเมินผลตามหลังเรียน .................................................. 33
เฉลยแบบประเมินผลตาม .................................................. 34

หน่วยที่ 8 การรายงานข่าวด้านศาสตร์ เศ孔子 และวิชาชีพ
แบบประเมินผลตามก่อนเรียน .................................................. 35
แบบประเมินผลตามหลังเรียน .................................................. 37
เฉลยแบบประเมินผลตาม .................................................. 38

หน่วยที่ 9 การรายงานข่าวด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แบบประเมินผลตามก่อนเรียน .................................................. 39
แบบประเมินผลตามหลังเรียน .................................................. 41
เฉลยแบบประเมินผลตาม .................................................. 42

หน่วยที่ 10 การรายงานข่าวด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
แบบประเมินผลตามก่อนเรียน .................................................. 43
แบบประเมินผลตามหลังเรียน .................................................. 45
เฉลยแบบประเมินผลตาม .................................................. 46

หน่วยที่ 11 การรายงานข่าวด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิศาสตร์
แบบประเมินผลตามก่อนเรียน .................................................. 47
แบบประเมินผลตามหลังเรียน .................................................. 49
เฉลยแบบประเมินผลตาม .................................................. 50

หน่วยที่ 12 หลักการบรรณถิวิธีการ
แบบประเมินผลตามก่อนเรียน .................................................. 51
แบบประเมินผลตามหลังเรียน .................................................. 53
เฉลยแบบประเมินผลตาม .................................................. 54
หน่วยที่ 13 หลักการออกแบบและวัสดุหน้า

แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน.. ..... 55
แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน .. 57
ผลแบบประเมินผลด่วนอื่น .. ..... 58

หน่วยที่ 14 ความรับผิดชอบทางจริยธรรมวิชาชีพ

แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน.. ..... 59
แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน .. 61
ผลแบบประเมินผลด่วนอื่น .. 62

หน่วยที่ 15 การรายงานข่าวกับความรับผิดชอบทางกฎหมาย

แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน.. 63
แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน .. 65
ผลแบบประเมินผลด่วนอื่น .. 66
แบบประเมินผลดำเนินก่อนเรียนหน่วยที่ 1

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้

1. โดยปกติ กระจำานงค์ชั้นสูงมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
2. กำหนดความสามารถของผู้เรียนจำานงในการรวบรวมข้อมูลจำานง
3. แสดงเหตุผลจำานงจำาจักรกับการเมืองอย่างสิ้นชั้น
4. แสดงเหตุผลจำานงในประเด็นปัญหาจำานงเพื่อสร้างความจำาจักรให้ผู้อาน
5. สรุปผลการจำานงในประเด็นปัญหาจำานงในระบบประชานิติในไทย

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอนำคำแผนและเลือกแนวกลผลอะไรระบุคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

6. กระจำานงชั้นสูง การตรวจสอบข้อมูล จาริงการเรียนจำาจักรให้ถูกต้อง
7. กระจำานงแผนการสร้างจำาจักรให้ระบบคู่การสร้างจำาจักรในแต่ละขั้นตอน
8. ข้อใดขัดใจในประเด็นการจำานงชั้นสูง
9. การจำานงจำาจักรจากที่เกิดเหตุ
10. การจำานงจำาจักรสถิต
11. การจำานงจำาจักรข้อนิติ
12. การจำานงจำาจักรการตอบแทนของค่ายแสดง
13. องค์ประกอบใดแสดงคู่การกับคุณลักษณะการจำานงชั้นสูงที่สุด
14. ข้อความต้องมีความสำคัญ
15. ข้อความต้องมีความสำคัญสำหรับตนเองนัก
16. ข้อความต้องมีการประยุกต์ใช้ข้อความนัก
17. ข้อความต้องมีความสำคัญ ทั้งหมดการนก และไปสู่ข้อผู้อาน
18. ข้อความต้องมีคุณค่าช่วยให้ข้อมูลกับประโยชน์ของค่ายแสดง

6. คุณสมบัติข้อใดมีความสำคัญเป็นพื้นที่สำคัญในการจำานงชั้นสูง
7. ความครบถ้วน ความสนใจในสิ่งรอบตัวอย่างกว้าง-
8. ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ฯลฯ
9. ความรู้เกี่ยวกับการเมืองจำานง
10. ทักษะในการสังเกตสิ่งรอบตัวและช่างสังละเอียด
11. ทักษะการเขียนจำาจักรได้อย่างแม่นยำทราบเรื่อง
7. ทำนองคิดว่า คุณสมบัติของแหล่งข้อมูลข่าวถือได้ที่มีความสัมพันธุ์มากที่สุดในการรายงานข่าวขึ้นสู่
ก. เหมาะสมกับประเด็นข่าวที่ต้องการนำเสนอ
ข. เป็นแหล่งข่าวที่มีความน่าเชื่อถือ
ค. เป็นมูลค่าที่มีชื่อเสียงในสังคม
ง. เป็นผู้มีลักษณะหน้าที่การงานในระดับสูง
จ. เป็นแหล่งข่าวที่ผู้สื่อข่าวคู่คั่นเคยที่จะต้องส่งตัว
ก. การรายงาน และความประหยัดคิดดี

8. ข้อใดครอบคลุมการเตรียมความพร้อมสำหรับ
รวบรวมข้อมูลที่จะใช้ในที่มีประสิทธิภาพที่สุด
ก. ศึกษาโครงสร้างสังคม ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล
ข. ทำการรายงานข่าวให้เข้าใจง่าย
ค. การศึกษาเรื่องการสื่อข่าว การสื่อสารให้เข้าใจง่าย
ง. การพัฒนาทักษะการสื่อข่าวเพื่อให้เข้าใจ
จ. การสร้างความสัมพันธ์กับแหล่งข่าวและเพื่อน
ก. ญาติพี่น้อง

9. การตรวจสอบข้อมูลข่าวจากแหล่งข้อมูลข่าว หมายถึง
ก. การตรวจสอบข้อมูลในการทำงานของแหล่งข่าวว่า
ข. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับข่าวหรือไม่
ค. การประเมินคุณภาพของแหล่งข่าวที่ระบุข้อมูล
ง. การตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข่าวที่มีความน่าเชื่อถือ

10. รูปแบบการรายงานข่าวขั้นสูงมีที่รูปแบบ
ก. 2 รูปแบบ
ข. 3 รูปแบบ
ค. 4 รูปแบบ
ง. 5 รูปแบบ
จ. 6 รูปแบบ
แบบประเมินผลคอมพิวเตอร์หน่วยที่ 1

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "แนวคิดเกี่ยวกับการรายงานข่าว ขั้นสูง"

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนว่ากลมล้อมรอบข้อคำถามที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดถูกที่มีลักษณะตรงกับความหมายของการรายงานข่าว journalisticที่สุด
ก. การประยุกต์เทคนิคพิพิธภัณฑ์ในการสื่อข่าวเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงบางประการ
ข. การเสนอข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน
ค. การรายงานข่าวที่เกี่ยวกับการค้นพบใหม่ ๆ มากฎหมายนี้
ง. การนำเสนอข้อมูลผลการวิจัยจ้างรายงานให้ผู้อ่านทราบในรูปแบบที่ง่ายต่อการเข้าใจ
จ. ถูกทุกข้อ

2. ข้อใดไม่ได้ถูกต้องในประเภทการรายงานข่าวขั้นสูง
ก. การรายงานข่าวจากที่เกิดเหตุ
ข. การรายงานข่าวที่สื่อสาร
ค. การรายงานข่าวที่มีสัดส่วน
ง. การวิเคราะห์สถานการณ์
จ. การรายงานข่าวแบบอิทธิบัคคุณ

3. นอกจากนี้รูปแบบการรายงานข่าวแล้ว ข้อระดับสูงสามารถรายงานในรูปแบบใดได้บ้าง
ก. รูปแบบบรรณสาร
ข. รูปแบบบทความ
ค. รูปแบบข่าวสาร
ง. รูปแบบข่าวสาร
จ. ถูกทุกข้อ ข้อถูกต้องที่มากที่สุด

4. ความรู้ในสามารถรายงานข่าวขั้นสูงของผู้สื่อข่าวหมายถึงอะไร
ก. การเรียนรู้ข้อประกอบในระบบลักษณะ พัฒนาดูมีสมิสิทธิ์และทักษะการสื่อสารได้คุณภาพ
ข. การสื่อสารสร้างประสบการณ์ในทักษะการสื่อสารให้เข้าใจรายญา
ค. การมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักภักดี และมีนิสัย
ง. รักการอ่าน
จ. การสร้างความสัมพันธ์กับแหล่งข่าวหลายๆแหล่ง เพื่อความสะดวกในการสื่อข่าว

6. การตรวจสอบข้อเท็จจริงข่าว (double check)หมายถึงอะไร
ก. การตรวจสอบความถูกต้องของแหล่งข่าวในการให้ข้อมูลเท็จจริงที่ถูกต้อง
ข. การกลับมาข้อมูลข่าวให้มีความถูกต้องเที่ยงตรง
ค. การตรวจสอบข้อเท็จจริงจากแหล่งข่าวอื่นๆ เพื่อความถูกต้อง
ง. การตรวจสอบข้อเท็จจริงจากเอกสารที่บันทึกไว้ ที่มีอยู่ได้ถูกต้องก่อนรายงาน
จ. การวางแผนการสื่อข่าวให้รอบคอบก่อนแต่ละกรณี การรวบรวมข้อมูลข่าว
7. คุณลักษณะเด่นของการรายงานข่าวสูงสุด คืออะไร
 ก. มีเนื้อหาข่าวด้านความสนใจเฉพาะกลุ่มผู้อ่าน
 ข. มีเนื้อหาข่าวด้านความลับภัยที่ประชากรควรทราบ
 ค. มีเนื้อหาข่าวด้านความสนใจของผู้ชมในสังคม (human interest)

8. มีการรายงานข่าวที่กินเหิฟุกการณ์ รวดเร็ว ต่อเนื่อง และถูกต้อง

9. มีเนื้อหาข่าวด้านผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์สาธารณะโดยตรงหรือโดยอ้อม

6. การรายงานข่าวเชิงลึก หลายด้านของ
 ก. การรายงานข่าวที่เน้นประเด็นเรื่องที่ขัดแย้งอย่างสั้นที่สุดเร็วที่สุด
 ข. การเสนอข้อเท็จจริงอย่างครอบคลุมทุกด้านไม่จำเป็นต้องซ้ำ
 ค. การเสนอรายงานข่าวเพื่อให้พิจารณาวิทยาไม่จำเป็นต้องมีนักข่าวเป็นพิเศษ

7. การเน้นทักษะด้านความเข้าใจในเทคนิคการสื่อข่าว

10. รูปแบบการรายงานข่าวดีขึ้นโดยเหมาะสมกับการรายงานข่าวข้อมูลที่มีความสำคัญ
 ก. รูปแบบระบบที่รวดเร็ว
 ข. รูปแบบการถาม/ตอบเครื่อง
 ค. รูปแบบข่าว

8. รูปแบบสารคดี

9. ถูกต้อง ข้อเสนอแนะที่ดีที่สุดที่ผู้รายงาน

#### เฉลยแบบประเมินผลดำเนินงานว่าที่ 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก.</td>
<td>1. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ก.</td>
<td>2. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ก.</td>
<td>3. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ข.</td>
<td>4. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. จ.</td>
<td>5. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ง.</td>
<td>6. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ข.</td>
<td>7. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ก.</td>
<td>8. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ด.</td>
<td>9. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. จ.</td>
<td>10. ง.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบงปันเมืองพลคนธงก่อนเรียนหน่วยที่ 2

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ดีของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การรายงานข่าวสื่อสารและศิลปะ”

ก่อนเรียน ให้นักศึกษาอ่านคำว่าแล้วเขียนวงเล็มลงลบข้อคัดบทที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดหมายถึงช่วงสืบสวนและตีความ
   ก. การรายงานข่าวเหตุการณ์โดยมีการสังเกตการณ์
   แหล่งข่าวตัวต้น
   ข. ข่าวที่มีสิทธิ์ในการสื่อสารอาจเป็นไปได้ไป
   ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง
   ค. การรายงานข่าวสารตรงที่ตัวว่ามี
   เงื่อนไขของสิ่งที่เกิดขึ้น
   ง. ข่าวที่มีความเชื่อและความสื่อสารมากที่สุด
   ห. ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง

2. ข้อใดแสดงถึงคุณสมบัติเฉพาะของช่วงสืบสวนและ
   ตีความ
   ก. เป็นข่าวที่เริ่มโดยผู้สื่อข่าวและมีเป้าหมายเพื่อ
   เปิดเผยความจริงต่อสังคม
   ข. เป็นเรื่องที่มีค่าขึ้นกับผลประโยชน์ของสาธารณะ
   ค. เป็นเรื่องที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายของสังคม
   ง. เป็นเรื่องที่ได้มาจากผลการสืบสวนสอบสวนของ
   เจ้าหน้าที่ภัยร้าย
   จ. เป็นเรื่องที่ไม่ถูกการข่าว แต่ถูกลงในการแสดง
   ความสนใจของประชาชน

3. ท่านคิดว่า คุณสมบัติข่าวใดของผู้สื่อข่าวที่มีผลต่อ
   ความล่าช้าในการทำข่าวสื่อสารมากที่สุด
   ก. ความสนใจในสิ่งรอบตัวอย่างกว้างขวางครอบ-
   คลุมหลายมิติ
   ข. การรักษาคุณสมบัติของการเป็นผู้สื่อข่าวที่ดีอย่าง
   เคร่งครัด
   ค. ความไวต่อการสื่อสารความเป็นข่าวดีการมีจุด
   ข่าวที่ดี
   ง. การมีมิตรช่วงสิ่งแวดล้อม سجلความมีดุลยบริสุทธิ์
   ดูเหมือน
   จ. การเขียนข่าวได้อย่างน่าสนใจ

4. ท่านคิดว่าข่าวสื่อสารและคุณความแปรการให้ความหมาย
   ระดับมากที่สุด คืออะไร
   ก. แรงดันจากผู้สื่อข่าวประจูข้อมูลจากการสื่อสาร
   และใช้ความรู้ของผู้สื่อข่าว
   ข. ความเผยแพร่ต่อเนื่องในการรักษาความสัมพันธ์กับ
   แหล่งข่าวทุกประเภทได้ดี
   ค. ความถูกต้องที่คู่แข่งของข้อเท็จจริงก่อน
   รายงานข่าว
   ง. แรงกดดันอาจมีพฤติกรณ์ที่เกิดจากการสื่อสาร
   ข่าว
   จ. การที่ผู้สื่อข่าวอาจตกเป็นเครื่องมือของแหล่งข่าว
   เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

5. ท่านคิดว่าข่าวจะทำกับค่าล่างว่า ข่าวสื่อสารและ
   ตีความเป็นการรายงานข่าวที่ดีที่สุดกระบวนการ
   ก. ต้องการรายงานและสื่อสารข่าวอย่างรูป
   ง. ต้องมีการวางแผนและเตรียมการทุกขั้นตอน
   ค. ต้องมีการศึกษาข้อมูลและความเป็นไปได้ก่อน
   การวางแผนได้รับความ
   ง. ต้องเรียนจากการพิจารณาความพร้อมของทีมงาน
   จ. เพาะเข้าร่วมการเป็นทีมโดยใช้กลยุทธ์การ
   สื่อข่าวขั้นสูงทุกขั้นตอน

6. “ข่าวสื่อสารต้องเข้าใจ ไม่ใช่ข่าวเจ้า และไม่ใช่
   ข่าวฟ้อ” แสดงถึงความสำคัญของข่าวสื่อสารใน
   ข้อใด
   ก. เป็นข่าวที่ผู้สื่อข่าวต้องสนใจ เจาะลึก ด้วย
   เทคนิคการสื่อข่าวหลายรูปแบบ
ขอเรียน คุณผู้อื่น ขอให้คุณช่วยเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำรายงานข่าวประจำสัปดาห์

ขอให้คุณช่วยเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำรายงานข่าวประจำสัปดาห์

ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9 ข้อที่ 10
แบบประเมินผลตนเองหลักเรียนหน่วยที่ 2

๑. ข้าศีลเสมะณ์ถึงคำข้อโดยมากที่สุด
ก. สุทธิ์ซ่าสักตกเห็นแรกเกิดที่น่าสังเกต
ข. การสว่างข่าวของผู้สืบฟimilarที่น่าสนใจ
ค. ความบอกบุญบอกชัยของผู้มีชัย
ง. การวางแผนทำข้าศีลเสมะณ์เพ็งข้าวต้นสุริยา อบอุทัย อริยา
จ. ความต้องการพัฒนาทักษะการสื่อสารให้แก่
ผู้สื่อสาร

๒. ไปพบกฎข้อที่ทำคดีว่าเป็นการรายงานข่าวแบบ
ติดตาม
สารคดีเรื่องคืบทางของการสนับสนุนในสวัสดิการท้องถิ่น
ข. รายงานสถิติการติดต่อข้อข่าว และผู้ป่วยโรค
เอ็ดลัมในวันแอตไลท์
ค. บทความข้อความขัดientrasในแง่จังหวัดท้องถิ่นได้: 
ปัญหาที่ต้องแก้ไขให้ตรงและ
ง. รายงานข่าวเกี่ยวกับการแปลงข่าวเรื่องสถาน-
การณ์ใช้ทรัพยากร
จ. บทบาทจิตอาสาเรื่องการทรัพยากรทางการ
ขอและกระบวนการผลักดัน (กต.)

๓. สิ่งสำคัญที่สุดในการกระบวนการรายงานข่าวเสมะณ์และ
ติดตาม คือข้อใด
ก. การตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานของแหล่งข่าว
ก่อนการสัมภาษณ์
ข. การประเมินคุณค่าข่าวในเรื่องที่จะทำการสื่อสาร
และติดตาม
ค. การตรวจสอบความถูกต้องเพื่อตรวจสอบข้อที่จะ-
จริงเสมอ
ง. การกลั่นกรองข้อเท็จจริงจากแหล่งเอกสารและ
บุคคลที่มีความน่าเชื่อถือ

๔. การใช้เทคนิคและวิธีการทำข่าวอย่างมีประสิทธิภาพ
ก. ตรวจความเป็นไปได้ในการสื่อข่าวคือหน้า
ข. เพื่อประสบการณ์การตัดสินใจว่ามีข้อมูลเพียงพอที่
จะสื่อสารต่อไปหรือไม่
ค. มีความคุ้มกับคำาให้ข่ายที่ต้องสื่อไปหรือไม่
ง. เพื่อให้สื่อไปจริงจะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย
จ. ประชุมทีมงานให้ปฏิบัติตามแผนงานที่วางแผนไว้

๕. การวางแผนงานข่าวเสมะณ์และติดตาม ประกอบ
ด้วยอะไร
ก. การเตรียมความพร้อมค้นข้อมูลเบื้องต้นของ
กองบรรณาธิการ
ข. วิธีการสื่อข่าว การปฏิบัติการของทีม
งาน และขั้นตอนการทำงาน
ค. การเตรียมวางแผนการสัมภาษณ์แหล่งข่าวให้มี
ประสิทธิภาพ
ง. ศึกษาประเด็นข่าว กลั่นกรองข้อมูล วิเคราะห์
ประเด็น เลือกรูปแบบรายงาน
จ. กำหนดมติที่แจ้ง ถือหน้าที่ความรับผิดชอบ การ
ประเมินสถานการณ์ การตัดสินใจ

๖. ผู้สื่อข่าวที่สามารถแสดงแกรมม์ข่าวได้ดี ควรประ-
ภูมิตต่อกุศลและบุญบัติข้อมากที่สุด
ก. มีความสามารถในการเห็นผลของข่าว
ข. จิตตาสถานการณ์ไม่ปัจจุบันให้ทำทีม
ค. ช่างส่งเสริม บอกข้อเท็จจริงในสิ่งใดสิ่งใดที่จำเป็นต้อง
ง. มีความคิดคิดที่สามารถแยกวิเคราะห์อย่างถูกต้อง
จ. ทุกข้อ
7. การปฏิบัติเพื่อดูแลข้อข้อที่จะจ้างในข้อสิบสาม (double check) คือข้อใด
ก. การจัดการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง
ข. การส่งเสริมการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง
ค. การเพิ่มการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง
ง. การวางแผนการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง
จ. การวางแผนการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง

8. คุณลักษณะที่ดีที่สุดของการงานข้อสิบสาม คือ
ก. ข้าราชการที่มีความสามารถในบริการด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม
ข. ต้องมีความสามารถในการบริหารงานที่เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อม
ค. ต้องมีความสามารถในการรักษาสิ่งแวดล้อมในสภาวะที่ต้องการ
ง. เป็นข้าราชการที่มีความสามารถในการรักษาสิ่งแวดล้อม
จ. ผู้ทุ่มเท

9. เป้าหมายหลักที่สำคัญของการงานข้อสิบสาม
ก. การปฏิบัติตามข้อตกลง
ข. การจัดการควบคุมเสียง
ค. การจัดการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง
ง. การวางแผนการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง
จ. การวางแผนการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง

10. ท่ามกลางวันผู้มีความสามารถในบริการด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม
ก. ความสามารถในการจัดการควบคุมเสียง
ข. ความสามารถในการจัดการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง
ค. ความสามารถในการจัดการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง
ง. ความสามารถในการจัดการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง
จ. ความสามารถในการจัดการควบคุมเสียงจากจุดเหมือง

เดยแบบประเมินผลด้านงานหน่วยที่ 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก.</td>
<td>1. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ก.</td>
<td>2. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ข.</td>
<td>3. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ค.</td>
<td>4. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ข.</td>
<td>5. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ก.</td>
<td>6. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. จ.</td>
<td>7. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ข.</td>
<td>8. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ข.</td>
<td>9. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ข.</td>
<td>10. ข.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลด้านองค์เรียนหน่วยที่ 3

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อ</th>
<th>รายละเอียด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ข้อใดไม่ถูกต้อง</td>
<td>เลือกข้อที่ถูกต้อง</td>
</tr>
<tr>
<td>ก. เป็นการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. เป็นการรายงานข่าวปกติประจำวัน</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. เป็นการรายงานข่าวที่มีความเป็นวัตถุประสงค์</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. เป็นการรายงานข่าวที่มีความหลากหลาย</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. เป็นการรายงานข่าวที่ไม่ควบคุมภาพการรายงาน</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Precision Journalism มีข้อที่ถูกต้อง</td>
<td>เลือกข้อที่ถูกต้อง</td>
</tr>
<tr>
<td>ก. การรายงานข่าวแน่นอน</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. การรายงานข่าวเชิงวิจัย</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. การรายงานข่าวหักหันทางการเมือง</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. การรายงานข่าวประกอบกิจวัตร</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. การรายงานข่าวเป็นแบนกลุ่ม</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ข้อใดเป็นหลักการก่อนของข้อเชิงวิจัยประยุกต์</td>
<td>เลือกข้อที่ถูกต้อง</td>
</tr>
<tr>
<td>ก. จากการตนเองข่าว</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. จากการสัมภาษณ์</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. จากข้อมูลทั่วไป</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. จากข้อมูลสถิติ</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. จากผู้ให้ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับปัญหา</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ข้อใดเป็นประเด็นข่าวของการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์</td>
<td>เลือกข้อที่ถูกต้อง</td>
</tr>
<tr>
<td>ก. ชาวบ้านร้องเรียนโรงไฟฟ้ากำลังก่อผลกระทบ</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. ชาวบ้านเรียกร้องค่าเสียหายจากโรงไฟฟ้า</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. การไฟฟ้า แกล้งร่าไร้โรงไฟฟ้าก่อผลกระทบ</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. ชุมนุมชุมชนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดำรง</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. โครงการผลิตไฟฟ้าผ่านหัวปั๊มน้ำพลัง</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>5. พ.ศ. 2545 มีผู้ป่วยโรคอินเดียในประเทศไทยจำนวน 1 คน พ.ศ. 2546 มีผู้ป่วยจำนวน 2 คน ข้อใดเป็นประเด็นข่าวในการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์</td>
<td>เลือกข้อที่ถูกต้อง</td>
</tr>
<tr>
<td>ก. ประมวลไทยยังมีผู้ป่วยยอดจานวนมาก</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. _Surfaceที่พบผู้ป่วยเพิ่มขึ้น 2 แห่งใน 1 ปี</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. ระบบการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. ผลการดูแลผู้ป่วยเด็ก</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. ผู้ป่วยเด็กไม่สามารถยืนยันจำนวนที่ถูกต้องได้</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ข้อใดเป็นแนวทางในการสร้างประเด็นข่าวเชิงวิจัยประยุกต์ให้เน้นเสถียร</td>
<td>เลือกข้อที่ถูกต้อง</td>
</tr>
<tr>
<td>ก. การติดตามข่าวสารทำตาม</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. ติดตามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อ รายงานสถิติต่างๆ</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. สรุปผลสำนวนและติดตามแหล่งข่าวต่างๆ</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. ผลิตสื่อมวลชนและสื่อสารมวลชนข่าวต่างๆ</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. ผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการรู้</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ข้อใดเป็นลักษณะของการวิเคราะห์ข้อมูล</td>
<td>เลือกข้อที่ถูกต้อง</td>
</tr>
<tr>
<td>ก. ใช้ในการศึกษาทางมนุษยศาสตร์</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. เน้นการมันและวิเคราะห์ตัวเลขสถิติ</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. เน้นความเป็นวัตถุวิสัย</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. เน้นการศึกษาแนวร่าง</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. เน้นการสรุปเป็นบทบาท</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ข้อใดเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ทำเสร็จเกือบสุด</td>
<td>เลือกข้อที่ถูกต้อง</td>
</tr>
<tr>
<td>ก. การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. หน่วยพื้นที่พิมพ์แบบสอบถามที่ผู้อ่านส่งความคิดเห็นเข้ามา</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. การเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก</td>
<td>ถูก</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| ร. นักวิชาการ |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>9. การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์และการรายงานผลการบริการอย่างใดมีความถี่ที่ดีอย่างน้อยเป็นนัยต่อเนื่อง ยกเว้นข้อใด</th>
<th>10. ข้อมูลใดไม่ต้องแสดงอย่างน้อยในรายงานผลการบริการอย่างใด ยกเว้นข้อใด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก. การศึกษาความเป็นไปได้</td>
<td>ก. หน่วยงานที่รับผิดชอบ</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. การกำหนดประเด็นปัญหา</td>
<td>ข. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล</td>
<td>ค. วิธีการเก็บข้อมูล</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. การวิเคราะห์ข้อมูล</td>
<td>ง. ช่วงเวลาที่เก็บข้อมูล</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. การนำเสนอโดยการรายงานผล</td>
<td>ฉ. งบประมาณการรับผิดชอบ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลคณอยู่หลังเรียนหน่วยที่ 3

| 1. ข้อใดคือลักษณะของการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์ ก. เป็นการรายงานข่าวแบบปกติประจวบขวาง ข. เป็นการรายงานข่าวที่ต้องมีข้อมูลภายในก่อนเวลา ค. เป็นการรายงานข่าวที่หลากหลายและมีคุณภาพเชิงวรรณกรรม ง. เป็นการรายงานข่าวที่มีความเป็นอัจฉริยะ จ. เป็นการรายงานข่าวแบบตรงไปตรงมา 2. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของ Precision Journalism ก. การรายงานข่าวแบบเจาะลึก ข. การรายงานข่าวแนวใหม่ ค. การรายงานข่าวเชิงปริมาณ ง. การรายงานข่าวเชิงวิทยาศาสตร์ จ. การรายงานเชิงวิจัยประยุกต์ 3. การรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์สามารถทำได้หลังข้อมูลได้จากที่ก่อน ก. จากการผลิตข่าว ข. จากการอัปเดตข้อมูล ค. จากการพิจารณา ง. จากการแก้ไข จ. จากปัญหาอื่นๆ 4. ข้อใดเป็นประเด็นหลักของการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์ ก. พร้อมที่จะให้ข้อมูลทางมุมมองข้อมูล ข. มีการจัดทำข้อมูลด้วยวิธีต่างๆ ค. มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีต่างๆ ง. มีการตั้งคำถามข้อมูลด้วยวิธีต่างๆ จ. มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีต่างๆ 5. ว.ศ. 2546 มีคนตายด้วยโรคเฉื่อยจำนวน 1 ล้านคน ว.ศ. 2547 มีคนตายด้วยโรคเฉื่อยจำนวน 2 ล้านคน จากข้อมูลนี้ ข้อใดเป็นประเด็นข่าวในการรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์ ก. ประเทศไทยมีคนตายด้วยโรคเฉื่อยจำนวนมาก ข. ตัวเลขนี้ยังถือว่ามีปัญหาที่ต้องให้การดูแล ค. สาเหตุที่คนตายด้วยโรคเฉื่อยเพิ่มขึ้นเกิน 2 เท่าใน 1 ปี ง. ปัญหาบาดเจ็บในการจัดการแก้ปัญหาโรคเฉื่อย จ. ปัญหาการนำมาใช้โรคเฉื่อย 6. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการสร้างประเด็นข่าวเชิงวิจัยประยุกต์ให้น่าสนใจ ก. การตีตราอันตรายของโรคชัน ข. การตีตราข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุ รายงานสถิติต่างๆ ค. แยกแยะในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีต่างๆ ง. สร้างผลิตภัณฑ์และชื่อดังของแหล่งข่าวดังๆ แสดงมูลลัทธิ์ จ. มูลลัทธิ์ต่างๆ อย่างชัดเจน 7. ข้อใดเป็นลักษณะของกระบวนการทำวิจัยเชิงปริมาณ ก. ใช้ภูมิศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ ข. แผนการกระทำในกรณีวิเคราะห์ ค. แผนการวิเคราะห์ด้านวิจัย ง. แผนความเป็นอัจฉริยะ จ. แผนการศึกษาแบบจำลองกลไกการณ์ 8. ข้อใดเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใกล้เคียงที่สุดสำหรับรายงานข่าวเชิงวิจัยประยุกต์ ก. การทวิพัฒน์ไปย้าแย้งความคิดเห็นในรายการวิทยุ ข. การลงเลือกตัวอย่างในความคิดเห็นในรายการวิทยุ
ค. หนังสือพิมพ์เพิ่มเติมแบบสอบถามให้ผู้อ่านส่งความคิดเห็นข้ามภาษา
ย. การเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก
การประชุมลับ
การส่งแบบสอบถามความเห็นของนักธุรกิจที่ประสบภัยจากสีแล้ง
9. ข้อใหม่ ข้อเดิมในการประชุมวิจัยในงาน
รายงานจ้างวิจัยประจำปี
ก. การทำแผนเปิดทุนปี
การศึกษาความเป็นไปได้
ข. การวางแผนกับรวบรวมข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล
การนำเสนอโดยการรายงานข่าว
ข้อมูลใดไม่จำเป็นต้องเสนอในรายงานจ้างวิจัยประจำปี

เฉลยแบบประเมินผลตามหน่วยที่ 3

<table>
<thead>
<tr>
<th>กลั่นเครื่อง</th>
<th>หลั่งเครื่อง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก.</td>
<td>1. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ง.</td>
<td>2. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ง.</td>
<td>3. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ.</td>
<td>4. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ซ.</td>
<td>5. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ซ.</td>
<td>6. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ค.</td>
<td>7. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. จ.</td>
<td>8. ร.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ก.</td>
<td>9. ซ.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. จ.</td>
<td>10. ค.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความรู้ดั่งของข้าราชการ “การรายงานข่าวในรูปแบบสารคดี”
|---|---|
| กลุ่มตัวอย่าง | ขอให้นักวิชาการอ่านคำตามแล้วเขียนแบ่งกลุ่มข้อคัดตอบที่ถูกต้องที่สุด

| 1. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุดกับข่าวในรูปแบบสารคดี |
|---|---|
| ก. เน้นแจ้งข่าวของผู้เขียนข่าว |
| ข. นำข่าวที่สอดคล้องกับมุมมองเป็นสารคดีเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง |
| ค. ใช้ลักษณะภาษาที่แสดงให้เห็นถึงความจริง |
| ง. นำความจริงมาสื่อสู่ประชาชนเป็นทางร้ |
| จ. ใช้ใจให้เกิดการสะท้อนอารมณ์ |

| 2. ข่าวในรูปแบบสารคดีมีความสำคัญต่อองค์กรข่าวในด้านใดมากที่สุด |
|---|---|
| ก. ใช้เป็นแพร่กระจายข้อมูลให้เกิดการพัฒนาองค์กรและบุคคลที่ต้องการ |
| ข. เป็นแหล่งข้อมูลทางสถาบันการศึกษาที่สอนด้านนิตยสารศาสตร์ |
| ค. เป็นแหล่งข้อมูลคู่มือสำหรับนักเขียนข่าวที่มีความพร้อม |
| ง. ผู้สื่อข่าวสามารถใช้เป็นข้อมูลในการเข้าถึงแหล่งข่าว |
| จ. เป็นแหล่งข้อมูลที่มีมาตรฐานความสำมารถของบุคลากรผู้สื่อข่าวในองค์กรสื่อดิจิtal |

| 3. เหตุใดข่าวในรูปแบบสารคดีสร้างสรรค์การสร้างสรรค์ปัญญาผู้อ่าน |
|---|---|
| ก. มีการเสนอข้อมูลในรูปแบบการวิเคราะห์ |
| ข. สื่อสารข่าวที่มีคุณค่าสร้างสรรค์ |
| ค. เป็นที่ยอมรับของการแสดงออกของนักวิจารณ์ข่าว |
| ง. ผู้เขียนข่าวสามารถแสดงมุมมองความรู้ที่ได้จากแหล่งข่าว |
| จ. เป็นแหล่งหนังสือที่มีสาระสำคัญสำหรับผู้สื่อข่าว |

| 4. ที่มาของข่าวในรูปแบบสารคดีเกิดจากข้อใด |
|---|---|
| ก. ค้นหาข้อมูลไปใช้เป็นข้อคิดข่าวหนัก |
| ข. แหล่งพลังพื้นฐานข่าวของผู้อ่านที่เป็นศูนย์รวมแผน |
| ค. ตระกูลจัดทำข่าวสารสารคดีโดยอ้างราชาเรียก |

| 5. แหล่งข่าวมีมากที่สุดและมีสิทธิ์พิเศษต่อองค์กรสื่อ |
|---|---|
| ก. ผู้อ่านมีข้อกำหนดการข่าวร่วมและการติดตามข่าว |

| 6. ข้อใดเป็นหลักสำคัญโดยตรงในการเลือกประเด็นข่าว |
|---|---|
| ก. นโยบายขององค์กร หรือผู้อ่านข่าวของหนังสือพิมพ์ |
| ข. ทำให้ข่าวเป็นข่าวผ่านตัวว่า |
| ค. ความสัมพันธ์กับจุดมั่นคงข้อมูลข่าว |
| ง. แหล่งข่าวแต่ละแห่งที่พ้นจากสิ่งมีชีวิต |
| จ. แหล่งข่าวแต่ละแห่งที่มีคิวไปจากจุด |

| 7. หลักปฏิบัติในการสื่อสารและแหล่งข่าวของผู้สื่อข่าวคือข้อใด |
|---|---|
| ก. ข้อมูลให้กระถูกสมมุติ เพื่อจะได้ข่าวเด็ด |
| ข. ไม่จำเป็นต้องสอบถามข้อมูลในการใช้เรื่องบ้านเกิด |
| ค. ขั้นตอนแหล่งข่าวให้เร็วที่สุดเมื่อพบตัว |
| ง. จัดทำรายการข่าวสำคัญตามที่เริ่มต้น |
| จ. ให้บรรณาธิการหรือพัฒนาข่าวข่าวต่อกรอบหนังสือพิมพ์ |

| 8. วิธีการโดยผู้อ่านขั้นตอนของข่าวการรายงานข่าวในรูปแบบสารคดี |
|---|---|
| ก. กำหนดจุดมุ่งหมายในการรายงานข่าวข่าวที่ใช้ได้ |
| ข. ติดต่อกับแหล่งข่าวที่มีข้อมูลที่ถูกต้อง |
ค. นำเสนอตารางและแผนภูมิตามที่แสดงข่าวให้มา
ง. พาหัวข่าวจากนั้นแจ้งข้อมูลข่าว
จ. ยอดมาเสนอข้อมูลทางเทคนิคเพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้อ่าน

9. การนำเสนอประวัติ การความเป็นมาที่เกี่ยวข้องกับข่าวเพื่อให้ผู้อ่านได้รับข้อมูลที่ประกอบข่าวที่จะนำเสนอได้มากขึ้น เป็นวิธีการเขียนความน่าสนใจ
ก. ความน่าสนใจ
ข. ความน่าที่เป็นคำถาม
ค. ความน่าพิจารณา

ง. ความน่าบทกวี
จ. ความน่าบรรยายลักษณะ

10. เลือกการเขียนข่าวที่มุ่งนำเสนอข้อมูลที่ละเอียด เป็นแบบแผน มีโครงสร้างทางความคิดขั้นตอน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เป็นระบบคือสิ่งใด
ก. สิ่งหน้าปก
ข. สิ่งเรียบร้อย
ค. สิ่งเปรียบเทียบ
ง. สิ่งจัดการปัญหา
จ. สิ่งส่งความคิด
แบบประเมินผลด้านหลักเรียนหน่วยที่ 4

วัตถุประสงค์ เหมือนการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "การรายงานข่าวในรูปแบบสารคดี"

ก. ให้นักศึกษาดำเนินการเมื่อได้รับคำขอจากผู้ช่วย

1. ข้อใดกล่าวถึงการจัดเก็บการรายงานข่าวในรูปแบบสารคดี

ก. มีความรู้เพียงพอเพื่อความจริงที่ปรากฏ

ข. เป็นการรับจุดเด่นใจจากข้อเท็จจริงที่มีผลต่อสังคม

ค. ประกอบเป็นปัญญาดำรงสรรพสิ่งที่เป็นอิสระ

ง. นำความจริงจากข้อเท็จจริงมาให้ผู้อ่าน

จ. เนื้อหาข้อมูลของผู้เขียนมาก

2. ข้อใดไม่ถูกต้องในการจัดเก็บข้อมูล

ก. เป็นการพัฒนาองค์การและสิ่งแวดล้อมข้างในสารคดี

ข. สุนัขที่วิพากษ์ของผู้เขียนแสดงออกถึงการพัฒนาของตน

ค. องค์การข้อมูลว่าจะเป็นแรงสำคัญต่อเรื่องราว

ง. เป็นแนวคิดที่ความคิดของผู้เขียนข่าวในการต้องรักษากับแหล่งข่าว

จ. มีข้อมูลจากแหล่งข่าวทางวิชาการให้กับการค้นค้นจะสะดวก

ระดับสูงในทางวิทยาลัย

3. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับการรายงานข่าวในรูปแบบสารคดี

ก. การรายงานข่าวภักดี

ข. มีการนำเสนอข้อเท็จจริงผ่านช่องทางข้อมูลที่นำเสนอ

ค. เนื้อหาค่าที่ผู้เขียนสนใจที่จะให้เกิดความการรับรู้

ง. ให้ความรู้และสร้างสรรค์ปัญญา

จ. รู้สึกต่อเนื่องและข้อเสนอ

4. ข้อใดไม่ถูกต้องในการจัดเก็บข้อมูลกับข้อใด

ก. การเล็กข่าว

ข. การพิมพ์ข้อมูลให้ผู้อ่าน

ค. รูปแบบการจัดหน้าที่อลังการจะต้องความละเอียด

ง. การทำให้บรรจุการรายงานข่าวมีความถูกต้อง

จ. พูดถึงในเรื่องกับการจัดการกับข้อคิดและข้อติดตามข่าว

5. ประเด็นข่าวไม่สามารถกำหนดโดยตรง

ก. แบบแผนการต่างๆ

ข. แหล่งข่าว

ค. คุณค่าข่าว

ง. ประชาธิปไตยของผู้อ่าน

จ. วัตถุประสงค์การนำเสนอข่าว

6. ข้อใดไม่ถูกต้องในการจัดเก็บข้อมูลเรื่องราว

ก. ลักษณะภาคและสิ่งแวดล้อมข้างข้อเหมือนไปจากเดิม

ข. ความรู้ของผู้เขียนข่าว

ค. ความสนใจเฉพาะด้านของผู้อ่าน

ง. นโยบายลูกค้าหรือผู้เป็นเจ้าของหนังสือพิมพ์

จ. ประสบการณ์ในสายงานประจำ

7. ข้อใดถูกต้องในการจัดเก็บข้อมูลแหล่งข่าวของผู้เขียนข่าว

ก. ชื่อของผู้เขียน

ข. ภาพที่มีรายละเอียดในการพิมพ์หนังสือพิมพ์

ค. แหล่งข้อมูลของผู้เขียนข่าว

ง. ตำแหน่งของผู้เขียนข่าว

จ. ประสบการณ์ในสายงานประจำ

8. รูปแบบการให้ข้อมูลในขั้นตอนของการรายงานข่าวในรูปแบบสารคดี

ก. การควบคุมชุดข้อมูลของการนำเสนอ

ข. การควบคุมเนื้อหาข่าวสารที่จะนำเสนอ

ค. ประโยชน์ของข้อมูลที่ได้จากแหล่งข่าวที่เป็นบุคคล

ง. รายละเอียดข้อคิดต่างๆที่นำเสนอในแต่ละประเด็น

ข. รายละเอียดข้อคิดต่างๆที่นำเสนอในแต่ละประเด็น
9. การนำเสนอข้อมูลหรือเรื่องราวความเป็นจริงที่เกิดขึ้น
ในข้อที่ผู้เขียนพยายามจะปลูกไว้ความสนใจผู้อ่าน
ด้วยลิงค์ที่เป็นรายละเอียด ขั้นตอน หรือกระบวนการ
ขั้นตอน เป็นวิธีการเขียนความนำเสนอแบบใด
ก. ความน่าพิศวง
ข. ความน่าที่เป็นคำถาม
ค. ความน่าที่เป็นปัญหาหลัง
ง. ความน่าจะเป็นที่ลักษณะ
จ. ความน่าบทบาท

10. ตัวการ์ตูนเขียนข่าวที่สุ่มน่าสนใจข้อมูลข่าวสารที่มีทาง
ออก โดยเน้นที่ผู้เขียนหรือผู้รับสารในภาวะการเขียนการ
เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามประเด็นข่าว คือเรื่อใด
ก. สิ่งdatasheet
ข. ตัวการ์ตูนราย
ค. ตัวการ์ตูน.removeChild
ง. ตัวการ์ตูนความคิด
จ. ตัวการ์ตูนการปฏิบัติ

### เฉลยแบบประเมินผลตามหน้าที่ 4

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ค. 2. ก. 3. ง. 4. จ. 5. ซ. 6. ข. 7. ง. 8. ก. 9. ค. 10. จ.</td>
<td>1. จ. 2. ง. 3. ค. 4. ข. 5. ก. 6. ก. 7. ข. 8. ค. 9. ง. 10. จ.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลด้านองค์เรียนหน่วยที่ 5

1. ชื่อใดที่ได้จัดตั้งขึ้นในกลุ่มประกาศผู้ข้าหลวง
   ก. ข้าหลวงพระปฐมราชทัย
   ข. ข้าหลวงนารี
   ค. ข้าหลวงพระปฐมราชทัย
   ง. ข้าหลวงยุทธศาสตร์
   จ. ข้าหลวงอินทร์

2. ข้อใดกล่าวถูกเกี่ยวกับข้าหลวงใหญ่และข้าวิทยุ
   ก. ที่ 2 ประกาศ สามารถรายงานข้าหลวงแคมภ์
   ข. ที่ 2 ประกาศ มีลักษณะถูกแบบแผนและ
   ค. ที่ 2 ประกาศ สามารถรายงานได้ทั้งภาพและ
   ง. ข้าวิทยุพระปฐมราชทัยและข้าวิทยุพระหัสดิน
   จ. ข้าหลวงใหญ่สามารถ

3. ข้อใดกล่าวถูกเกี่ยวกับข้าหลวงใหญ่และข้า
   ก. ข้าหลวงผู้ถือหุ้น
   ข. ข้าหลวงใหญ่
   ค. ข้าหลวงใหญ่
   ง. ข้าหลวงใหญ่สามารถ
   จ. ข้าหลวงใหญ่

4. คำว่า ฟรีเซทัศน์ (Printcast) หมายถึงอะไร
   ก. สื่อใหม่ในยุคดิจิทัลที่จะช่วยให้ทบทวนคำาดับ
   ข. คำว่าที่ต้องการในการตัดสิน
   ค. คำว่าที่ต้องการในการตัดสิน
   ง. คำว่าที่ต้องการในการตัดสิน
   จ. คำว่าที่ต้องการในการตัดสิน

5. การข้าหลวงใหญ่เครื่องหมายขึ้นเป็นเด็ดเดี่ยว
   ก. ตามที่นักวิชาการ
   ข. ตามที่นักวิชาการ
   ค. ตามที่นักวิชาการ
   ง. ตามที่นักวิชาการ
   จ. ตามที่นักวิชาการ

6. ข้อใดคือองค์ประกอบสำคัญของรูปแบบการนำเสนอ
   ก. นำเสนอผลการตรวจสอบ
   ข. นำเสนอผลการตรวจสอบ
   ค. นำเสนอผลการตรวจสอบ
   ง. นำเสนอผลการตรวจสอบ
   จ. นำเสนอผลการตรวจสอบ
ค. เน้นความหลากหลายตามแหล่งที่มาของข่าวสาร โดยเฉพาะจากแหล่งข่าวต่างประเทศ
ง. เน้นการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารไปยังแหล่งข้อมูลหลากหลาย อีกทั้งมีประสิทธิภาพ
จ. ไม่ผลิตข้อมูลอุดม

ข้อใดไม่จัดว่าเป็นรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ของข่าวออนไลน์
ก. เปิดโอกาสให้ผู้อ่านมีทางเลือกในการเข้าถึงเนื้อหาข่าวที่มีความสอดคล้อง
ข. การให้บริการระบบขอมูลเป็นสมาชิกผ่านเส้นออนไลน์
ค. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับผู้อ่านคนอื่นๆ
ง. การให้บริการข่าวสารต้องการการเอาถูกความ เคลื่อนไหวในสภาพการณ์ และทางการ เป็นแหล่ง
จ. เปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้เคยมีข้อมูลจากคลังข้อมูลของข่าวออนไลน์เพิ่มเติม

ข้อใดกล่าวไว้ผิดต่อข้อกับเทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์ (Hypertext)
ก. ระบบการจัดการข้อมูลข่าวสารEFF ในซีรี่ส์ เป็นองค์ประกอบสำคัญของข่าวออนไลน์
ข. เน้นการปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ กับกลุ่ม เป็นแบบแสดงออก
ค. มีลักษณะการใช้งานที่สะดวก ง่ายดาย และ ค้นหาได้ความรวดเร็วในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล
ง. เน้นเทคนิคการให้รายละเอียดข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือของแหล่งข่าวต่างประเทศ
จ. ในรูปแบบของการเชื่อมโยงแหล่งข่าวสารต่างๆ

9. ข้อใดไม่ถูกกับ CAR
ก. ยุทธศาสตร์การ Computer Assisted Reporting
ข. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลเพื่อการรายงานข่าวในเชิงลึก
ค. ข่ายให้การรายงานข่าวมีเอกสารเผยแพร่ทางข่าวที่รูปแบบดังข้อมูล เกิดการยอมรับและความเชื่อมั่นในกลุ่มเป็นแนวทางอย่างยิ่งขึ้น
ง. นักข่าวจำเป็นต้องมีทักษะความรู้ในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศอิเลกทรอนิกส์เป็นอย่างดี
จ. เครื่องมือที่ฐานของ CAR คือ โปรแกรมด้วยการเข้าถึงข้อมูลอิเลกทรอนิกส์ โปรแกรมการจัดการข้อมูล และแหล่งข้อมูลออนไลน์

10. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับข้อกับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่ทำให้ข่าวออนไลน์ยังไม่เป็นที่แพร่หลายนักในปัจจุบัน
ก. การนำเสนอรายละเอียดเนื้อหาที่สัมพันธ์ข้อมูล ใน จำนวนมากมายเกินความสามารถต้องการ
ข. การขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของประชาชน
ค. แนวโน้มที่สูงขึ้นในการปฏิสัมพันธ์ในโลกคอมมิวเตอร์ของผู้คนกับที่มีอยู่ในปัจจุบัน
ง. กระแสความนิยมของข่าวรุ่นในสื่อถือเท่านั้นยังไม่ได้ข้อมูลอิเลกทรอนิกส์ ใหม่ๆ ที่เข้ามาอย่างต่อเนื่อง
จ. ผลกระทบต่อธุรกิจการนำเสนอข่าวสารของสื่อมวลชนประเภทต่างๆ
แบบประเมินผลดนองหลังเรียนหน่วยที่ 5

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "การรายงานข่าวออนไลน์"

d้านเนื้อ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนเรียงกลมเฉิ่มของข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ขัดต่อในกลุ่มประเทศของข่าวออนไลน์
   ก. กระดาษข่าวประจำวัน
   ข. บริการรายชื่อไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
   ค. กองหนังสือธุรกิจของโซน
   ง. ข่าวที่นำเสนอเป็นอิเล็กทรอนิกส์หนังสือพิมพ์
   จ. กระดาษข่าวของกลุ่มข่าว

2. ข้อใดดีกว่าถูกต้องเกี่ยวกับข่าวออนไลน์และข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
   ก. ข้อ 2 ประเภท สามารถรายงานข่าวสะดวกันและนักศึกษา หรือผู้ช่วยตักส่งข้อมูลได้
   ข. ข้อ 2 ประเภท มีสิทธิ์การเขียนแบบเสมอ และเป็นทันท่วงทีค่อนข้างสั้น
   ค. ข้อ 2 ประเภท สามารถนำเสนอได้ทั้งภาพและเสียง
   ง. ข่าวออนไลน์สามารถนำเสนอเนื้อหาข่าวที่สั้น ซับซ้อน และให้รายละเอียดได้มากกว่า
   จ. ถูกต้องทุกข้อ

3. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับข่าวออนไลน์และข่าวหนังสือพิมพ์
   ก. ข่าวออนไลน์ ผู้จัดทำข่าวสามารถใช้ประโยชน์จากรายการและที่ที่ได้มากกว่า
   ข. ข้อ 2 ประเภท สามารถนำเสนอเนื้อหาข่าวที่เน้นการกระจายในรายละเอียดได้เต็มที่
   ค. ข้อ 2 ประเภท มีการขาดทุ่มข่าว และใช้ภาพและภาพการพิมพ์การนำเสนอเป็นหลัก
   ง. ข้อ 2 ประเภท มีสิทธิ์การเขียนแบบสมบูรณ์และเป็นทันท่วงทีค่อนข้างสั้น
   จ. ข้อ 2 ประเภท ผู้นำเสนอนำเสนอผ่านสื่อที่มีรายละเอียดที่ต่างๆ และมีสถานภาพกลมกลืนกันอย่างล่างลับ

4. ข้อใดเป็นการเขียนข่าวออนไลน์ ที่มีลักษณะของการผสมผสานระหว่างสิทธิ์การเขียนข่าวหนังสือพิมพ์และข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เรียกว่าอะไร
   ก. Broad-Print News cast
   ข. Broad-line News
   ค. Print-Broad cast
   ง. Printcast
   จ. On-line news

5. ข้อใดตีประเด็นสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการเขียนข่าวออนไลน์
   ก. เขียนข่าวทั้งหมดใน กระชับ มีสัดส่วน และมีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมอยู่เสมอ
   ข. มีการเขียนยะโปไปสู่แหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารมากที่สุด
   ค. เน้นการนำเสนอในรูปแบบของการปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย
   ง. มีการผสมผสานข้อมูลประเภทต่างๆ ในการรายงานข่าวได้อย่างสม่ำเสมอทุกข้อ
   จ. ถูกต้องทุกข้อ

6. ข้อใดไม่ขัดต่อในองค์ประกอบของรูปแบบการนำเสนอของหนังสือพิมพ์ออนไลน์
   ก. ให้ความสำคัญกับการจัดโครงสร้างและการนำเสนอเปรียบเทียบแนวเนื้อ
   ข. เน้นการนำเสนอเนื้อหาโดยรอบด้านมีสัดส่วน หรือผู้ข่าวที่มีข้อสังเกต และมีหรือรู้จักกันดี
   ค. เน้นการใช้เทคโนโลยีการเขียนให้ใช้ที่หลากหลายข้อมูลข่าวสารอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
   ง. คำนึงถึงความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลที่นำเสนอรวมถึงการเขียนยะโปไปสู่แหล่งข้อมูลอื่นๆ
   จ. เน้นความหลากหลายในการเลือกใช้รูปแบบต่างๆ ในการรายงานข่าว
7. ข้อความไม่ใช่รูปแบบของการปฏิสัมพันธ์ที่มีเสนอบนสื่อออนไลน์
ก. การให้บริการการเข้าถึงข้อมูลอัปเดต (Archive)
ข. ระบบการสมัครสมาชิกบนสื่อออนไลน์ (Subscription)
ค. แบบสำรวจความคิดเห็น (Poll)
ง. การให้บริการข้อมูล-ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ (Frequently Asked Question)
จ. ทุกข้อ คือ รูปแบบของการปฏิสัมพันธ์ที่เน้นเสนอบนสื่อออนไลน์ทั้งสิ้น
8. ระบบการจัดการข้อมูลข่าวสารต่างๆ ซึ่งแสดงออกไปในรูปแบบของการเขียนแบบแผงข่าวสารต่างๆ มีข้อเรียกร้องว่า:
ก. Multimedia
ข. Hypertext Markup Language
ค. Linkmeister
ง. Hypertext
จ. CAR: Computer Assisted Reporting
10. ขอให้กล่าวไปยังอุตสาหกรรมข่าวกับข้อจำกัดและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่ทำให้ข่าวออนไลน์ยังไม่เป็นที่แพร่หลายนักในปัจจุบัน
ก. ผลกระทบในด้านการวิเคราะห์สถิติส่วนบุคคล
ข. ข้อมูลข่าวสารที่มีเสนอบนสื่อออนไลน์โดยปราศจากกรอบกติกา ขาดความเชื่อถือ
ค. ผลกระทบต่อธุรกิจการนำเสนอข่าวสารของสื่อมวลชนแบบดั้งเดิม
ง. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสม
จ. ผลกระทบต่อแนวคิดเกี่ยวกับวิชชาติพัฒนาสื่อสารมวลชน

<table>
<thead>
<tr>
<th>เลข</th>
</tr>
</thead>
</table>
|1. ก.
|2. ง.
|3. ช.
|4. จ.
|5. ฉ.
|6. ย.
|7. ง.
|8. จ.
|9. ช.
|10. ข.|

<table>
<thead>
<tr>
<th>เลข</th>
</tr>
</thead>
</table>
|1. ง.
|2. จ.
|3. ฉ.
|4. ย.
|5. ช.
|6. ย.
|7. ง.
|8. จ.
|9. ช.
|10. ข.|

เฉลยแบบประเมินผลตนเองที่หน่วยที่ 5
แบบประเมินผลภูมิคุณวินัยนั้นทำที่ ๖

วัตถุประสงค์
เพื่อประเมินความรู้ต่อต่อของข้าราชการที่เกี่ยวกับเรื่อง "การรายงานข่าวด้านเศรษฐกิจ"

ค้าแนะนา
ขอให้พิจารณาอ่านคำถามแล้วเขียนแนวกลมเลือกข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดจัดเป็นข่าวเศรษฐกิจระดับกิจการ
ก. ราคาของพะเรียบตัวเพิ่มขึ้น
ข. สินค้าโคมไฟของภาคเหนือขยายตัวมาก
ค. รัฐบาลประกาศลดราคาหุ้น
ง. รายเดือนทุกข์ที่มียอดขายเพิ่มขึ้น
จ. การเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา

๒. ข้อใดที่ไม่ใช่ประเภทของการรายงานข่าวเศรษฐกิจ
ก. เพื่อความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ
ข. เพื่อความมุ่งมั่นทางเศรษฐกิจ
ค. เพื่อความมีภำคทางเศรษฐกิจ
ง. เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
จ. เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

๓. ข้อใดคือความรู้เฉพาะทางด้านเศรษฐกิจที่ผู้สื่อข่าวควรรู้
ก. ความรู้เรื่องลงทุนและอุปทาน
ข. ความรู้เรื่องภาษีเงินเพื่อเจ้าหน้าที่
ค. ความรู้เรื่องระบบเศรษฐกิจ
ง. ความรู้เรื่องการขาดทุน-เกินดุล
จ. ความรู้เรื่องระบบตลาดทุน

๔. ข้อใดเป็นข่าวเศรษฐกิจที่มีเอื้อประโยชน์ทางรัฐบาล
ก. การเติบโตของเศรษฐกิจชุมชน
ข. การก้าวหน้าทางการขายขายในระยะยาว
ค. การก้าวหน้าทางการขายทางค่ายแหล่ง
ง. การซื้อขายทุนในตลาดหลักทรัพย์
จ. การก้าวหน้าทางการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์

๕. "การจับคู่การจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานกรุง" เป็นการจับคู่ที่ทั่วถึงในการรายงานข่าวเศรษฐกิจแบบใด
ก. แบบทั่วไป
ข. แบบอิสระความ
ค. แบบจ้างลีก

๖. "มีผู้ส่งจายนะขอเรื่องไปสังกัดกรุง" เกิดครั้ง
ก. นอกก. รูปในโภชนาการ
ข. รูปในแนวแน่น
ค. รูปเป็นการ
ง. ได้ภาพข้อมูลข่าวแบบใด
จ. ข่าวถนน

๗. การผลิตข่าวเช้าให้มีผลผลิตที่กว้างขึ้น จัดเป็น
ก. ขึ้นในขั้นตอนของการรวบรวมข้อมูลข่าว
ข. การทั้งหมดที่ฐาน
ค. การรวมข้อมูลสัญญา
ง. การติดตามความคุ้มครอง
จ. การก้าวหน้าแผนการข้อมูล

๘. ข่าวเศรษฐกิจที่มีประเด็นความไม่ชัดเจน หมายถึง
ก. รายงานข่าวแบบทั่วไป
ข. รายงานข่าวแบบอิสระความ
ค. รายงานข่าวแบบสินค้า
ง. รายงานข่าวแบบเจาะลึก
จ. รายงานข่าวแบบผสมเครื่อง

๙. เหตุการณ์เรื่องราวที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง มีการ
ก. บัตรของข้าราชการ เป็นลักษณะของการรายงานข่าวแบบใด
ข. รายงานข่าวแบบทั่วไป
ค. รายงานข่าวแบบอิสระความ
ง. รายงานข่าวแบบผสมเครื่อง
จ. รายงานข่าวแบบเจาะลึก

๑๐. แบบประเมินผลภูมิคุณวินัยนั้นทำที่ ๖

ง. แบบบริษัท
จ. แบบรายงาน

๑๑. "มีผู้ส่งจายนะขอเรื่องไปสังกัดกรุง" เกิดครั้ง
ก. นอกก. รูปในโภชนาการ
ข. การข่าวเช้า
ค. ข่าวถนน
ง. ได้ภาพข้อมูลข่าวแบบใด
จ. ข่าวถนน

๑๒. การผลิตข่าวเช้าให้มีผลผลิตที่กว้างขึ้น จัดเป็น
ก. ขึ้นในขั้นตอนของการรวบรวมข้อมูลข่าว
ข. การทั้งหมดที่ฐาน
ค. การรวมข้อมูลสัญญา
ง. การติดตามความคุ้มครอง
จ. การก้าวหน้าแผนการข้อมูล

๑๓. ข่าวเศรษฐกิจที่มีประเด็นความไม่ชัดเจน หมายถึง
ก. รายงานข่าวแบบทั่วไป
ข. รายงานข่าวแบบอิสระความ
ค. รายงานข่าวแบบสินค้า
ง. รายงานข่าวแบบเจาะลึก
จ. รายงานข่าวแบบผสมเครื่อง

๑๔. เหตุการณ์เรื่องราวที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง มีการ
ก. บัตรของข้าราชการ เป็นลักษณะของการรายงานข่าวแบบใด
ข. รายงานข่าวแบบทั่วไป
ค. รายงานข่าวแบบอิสระความ
ง. รายงานข่าวแบบผสมเครื่อง
จ. รายงานข่าวแบบเจาะลึก
10. การรายงานข่าวแบบใดที่รวมเอาการนำเสนอทุกครั้ป
ง. รายงานข่าวแบบทั่วไป
ข. รายงานข่าวแบบรายบยความ
ค. รายงานข่าวแบบวีจิบ
ง. รายงานข่าวแบบเจาะลึก
จ. รายงานข่าวแบบนิยายความ
แบบประเมินผลด้านหลักเรียนหน่วยที่ 6

วัตถุประสงค์ เหมาะสมความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การรายงานข่าวด้านเศรษฐกิจ” ค่าเทียบ ให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนวงกลมเลือกตอบข้อคำถามที่ถูกต้องที่สุด

1. ขอใดจัดเป็นข่าวระดับสุขภาพ
   ก. การเกิดวัณโรคหลอด
   ข. ลิมต่อนโยบายที่ดี
   ค. ชัดเจนง่ายขั้นตอนที่น่าสนใจ
   ง. การประกาศค่าเงินบาท
   จ. การช่วย-ช่วยกันในตลาดหลักทรัพย์

2. การรายงานข่าวเศรษฐกิจมีปัจจัยหลายประการอยู่ข้อใด
   ก. เพื่อเสริมสร้างกิจกรรมเศรษฐกิจ
   ข. เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
   ค. เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
   ง. เพื่อความท้าทายมากทางเศรษฐกิจ
   จ. เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

3. ขอใดเป็นข้อมูลที่สนับสนุนทางเศรษฐกิจที่ผู้สื่อข่าวควรรู้
   ก. ความรู้เรื่องเศรษฐกิจจำเป็น
   ข. ความรู้เรื่องการตลาด
   ค. ความรู้เรื่องตลาดทุน
   ง. ความรู้เรื่องการลงทุน
   จ. ความรู้เรื่องการลงทุน

4. ขอใดไม่ใช้ข่าวเศรษฐกิจที่มีเนื้อหาจากข่าวรัฐบาล
   ก. การลดค่าเงินบาท
   ข. การกำหนดราคาขายสินค้า
   ค. การกำหนดราคาขาย-ขายแทนผู้ขาย
   ง. การกำหนดราคาขาย-ขายแทนผู้ซื้อ
   จ. การกำหนดราคาขาย-ขายแทนผู้ซื้อ

5. “การคาดการณ์แนวโน้ม” เป็นเทคนิคการจับประเด็นที่ใช้ในการรายงานข่าวเศรษฐกิจเบื้องต้น
   ก. แบบทั่วไป
   ข. แบบอธิบายความ
   ค. แบบเจาะลึก
   ง. แบบสัมภาษณ์
   จ. แบบแยกราย

6. “ผู้สื่อข่าวรู้สึกว่าการจัดข้อมูลเป็นหัวข้อของหน่วยงานราชการแห่งหนึ่งมีความไม่ชอบมากที่สุด” ข้อมูลช่วยข้างต้น ทำได้ผ่านวิธีการใดมากที่สุด
   ก. จากการแยกข่าว
   ข. จากข่าวเฉพาะ
   ค. จากผู้ให้ข้อมูล
   ง. จากเอกสาร/รายงาน
   จ. จากมุมมองของผู้สื่อข่าว

7. การสัมภาษณ์บุคคล การรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดเป็นขั้นตอนใดของการรวบรวมข้อมูลข่าวด้านเศรษฐกิจ
   ก. การจัดเรียงวัตถุ
   ข. การวิเคราะห์ข้อมูล
   ค. การกำหนดแผนการวิเคราะห์ข้อมูล
   ง. การติดตามความคืบหน้า
   จ. การตรวจสอบ

8. ข่าวเศรษฐกิจที่มีต่อยอดหลังความเป็นมาวิเคราะห์ ควรรายงานในรูปแบบใดจะได้ดีที่สุด
   ก. รายงานทั่วไป
   ข. รายงานข่าวแบบฉบับย่อ
   ค. รายงานข่าวแบบเรียง
   ง. รายงานข่าวแบบเรียงเนื้อ
   จ. รายงานข่าวแบบสรุป

9. เผดูกรณี/เรื่องราวทางเศรษฐกิจที่มีเสี่ยงหลังไม่ชอบมาหา ลดปัญหาในระดับการรายงานข่าวแบบใด
   ก. รายงานทั่วไป
   ข. รายงานข่าวแบบฉบับย่อ
   ค. รายงานข่าวแบบเรียง
   ง. รายงานข่าวแบบสรุป
   จ. รายงานข่าวแบบสรุป
10. ข้าวเศรษฐกิจที่รายงานเป็นข่าวสั้น ข่าวอย่าง ข่าวประกาศ จัดเป็นการรายงานข่าวแบบใด
ก. รายงานข่าวแบบทั่วไป
ข. รายงานข่าวแบบอธิบายความ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ผลลัพธ์เริ่ม</th>
<th>ผลลัพธ์เริ่ม</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ค.</td>
<td>1. ซ.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ค.</td>
<td>2. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. จ.</td>
<td>3. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ.</td>
<td>4. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ค.</td>
<td>5. ซ.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ง.</td>
<td>6. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. จ.</td>
<td>7. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ก.</td>
<td>8. ซ.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ง.</td>
<td>9. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ง.</td>
<td>10. ภ.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนหน่วยที่ 7

| 1. ข้อใดคือสำคัญของการรายงานข้อกิจกรรมทั่วไปทางการเมือง | 5. “การแสดงความเห็นถึงรัฐธรรมนูญข้อบังคับว่าไม่ถูกต้องในรัฐมนตรี” เป็นการจับประเด็นข้อตามองค์ประกอบกิจการมากที่สุด
ก. ให้ชัดเจนเห็นกิจ | ก. ความมีชื่อเสียง
ข. ให้ยุติหลังของข้าว | ข. ความแปลกใหม่
ค. ให้คำอธิบายที่ลึกซึ้ง | ค. ความใกล้ชิด
ง. ให้การวิเคราะห์ความ | ง. ความมีเนื้อค่า
จ. ให้ข้อที่เรียงข้อมูลไปตรงๆ | จ. ความมีผลกระทบต่อส่วนรวม

2. ข้อใดใช้สิ่งที่มีอยู่ในข้อต่อไปนี้ช่วยในการเมือง
ก. มีความรอบรู้ | ก. ความมีชื่อเสียง
ข. มีความสามารถในการหาข้อมูล | ข. ความแปลกใหม่
ค. ชอบหาความรู้เพิ่มเติมเสมอ | ค. ความใกล้ชิด
ง. รักษาความลับของแหล่งข้อมูล | ง. ความมีเนื้อค่า
จ. ยึดถือความยุติธรรมเป็นสำคัญ | จ. ความมีผลกระทบต่อส่วนรวม

3. ข้อใดใช้การรายงานข้อกิจกรรมสำาคัญทางการเมือง
ก. การเลือกตั้ง อบจ. | ก. ผลของการย้ายอำนาจ
ข. การเลือกตั้ง ส.ค. | ข. ความมีการถูกต้อง
ค. การจัดตั้งรัฐบาล | ค. ความมีการถูกต้อง
ง. การวิจัยพื้นฐานของสถานประกอบ | ง. ความมีการถูกต้อง
จ. การอ้างอิงเรื่อง “การเมืองหลังเลือกตั้ง” | จ. ความมีการถูกต้อง

4. ข้อใดใช้การรายงานข้อที่เกี่ยวกับความเสี่ยงใหม่ของภาคประชาชน
ก. ศาลปกครองวิปโยคต่างให้หน่วยราชการจ่ายค่าเสียหายแก่ประชาชน | ก. ความมีการถูกต้อง
ข. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ข. ความมีการถูกต้อง
ค. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ค. ความมีการถูกต้อง
ง. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | ง. ความมีการถูกต้อง
จ. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | จ. ความมีการถูกต้อง

5. ข้อใดใช้การรายงานข้อที่เกี่ยวกับความเสี่ยงใหม่ของภาคประชาชน
ก. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | ก. ความมีการถูกต้อง
ข. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ข. ความมีการถูกต้อง
ค. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ค. ความมีการถูกต้อง
ง. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | ง. ความมีการถูกต้อง
จ. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | จ. ความมีการถูกต้อง

6. ข้อใดใช้การรายงานข้อที่เกี่ยวกับความเสี่ยงใหม่ของภาคประชาชน
ก. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | ก. ความมีการถูกต้อง
ข. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ข. ความมีการถูกต้อง
ค. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ค. ความมีการถูกต้อง
ง. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | ง. ความมีการถูกต้อง
จ. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | จ. ความมีการถูกต้อง

7. ข้อใดใช้การรายงานข้อที่เกี่ยวกับความเสี่ยงใหม่ของภาคประชาชน
ก. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | ก. ความมีการถูกต้อง
ข. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ข. ความมีการถูกต้อง
ค. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ค. ความมีการถูกต้อง
ง. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | ง. ความมีการถูกต้อง
จ. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | จ. ความมีการถูกต้อง

8. ข้อใดใช้การรายงานข้อที่เกี่ยวกับความเสี่ยงใหม่ของภาคประชาชน
ก. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | ก. ความมีการถูกต้อง
ข. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ข. ความมีการถูกต้อง
ค. สภาเทคนิคการทางการรัฐบาท | ค. ความมีการถูกต้อง
ง. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | ง. ความมีการถูกต้อง
จ. ศาลปกครองวิปโยคต่าง | จ. ความมีการถูกต้อง
จ. การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้ทีมข่าว
10. การรายงานข่าวการเมืองรูปแบบใดที่ไม่ต้องระบุผู้เขียน
ก. ข่าว
ข. บทความ
ค. บทความการลง
ง. รายงานพิเศษ
แบบประเมินผลตนเองหลักเรียนหน่วยที่ 7

| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การรายงานข่าวด้านการเมือง”
|------------|--------------------------------------------------|
| คำแนะนำ | ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแต่ละข้อและกลุ่มตัวอย่างของข้อตกลงที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือลักษณะของการรายงานข่าวการเมืองแบบ
   เฉพาะกิจ
   ก. มุ่ง:image
   ข. มุ่ง:image
   ค. มุ่ง:image
   ง. มุ่ง:image
   จ. ข้อใดคือเนื้อหาที่เป็นภูมิหลังของเหตุการณ์

2. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลมูลฐานของผู้สื่อข่าวการเมือง
   ก. รักษาความลับของแหล่งข่าว
   ข. สงวนสิทธิภาพความรู้เข้าถึงและเผยแพร่
   ค. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
   ง. มีความสามารถในการชี้แจงข่าว
   จ. ยึดถือประโยชน์สาธารณชนเป็นสำคัญ

3. ข้อใดไม่ใช่การรายงานข่าวเกี่ยวกับการสาน
   ทางการเมือง
   ก. การเสื่อมถดลง ยอด
   ข. การเสื่อมถดลง ม. เป็น
   ค. การทำลายล้างสิทธิ์
   ง. การจัดตั้งรัฐบาล
   จ. การสืบเนื่อง “การเสื่อมถดลง 2549”

4. ข้อใดเป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ
   องค์กรยุติธรรมใต้รัฐธรรมนูญ
   ก. สมาคมทั้งไทย
   ข. สมาคมทั้งไทย
   ค. สมาคมทั้งไทย
   ง. สมาคมทั้งไทย
   จ. สมาคมทั้งไทย

5. “การเสนอข่าวบางกรณีความต้องการไม่ถูกต้อง”
   เป็นการขับประดับข่าวตามองค์ประกอบข้อใดมากที่สุด
   ก. ความใกล้ชิด
   ข. ความแปลกใหม่
   ค. ความมีคุณค่า
   ง. ความมีเหตุผล
   จ. ความมีผลต่อส่วนรวม

6. ข้อแตกต่างในความลึกและความกว้างขวางของประเด็น
   ข่าวการเมืองแบบใดโดยสาระความต้องการถูกต้อง
   ก. ประเด็นข่าวข่าวข่าวความขัดแย้งและความมี
   ข้อเสียเป็นหลัก
   ข. ประเด็นข่าวข่าวข่าวความขัดแย้งและความมี
   เหตุผลเป็นหลัก
   ค. ประเด็นข่าวข่าวข่าวความขัดแย้งและความมี
   ข้อเสียเป็นหลัก
   ง. ประเด็นข่าวข่าวข่าวความขัดแย้งและความมี
   ข้อเสียเป็นหลัก
   จ. ประเด็นข่าวข่าวข่าวความขัดแย้งและความมี
   ข้อเสียเป็นหลัก

7. ข้อใดไม่ใช่บริการวางแผนข้อมูลข่าวการเมือง
   ก. จากการแต่งช่าง
   ข. จากการสื่อสาร
   ค. จากการถ่ายถ่าย
   ง. จากการปฏิบัติการ
   จ. จากแหล่งข่าวส่วนตัว

8. ข้อใดไม่ใช่บริการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
   ที่ได้จากแหล่งข่าวทางการเมือง
   ก. ตรวจสอบข้อมูลโดยการตั้งข้อสงสัย
   ข. รวบรวมและทดสอบข้อมูลที่ได้
   ค. พิจารณาตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข่าว
ง. พิจารณาความใกล้ชิดกับเหตุการณ์ของแหล่งข่าว
จ. พิจารณาบริบทความเห็นถูกต้องของข้อมูลที่แหล่งข่าวให้มา
9. ข้อใดเป็นข้อสมควรมาจากแผนการรวบรวมข้อมูลข่าวแบบเจาะลึก
ก. การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับข่าว
ข. การวางแผนคัดเลือกแหล่งข่าว
ค. การประชุมเรียนรู้การรับรู้ข้อมูลข่าว
ง. พิจารณาความน่าเชื่อถือได้ของข้อมูล
จ. การตรวจสอบบริบทความเห็นถูกต้องของข้อมูลที่แหล่งข่าวให้มา
10. การรายงานข่าวการเมืองรูปแบบใดที่ไม่อาจเป็นเหตุ
ก. บทบาทผู้ดำเนินการ
ข. บทความ
ค. คอลัมน์
ง. สารคดี
จ. บทสัมภาษณ์

เดย์แบบประเมินผลตามหน่วยที่ 7

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ง.</td>
<td>1. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ง.</td>
<td>2. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ง.</td>
<td>3. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ง.</td>
<td>4. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง.</td>
<td>5. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ง.</td>
<td>6. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ง.</td>
<td>7. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ง.</td>
<td>8. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ง.</td>
<td>9. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ง.</td>
<td>10. ง.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลคณิตก่อนเรียนหน่วยที่ 8

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ Damen ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การรายงานจากวัฏจักรต่อศีรษะ”

คำแนะนำ ให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนวัฏจักรลงบนกระดาษที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่ข้อเบ็ดเตล็ดของวัฏจักรต่อศีรษะ
   ก. ข้อการเคลื่อนไหวของศีรษะต่ำการเมือง
   ข. ข้อการระบายน้ำของกลุ่มพื้นผิว
   ค. ข้อการต่อยรองค่าประมวล
   ง. ข้อการประชุมเรื่องสิทธิทางเพศ
   จ. ข้อวิเคราะห์ในกลุ่มภายนอก

2. ข้อใดเป็นหลักการสำคัญเพื่อการประมวลตามปฏิบัติตามว่าด้วยการจัดความรุนแรง
   ก. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับความรุนแรงที่มีเกิดขึ้น
   ข. สร้างความเข้าใจและให้ความรู้ผู้ที่ได้รับความรุนแรง
   ค. การประชุมผู้ปฏิบัติที่ประพฤติไม่ดีหรือมีพฤติกรรมที่เป็นที่ยอมรับ
   ง. บทเรียนผู้ปฏิบัติที่ทำผิดที่เป็นหน้าที่เป็นผู้ทำเจริญ
   จ. ส่งเสริมให้ผู้ผู้ปฏิบัติการรู้จักหน้าที่เพื่อความสุขในชีวิต

3. การรายงานการต่อศีรษะในประเด็นใดคือทุกน้อยโมเดลเป็นชีวภาพที่สุด
   ก. ประเด็นความรุนแรงต่อศีรษะ
   ข. ประเด็นข้อสรุปและความรู้
   ค. ประเด็นทบทวนของศีรษะในพื้นที่สาธารณะ
   ง. ประเด็นสังคมสถานภาพสารสนเทศ
   จ. ประเด็นคุณค่าและแนวคิดของศีรษะในสังคม

4. ความเสียหายของผู้ผู้ปฏิบัติในเวลาการเมือง ข้อจัดอยู่ในแนวทางการรายงานการต่อศีรษะ
   ก. ประเด็นความรุนแรงต่อศีรษะ
   ข. ประเด็นสรุปและความรู้
   ค. ประเด็นคุณค่าและแนวคิดของศีรษะในสังคม

5. ข้อใดเป็นเหตุการสำคัญของวัฏจักรต่อศีรษะ
   ก. อย่างยิ่งศีรษะที่ทำผิดที่เป็นผู้ทำผิด
   ข. อย่างยิ่งศีรษะที่ทำผิดที่เป็นผู้ทำผิด
   ค. อย่างยิ่งศีรษะที่ทำผิดที่เป็นผู้ทำผิด
   ง. อย่างยิ่งศีรษะที่ทำผิดที่เป็นผู้ทำผิด
   จ. อย่างยิ่งศีรษะที่ทำผิดที่เป็นผู้ทำผิด

6. ข้อใดเป็นอย่างยิ่งของตัวการประมวลขององค์การ
   ก. ตั้งแต่แรกเกิด - 10 ปี
   ข. ตั้งแต่แรกเกิด - 11 ปี
   ค. ตั้งแต่แรกเกิด - 15 ปี
   ง. ตั้งแต่แรกเกิด - 17 ปี
   จ. ตั้งแต่แรกเกิด - 18 ปี

7. ข้อที่ถูกต้องที่ “เป็นเหตุ” จัดอยู่ในข้อเบ็ดเตล็ดของข่าวชื่อ
   ก. ข่าวเด็กและเยาวชน อยู่ในสถานะผู้ปลูกกระท่ำ
   ข. ข่าวเด็กและเยาวชนเป็นผู้ปลูกกระท่ำกิจกรรม
   ค. ข่าวที่ปรากฏการเคลื่อนไหวของศีรษะไม่ถูกต้อง
   ง. ข่าวที่เป็นไปอย่างบัญญัติเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน
   จ. ข่าวคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

8. ข่าวเด็กและเยาวชนในประเด็นใด ที่ถูกนำมาเป็นข่าวกิจกรรม
   ก. สุขภาวะของเด็กและเยาวชน
   ข. ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน
   ค. การเคลื่อนไหวของศีรษะของเด็กและเยาวชน
   ง. ข่าวนโยบายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน
   จ. การแสดงกิจกรรมต่างๆ ของเด็กและเยาวชน
9. ข้อใดไม่ใช้การรายงานข่าวสุขภาพของเด็กและเยาวชน
 ก. เคล็ดและเยาวชนติดเชื้อเอชไอวีเพิ่มขึ้น
 ข. เยาวชนเข้ารับการบริการดีเดย์เกิด
 ค. มีเยาวชนผู้พิการทั้งเก่าและหนุ่ม
 ง. สิทธิเด็กทุกชนชั้นของเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น
 จ. เด็กที่alloc ประสบภาวะขาดอาหารอย่างรุนแรง

10. ข้อใดเป็นแหล่งข่าวประสบภัยการพัฒนาเอกชน
 สำหรับการรายงานข่าวเด็กและเยาวชน
 ก. มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
 ข. สถานพิทักษ์และคุ้มครองเด็ก
 ค. องค์การอนิสซวิต
 ง. องค์การอนุเคราะห์
 จ. สถาบันวิจัยและนิติศาสตร์
แบบประเมินผลด้านองค์การเรียนรู้หน่วยที่ ๘

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การรายงานข่าวด้านสังคม เศรีและ
ภัยพิบัติ”

ค่าเฉลี่ย ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนถึงกลุ่มสกอร์ที่อธิบายที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่ขอบเขตของข่าวสาร
 ก. ข่าวการเปลี่ยนแปลงของสังคมภัยภูมิใจ
 ข. ข่าวการเปิดตัวสินค้าเสริมสร้าง
 ค. ข่าวสภาพทรัพยากรสิ่งแวดล้อมหน้า “แห่งสา"
ง. ข่าวการส่งเสริมทางเศรษฐกิจ
 จ. ข่าวการส่งเสริมภัยพิบัติ

2. ข้อใดเป็นหลักการสำหรับสื่อมวลชนตามแนวคิดสารี
 ก. เป็นโอกาสให้แวดวงและกลุ่มเสื้อไหว้เพื่อ
 ผู้สื่อข่าวที่มีชื่อเสียง
 ข. สื่อสารให้กับผู้สื่อข่าวผ่านกรณีด้วยความมี
 ค่าและมีความน่าสนใจ
 ค. การประกอบผู้สื่อข่าวที่ปรากฏด้วยไม่ต้องอยู่ใน
 กรอบของสื่อ
 ง. ยกย่องผู้สื่อข่าวที่มีความสามารถบาง
 แมเนชั่น ดูแลสิทธิ์และสิทธิ์ในการ
 ค. สนับสนุนให้ผู้สื่อข่าวดูแลผู้ที่มี
 เครื่องมือที่น่าสนใจ

3. การรายงานข่าวสารในประเด็นใด ที่ถูกน่าสนใจเป็น
 ข่าวหน้าที่สุด
 ก. ประเด็นความรุนแรงต่อสังคม
 ข. ประเด็นเสรีภาพและความยุติธรรม
 ค. ประเด็นอิทธิพลของสังคมในพื้นที่สังคม
 ง. ประเด็นส่งเสริมสถานการณ์สังคม
 จ. ประเด็นคุณค่าและค่านิยมของสังคมในสังคม

4. ข้าว “ข้าวไม่เหนียว” จัดอยู่ในแนวทางการรายงานข่าว
 สารติตเตอร์
 ก. ประเด็นเสรีภาพและความยุติธรรม
 ข. ประเด็นคุณค่าและค่านิยมของสังคมในสังคม
 ค. ประเด็นความรุนแรงต่อสังคม
 ง. ประเด็นอิทธิพลของสังคมในพื้นที่สังคม
 จ. ประเด็นส่งเสริมสถานการณ์สังคม

5. ข้อใดเป็นแหล่งข่าวประเภทหน่วยงานจากรัฐบาล
 ก. ศูนย์สิทธิสมรภูมิ เศรีและภัยพิบัติธรรมสังคม
 ข. ผู้แทนรัฐบาล
 ค. เครื่องมือผู้สื่อข่าวฉบับสมบูรณ์
 ง. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
 จ. หน่วยงานราชการ

6. ข้อใดเป็นตัวอย่างข่าวที่มีความน่าสนใจขององค์การ
 อนามัยโลก
 ก. ตั้งแต่แรกเกิด - 10 ปี
 ข. ตั้งแต่ 6 - 11 ปี
 ค. ตั้งแต่ 9 - 19 ปี
 ง. ตั้งแต่ 10 - 24 ปี
 จ. ตั้งแต่ 12 - 18 ปี

7. ข้อใดไม่ใช่ข่าวที่มีความน่าสนใจเรื่องสิทธิเด็ก
 ก. ข่าวเด็กที่ติดเชื้อเอดส์
 ข. ข่าวเด็กที่ติดเชื้อเอดส์
 ค. ข่าวเด็กที่ติดเชื้อเอดส์
 ง. ข่าวเด็กที่ติดเชื้อเอดส์
 จ. ข่าวเด็กที่ติดเชื้อเอดส์

8. ข่าวเด็กและเยาวชนในประเด็นใด ที่ถูกน่าสนใจเป็น
 ข่าวหน้าที่สุด
 ก. สุขภาวะของเด็กและเยาวชน
 ข. ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน
 ค. การศึกษาในเรื่องสิทธิของเด็กและเยาวชน
 ง. ข่าวนโยบายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน
 จ. การแสดงกิจกรรมต่างๆ ของเด็กและเยาวชน
9. ข้อใดไม่ใช่การรายงานข่าวสุขภาพของเด็กและเยาวชน
g. เด็กและเยาวชนทั่วถึงสุขภาพเพิ่มขึ้น
d. แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมของเด็ก
c. มีการร่วมมือวัคซีนัฟติจากการทำแผนภูมิ
b. กลุ่มเด็กที่มีการใช้ยาจนเกินเพิ่มขึ้น
a. เด็กที่หลอกเป็นครั้งประการขาดออกจาก

10. ข้อใดเป็นแหล่งข่าวประชาคมทั่วถึงจากข้อมูล สำหรับ
ก. มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
d. สถานพยาบาลและรูมคุมของเด็ก
c. องค์การอนุรักษ์
b. องค์การอนุเคราะห์
a. สถาบันวิจัยที่สังกัด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<table>
<thead>
<tr>
<th>เฉลยแบบประเมินผลตนเอง Phầnที่ 8</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>ก่อนเรียน</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>1. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ฉ.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ช.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ซ.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ฌ.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนหน่วยที่ 9

| เหตุผล | เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การรายงานจําหน่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ตัวแบบ</td>
<td>ขอให้นักศึกษาอานคําถามแล้วเขียนเนื้อหามุมมองข้อคําตอบที่ถูกต้องที่สุด</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ข้อ</th>
<th>การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</th>
<th>ข้อ</th>
<th>การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์</td>
<td>6.</td>
<td>การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์ที่มาจากเรื่องที่น่าสนใจ</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ถูกต้อง</td>
<td>7.</td>
<td>&quot;ข้อให้คํานึงเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์โดยไม่เพียงพอ&quot; ข้อได้แรงจําหน่ายวิทยาศาสตร์ที่มาจากเรื่องที่น่าสนใจ</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์มากกว่า</td>
<td>8.</td>
<td>การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์ไม่ถูกต้อง</td>
<td>9.</td>
<td>การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. ข้อใดจัดเป็นการรายงานจําหน่ายวิทยาศาสตร์
   น. การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์
   ข. การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์
   ค. การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์
   ง. การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์
   จ. การจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์

2. ข้อใดคําดังกล่าวถูกต้องถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง
   น. เนื่องจากมีการจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์
   ข. เนื่องจากมีการจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์
   ค. เนื่องจากมีการจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์
   ง. เนื่องจากมีการจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์
   จ. เนื่องจากมีการจัดการจําหน่ายวิทยาศาสตร์

3. ใครเป็นผู้ทําหน้าที่เสมือนนักประชาราษฎร์ที่มีคุณค่า
   น. นักบริษัทที่มีคุณค่า
   ข. ผู้ทําหน้าที่มีคุณค่า
   ค. ผู้ทําหน้าที่มีคุณค่า
   ง. ผู้ทําหน้าที่มีคุณค่า
   จ. ผู้ทําหน้าที่มีคุณค่า

4. ข้อใดในผู้ที่มีคุณสมบัติของผู้ที่มีคุณสมบัติ
   น. ช่างสัญญา
   ข. ช่างสัญญา
   ค. ช่างสัญญา
   ง. ช่างสัญญา
   จ. ช่างสัญญา

5. ข้อใดไม่ใช้ข้อคําตอบในการเขียนข้อคําตอบวิทยาศาสตร์
   น. มีคําตอบเรียงที่ติดต่อกัน
   ข. ทําเรื่องยากให้เข้าใจง่าย
   ค. มีคําตอบเรียงที่ติดต่อกัน
   ง. ใช้ภาษาที่มีคุณค่า
   จ. ใช้ภาษาที่มีคุณค่า
10. ข้อใดเป็นปัญหาของผู้รับสารในกระบวนการข่าว
วิทยาศาสตร์
ก. นักเขียนข่าวไม่รู้เรื่อง
ข. นักเขียนไม่มีความรู้เพียงพอ
ค. ขาดบุคลากรด้านนี้
ง. คนไทยไม่ชอบเรื่องภาษาต่างชาตินะ
จ. ข่าววิทยาศาสตร์ไม่แพร่สนใจ
แบบประเมินผลแผนงานหลังเรียนหน่วยที่ 9

1. ข้อใดจัดเป็นการสื่อสารวิทยาศาสตร์
   ก. โทรทัศน์ออกช่วงช่วงวันวิทยาศาสตร์
   ข. วิทยุถ่ายทอดสดในวันวิทยาศาสตร์
   ค. การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์
   ง. หนังสือพิมพ์รายงานข่าวการแข่งขันเรื่องโอลิมปิก
   จ. นิตยสารสัมภาษณ์ผู้ชนะเลิศโอลิมปิค

2. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
   ก. เป็นรายงานช่วงที่เกี่ยวกับผลการศึกษาวิจัย
   ข. เป็นรายงานข่าวเกี่ยวกับการค้นพบความรู้ใหม่
   ค. เป็นรายงานข่าวที่นำเสนอข่าวสารวิทยาการ
   ง. เป็นรายงานข่าวที่เกี่ยวกับการตัดสินในท้อง
   จ. เป็นรายงานข่าวเกี่ยวกับการตัดสินในท้องปฏิบัติการ

3. ใครเป็นผู้กำหนดหน้าที่หรือเป็นประชาชนทั่วไปขององค์กรด้านวิทยาศาสตร์
   ก. นักวิทยาศาสตร์
   ข. นักวิทยาศาสตร์
   ค. นักเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์
   ง. ผู้สื่อข่าวด้านวิทยาศาสตร์
   จ. นักสื่อสารวิทยาศาสตร์

4. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของผู้สื่อข่าวด้านวิทยาศาสตร์
   ก. มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
   ข. ช่างสื่อภาพ ช่างสื่อเสียง
   ค. มีความอดทน
   ง. ช่างข่าวท้องถิ่น
   จ. มีความกระตือรือร้น

5. ข้อค้นหาในการสื่อสารวิทยาศาสตร์มีหลายประการยกตัวอย่างข้อใด
   ก. มีตัวแปรเรื่องที่
   ข. ทำเรื่องยากให้เข้าใจง่าย

6. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญด้านวิทยาศาสตร์ที่มาจากเรื่อง
   ก. การระบาดของไวรัสโคโรนา
   ข. การโลกนี้มีมนุษย์
   ค. การค้นพบยาที่หายจากเรื่อง
   ง. ผลิตภัณฑ์ใหม่
   จ. การวิจัยวัคซีนโคโรนา

7. ข้อใดเหมาะสมเป็นประเด็นข่าวสำหรับการรายงานข่าว
   ด้านวิทยาศาสตร์
   ก. คลื่นเสียงมีผลต่อการ
   ข. มีผู้เสียชีวิตจากสายพันธุ์
   ค. รัฐบาลแพร่ระบาดภัยแมลงยุง
   ง. ทั้งโลกร่วมมือทำให้ควบคุม_python
   จ. การพบโรคใหม่ที่ระบาดกิ่งเหยื่อ

8. ช่างด้านวิทยาศาสตร์ข้อใดเป็นเรื่องไปสู่ผู้รับสาร
   มากที่สุด
   ก. แพทย์ชักชายทางการพื้นหลัง
   ข. แพทย์ผู้รับเรื่องในท้องและผลไม้
   ค. คลื่นเสียงเขาให้เกิดความยากยิ่งได้ทั่วโลก
   ง. พบโรคใหม่ใน Yorker ที่จ. ยะลา
   จ. เลือกทำสัญลักษณ์โอลิมปิก

9. ข้อใดอย่างไรกับสัญญาณเฉพาะองค์การด้านวิทยา-
   ศาสตร์ที่ดีที่สุด
   ก. เป็นเรื่องแปลกใหม่
   ข. เป็นเรื่องเกี่ยวกับการทดลอง
   ค. เป็นเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ครั้งใหม่
   ง. เป็นเรื่องที่มีสีสันเฉพาะทาง
   จ. เป็นเรื่องเกี่ยวกับความก้าวหน้า
<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. จ.</td>
<td>1. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ง.</td>
<td>2. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ง.</td>
<td>3. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ค.</td>
<td>4. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ค.</td>
<td>5. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ช.</td>
<td>6. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ค.</td>
<td>7. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ค.</td>
<td>8. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ช.</td>
<td>9. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ง.</td>
<td>10. จ.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนหน่วยที่ 10

วัตถุประสงค์
เพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับวิชาการเรียนเรื่อง “การรายงานข่าวด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม”

คำแนะนำ
ให้นักศึกษาอ่านคำาถามแล้วเขียนบนกระดาษในห้องเรียนที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นความหมายที่ครอบคลุมที่สุดของคำาว่า “ข่าวสุขภาพ” ในปัจจุบัน
ก. ข่าวที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพยาบาลและพยาบาลติดตั้ง
บุคคลในการรักษาพยาบาล
ข. ข่าวที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโรคและการรักษาโรคโดย
แพทย์หรือทีมแพทย์
ค. ข่าวที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะที่
เป็นพิษต่อสุขภาพ

2. ข้อใดต่อไปนี้ไม่เนื้อหาที่สามารถนำมาเสนอเป็นการรายงานข่าวด้านสุขภาพได้
ก. เครื่องกัจจั่นที่พบในและระบบบริการพยาบาลที่แพร่
ข. แนวทางการรักษาโรคแบบขาวจิตและจิตสังคม
ค. การคัดลือโรคขององค์กรพัฒนาเอกชนด้าน
    เศรษฐกิจและสุขภาพที่ผู้บริโภค

3. ข้อใดเป็นความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ
ก. การคัดลือชีวิตที่จำเป็นพื้นฐาน ซึ่งจัดให้
    ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ ในทุกที่ที่ประชาชาติ
    และชุมชนสามารถแปรรูปได้ ด้วยวิธีที่ได้ผลลิต
    บุคคลหรืออะนาลกซีและเป็นที่ยอมรับของสังคม
ข. กระบวนการเพื่อความมั่นคงของคนในการ
    ควบคุมและพัฒนาสุขภาพของตนเองให้ดี
    ขึ้น และสามารถควบคุมพฤติกรรมตนเองให้
    เหมาะสม รวมถึงสวัสดิภาพที่ทำให้เกิดสุขภาพ
    ดี

4. ข้อใดเป็นคุณสมบัติที่สำคัญของผู้สื่อข่าวด้านสุขภาพ
ก. เป็นผู้สื่อสารและความรู้อยู่เสมอ โดยเฉพาะความรู้
    เกี่ยวกับโรคและอาการที่จะเกิดขึ้นสุขภาพ
    การแพทย์และ
    สาธารณสุข
ข. เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์สิ่งแวดล้อม
    บุคคลอยู่ได้ร่วมและเข้าใจ

5. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเทคนิคที่สำคัญในการรายงานข่าว
    สุขภาพ
ก. ระบุชุดชี้วัดข้อมูลที่เหมาะสมตาม
    หลักวิชาการด้านการแพทย์และสาธารณสุข
ข. รายงานข่าวให้กับรายวันเดียวโดยไม่เสนอ ข่าวในประเด็นที่ต้องเผื่อไว้วันรุ่งขึ้น เพราะ ประชาชนอาจไม่สนใจก็ได้
ค. หลีกเลี่ยงข้อเท็จจริงหรือข้อเท็จจริงเฉพาะที่ยาก ต้องการทำความเข้าใจ แต่ควรมีข้ออธิบายเป็น ภาษาไทยสั้นๆ ในรายงานข่าวครั้งนั้นเสมอ
ง. ไม่ควรใช้เทคนิคหรือสิทธิ์ที่เกี่ยวข้องประกอบการ รายงานข่าวสุภาษิต เพราะจะทำให้เสียเนื้อที่โดย ไร้เหตุ
จ. ไม่ควรให้มูลยุ่งเหยิงที่เกี่ยวข้องในรายการข่าว เพราะจะทำให้สื่อวิ่งตามอาการก็ไม่ไป

6. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของข่าวสิ่งแวดล้อมได้ ถูกต้องที่สุด
ก. ข่าวสิ่งแวดล้อมเป็นรายการข่าวที่เกี่ยวกับ ภาวะความเสื่อมทรรศของสิ่งแวดล้อมโลก
ข. ข่าวสิ่งแวดล้อมเป็นรายการข่าวที่เกี่ยวกับการ พัฒนาที่ยั่งยืนที่เราจากการทำลายเพื่อให้ สิ่งแวดล้อม มีสุขภาพดี
ค. ข่าวสิ่งแวดล้อมเป็นรายการขอความต้องการใจ ใจสิ่งแวดล้อมในสังคม
ง. ข่าวสิ่งแวดล้อมเป็นรายการจีนกับปัญหาภัย คลื่นที่อยู่รอบตัวมัน ทั้งที่มีชีวิตและไม่มี ชีวิต เป็นสิ่งที่มีการเดินทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั้ง ในแผ่นดินและกับสิ่งแวดล้อม
จ. ข่าวสิ่งแวดล้อมเป็นรายการข่าวที่ครอบคลุม ต้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

7. ข้อใดไม่ใช่หลักของข่าวสิ่งแวดล้อม
ก. ข่าวสิ่งแวดล้อมต้องอ้างอิงการติดตามข่าวอย่าง ต่อเนื่องสูงเสมอ
ข. ข่าวสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องสับสนซับซ้อนเกี่ยวกับ ทุกภาคของโลก
ค. ข่าวสิ่งแวดล้อมมักเกี่ยวข้องกับความคิดเห็น ต่อทุนทรัพย์ของทุกชนชั้นให้มากที่สุด
ง. ข่าวสิ่งแวดล้อมมีเนื้อหาและจริงjawบวก ให้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยุติธรรม
จ. ข่าวสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่มักกับอารมณ์ของ คนจึงต้องร่วมมือร่วมใจที่จะให้ประชาชนตื่นตัว

8. ข้อใดกล่าวถึงคุณสมบัติของผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสม
ก. ควรมีความรู้รอบด้านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากร เข้าใจในการประชุมเสียแม่นยำเสมอ
ข. ได้รับการฝึกด้านการรายงานข่าว มีความรู้จัก การเมืองในประเด็นสิ่งแวดล้อม รู้กฎหมายด้าน สิ่งแวดล้อม มีจริยธรรม
ค. ควรมีการศึกษาข่าวความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ติดตามประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง มี พูดคุยและวินัยในตนเอง
ง. ควรมีอัธยาศัยปฏิบัติงานอย่างมั่นคงไม่หวั่นไหว เสนอข้อเท็จเชิงอย่างตรงไปตรงมาและมีรับการ ฝึกอบรมด้านวิชาการข่าวสาร
จ. รู้ร้อยล้านในเรื่องสิ่งแวดล้อม มีความรู้รอบด้าน อย่างกว้างขวางและมีมุ่งมั่นจริงธรรม

9. ข้อใดเป็นการบ้านประเด็นข่าวสิ่งแวดล้อม
ก. เห็นแบบผ่านของข่าวที่เกิดขึ้น และพิจารณาตาม เกณฑ์ขององค์ประกอบของข่าว
ข. จับประเด็นข่าวตามเกณฑ์ขององค์ประกอบข่าว โดย เลือกเรื่องที่มีผลกระทบและความชัดเจน
ค. มีผู้จัดแบ่งประเภทข่าว และเห็นความคิดกับรีน คล้าย
ง. การตั้งสมมุติฐานจากประเด็นข่าวที่เกิดขึ้น แล้ว จึงพิจารณาเกณฑ์องค์ประกอบข่าว
จ. การตั้งสมมุติฐานของข่าว จนถึงศึกษาราย ละเอียดเพิ่มเติมแล้วจึงตั้งสมมุติฐาน

10. ข้อใดเป็นเทคนิคในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม
ก. การรายงานข่าวที่เชื่อมโยงประเด็นข่าวด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความคุ้มครองข่าว
ข. การรวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและให้ ความสำคัญของข้อมูลที่มีทาง
ค. การรายงานข่าวพร้อมเนื้อหาในรูปแบบการนำเสนอ แบบกลางๆ รวบรวมตีตัดตามเพื่อรายงานข่าวอย่าง ต่อเนื่อง
ง. การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงการใช้คำศัพท์ เฉพาะ
จ. การแยกระเบียบนโยบายเพื่อสิ่งมั่นคง รวบรวม เดินทางไปสถานที่จริงเพื่อให้เห็นปัญหาที่ต้องเจริญ
แบบประเมินผลด้านหลังเรียนหน่วยที่ 10

<table>
<thead>
<tr>
<th>เวลา</th>
<th>วัสดุประสงค์</th>
<th>ค่าตัวแปร</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง &quot;การรายงานข่าวด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม&quot;</td>
<td>อาศัยได้จากสิ่งแวดล้อมที่อยู่โดยที่สุด</td>
</tr>
</tbody>
</table>
8. ในเรื่องคุณสมบัติของผู้สื่อข่าวสื่อแวดล้อม นอกจากมีพื้นความรู้ด้านสื่อแวดล้อมแล้วควรปฏิบัติตามข้อใด
ก. ควรพัฒนาตนเองด้วยการอ่านหนังสือ เข้าสัมมนา ฝึกอบรม และทำความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
ข. ควรเรียนด้านเศรษฐศาสตร์สื่อแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสังคม
ค. ควรเรียนด้านการเมืองโดยเฉพาะการเป็นผู้นำทางด้านสิ่งแวดล้อม
ง. กล้าแสดงออกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างตรงไปตรงมาทุกทีและผล
จ. ถูกต้องข้อ
9. การเห็นใจมุมมองของข่าวที่เกิดขึ้นและพิจารณาตามเกณฑ์ที่บ่งบอกที่จริงเป็นการรายงานข่าวในด้านใด
ก. วิจิตรการรายงานข่าวสิ่งแวดล้อม
ข. การจัดประเด็นข่าวสิ่งแวดล้อม
ค. การเห็นใจมุมมองผิดปกติน่าสงสัย
ง. การนำเสนอข่าวในรูปแบบต่างๆ
จ. การเตือนทางไปสู่สถานที่จริงเพื่อตรวจสอบข้อมูลที่สำคัญ
10. ข้อใดกล่าวถึงเทคนิคการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องที่สุด
ก. การหลีกเลี่ยงคำสั่งหรือคำสั่งเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือใช้คำที่สำคัญ
ข. การให้ความสำคัญของข้อมูลถูกหลัง
ค. การเห็นใจทางไปสู่สถานที่จริงเพื่อสืบที่จริงข้อที่จริง
ง. การติดตามรายงานข่าวอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ พร้อมเตรียมเปลี่ยนแปลงการนำเสนอแบบต่างๆ
จ. การรายงานข่าวด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพที่มีผลกระทบต่อประชาธิพัฒนา

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ข.</td>
<td>1. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ข.</td>
<td>2. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ข.</td>
<td>3. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ข.</td>
<td>4. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ข.</td>
<td>5. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ข.</td>
<td>6. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ข.</td>
<td>7. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ข.</td>
<td>8. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ข.</td>
<td>9. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ข.</td>
<td>10. ข.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลด้านองค์ความรู้ท้ายที่ 11

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้รู้ของนักศึกษาที่เกี่ยวกับเรื่อง "การรายงานข่าวหลักสูตรวิชานครศึกษาและสื่อ" สำหรับนักการบ้าน

1. ข้อใดไม่เกี่ยวกับการรายงานข่าวศิลปะ
   ก. สภาพภูมิตลักษณะโดยรอบ
   ข. จัดแสดงสีสันที่มีที่หัวเรื่องหรือ ตัวหน้า
   ค. จัดสรรตัวอย่างที่เรียบง่ายกว่าเรื่องที่มีความสร้างสรรค์
   ง. ชุดงานที่สร้างสรรค์ทุกชั้นการเรียนรู้ที่สูงที่สุด
   จ. จัดสรรการบ้านที่เรียบง่ายที่สุด

2. ข้อใดไม่เกี่ยวกับข่าวด้านวัฒนธรรม
   ก. นิทรรศการหมู่บ้านรายจังหวัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
   ข. กระทรวงวัฒนธรรมจัดประมวลกาลเก่าแก่แห่งศิลปะที่เรียบง่าย
   ค. การจัดกิจกรรมเรื่อง "งามอย่างเหง่งไทย"
   ง. นิทรรศการศิลปะผนังเมื่อฝีมือชาวบ้าน
   จ. นิทรรศการนิทรรศการภูมิที่

3. ข้อใดที่ไม่ใช่แหล่งข่าวประจำบ้าน
   ก.  официальнิวยิม
   ข. พระพุทธทาสโภคิมาธิ
   ค. ผู้ทรงคุณค่าของไทย
   ง. พิธีภิกษุ
   จ. หมอหญิงหยวนแห่งชาติ

4. ข้อใดที่จะใช้ข้อใดที่ไม่เกี่ยวกับแหล่งข่าววันธรรม
   ก. ไปรวมตัวกับคนที่มีที่มีที่เรียบง่ายแหล่งข่าววันธรรม
   ข. ไปพบกับระยะทางที่มีแหล่งข่าววันธรรม
   ค. ไปเล่ากิจกรรมในตลาดสกุล สร้างสรรค์ภูมิที่เรียบง่ายแหล่งข่าววันธรรม
   ง. ไปเล่ากิจกรรมในตลาดสกุล สร้างสรรค์ภูมิที่เรียบง่ายแหล่งข่าววันธรรม
   จ. ไปเล่ากิจกรรมในตลาดสกุล สร้างสรรค์ภูมิที่เรียบง่ายแหล่งข่าววันธรรม

5. ประเด็นข่าวศิลปะที่นำไปรายงานมากกว่าข่าอื่น ๆ
   คือข้อใด
   ก. ประเด็นข่าวศิลปะเรื่องราวสุนทรีย์ และภูมิที่เรียบง่าย
   ข. ประเด็นข่าวศิลปะเรื่องราวสุนทรีย์และภูมิที่เรียบง่าย
   ค. ประเด็นข่าวศิลปะเรื่องราวสุนทรีย์และภูมิที่เรียบง่าย
   ง. ประเด็นข่าวศิลปะเรื่องราวสุนทรีย์และภูมิที่เรียบง่าย
   จ. ประเด็นข่าวศิลปะเรื่องราวสุนทรีย์และภูมิที่เรียบง่าย

6. นักศึกษาที่เห็นว่าข้อใดน่าจะเป็นประเด็นข่าวทางวันธรรม
   ก. การทำท้าทาย
   ข. การนิทรรศการนิทรรศการภูมิที่
   ค. การทรงคุณค่าของไทย
   ง. การศึกษาทางการศึกษา
   จ. การอนุรักษ์

7. นักศึกษาเห็นว่าข้อใดไม่ถูกต้องเมื่อพูดถึงประเด็นข่าวศิลปะ
   ก. การทำท้าทาย
   ข. ข่าวต้องเป็นเรื่องจริง
   ค. ข่าวการแข่งขันแฉ่งและข่าวการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
   ง. ข่าวเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
   จ. การให้ภูมิที่ของนักศึกษา ผู้มีสิทธิเป็นการเสรีใจให้ข่าวที่มีประโยชน์

8. ข้อใดที่ไม่ใช่แหล่งข่าวเรื่องสื่อ
   ก. สภาพภูมิตลักษณะ
   ข. นักสื่อสาร ผู้มีสิทธิ
   ค. คณะกรรมการโครงการสื่อ
   ง. สภาพภูมิตลักษณะ
   จ. สภาพภูมิตลักษณะ
d
9. ข้อใดที่นักศึกษาศึกษาเรียนเป็นประยุกต์ในช่วงกีฬาที่ได้รับการสนับสนุนมากที่สุด
ก. กีฬาเพื่อสุขภาพ
ข. การส่งเสริมกีฬาในสถานบูรณาการศึกษา
ค. ชุดกีฬาการกีฬา
ง. การดูแลการสถานที่และสนามกีฬา
จ. ผลการแข่งขันกีฬาพื้น-ชนชาติ

10. ข้อใดที่นักศึกษาเห็นว่าไม่ถูกต้องเมื่อพบเหตุการณ์
รายงานข่าวกีฬาที่ปฏิบัติการอยู่ในปัจจุบัน
ก. เผยแพร่ข้อความขัดแย้ง
ข. เผยแพร่ข้อความให้ถูกต้องหลักข้อเป็นไปตาม
ค. ให้ความสำคัญแก่เรื่องผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม
ง. ให้ความสนใจต่อเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อการแข่งขันกีฬา
จ. ระบุถึงทุกครั้งที่มีการท้าทายสถิติติดต่อกัน
แบบประเมินผลด้านหลักเรียนหน่วยที่ 11

<table>
<thead>
<tr>
<th>ข้อที่ 1</th>
<th>ข้อให้ความคิดประชารัฐวิจารณ์</th>
<th>ข้อที่ 5</th>
<th>ประเด็นข้อความเน้นให้เห็นทางคิดประชารัฐที่ตรงเวลาได้ สะดวกที่สุดได้จากแหล่งใด</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก. จิตศรัทธา</td>
<td>กลุ่มสาระการเรียนรู้</td>
<td>ก. วัด</td>
<td>ทำงานที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. ประจักษ์สติ</td>
<td>สาระการเรียนรู้</td>
<td>ข. ศิลปะ</td>
<td>ปัจจัยที่จะมาเกิดขึ้นในแหล่งดังกล่าว</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. สถาปัตยกรรม</td>
<td>สาระการเรียนรู้</td>
<td>ค. วัฒนธรรม</td>
<td>ปัจจัยที่จะมาเกิดขึ้นในแหล่งดังกล่าว</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. ศิลปะประวัติศาสตร์</td>
<td>สาระการเรียนรู้</td>
<td>ง. ศิลปะประวัติศาสตร์</td>
<td>ปัจจัยที่จะมาเกิดขึ้นในแหล่งดังกล่าว</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. ศิลปะ</td>
<td>สาระการเรียนรู้</td>
<td>จ. ศิลปะ</td>
<td>ปัจจัยที่จะมาเกิดขึ้นในแหล่งดังกล่าว</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| ข้อที่ 2 | ข้อความ | ข้อที่ 6 | ข้อให้ความคิดประชารัฐวิจารณ์ 
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก. วัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์หนึ่ง</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ก. การส่งเสริมให้มีความสุขกับงานที่ทำในแหล่งดังกล่าว</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. ศิลปะเป็นเอกลักษณ์หนึ่ง</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ข. การส่งเสริมให้มีความสุขกับงานที่ทำในแหล่งดังกล่าว</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. วัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์หนึ่ง</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ค. การส่งเสริมให้มีความสุขกับงานที่ทำในแหล่งดังกล่าว</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. รูปแบบการสร้างภาพเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ง. รูปแบบการสร้างภาพเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. การสร้างสถานที่สร้างใหม่</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>จ. การสร้างสถานที่สร้างใหม่</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ข้อที่ 3</th>
<th>ข้อความ</th>
<th>ข้อที่ 7</th>
<th>ข้อให้ความคิดประชารัฐวิจารณ์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก. วัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์หนึ่ง</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ก. ผู้ทำงานช่วงกิฟฟาร์คามาตั้งในงานที่ทำใน</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. ศิลปะเป็นเอกลักษณ์หนึ่ง</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ข. ผู้ทำงานช่วงกิฟฟาร์คามาตั้งในงานที่ทำใน</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. วัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์หนึ่ง</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ค. ผู้ทำงานช่วงกิฟฟาร์คามาตั้งในงานที่ทำใน</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. รูปแบบการสร้างภาพเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ง. รูปแบบการสร้างภาพเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. การสร้างสถานที่สร้างใหม่</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>จ. การสร้างสถานที่สร้างใหม่</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ข้อที่ 4</th>
<th>ข้อความ</th>
<th>ข้อที่ 8</th>
<th>ข้อให้ความคิดประชารัฐวิจารณ์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก. วัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์หนึ่ง</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ก. แหล่งความรู้ทางวัฒนธรรมที่วัฒนธรรม</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. ศิลปะเป็นเอกลักษณ์หนึ่ง</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ข. แหล่งความรู้ทางวัฒนธรรมที่วัฒนธรรม</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. วัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์หนึ่ง</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ค. แหล่งความรู้ทางวัฒนธรรมที่วัฒนธรรม</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. รูปแบบการสร้างภาพเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>ง. รูปแบบการสร้างภาพเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. การสร้างสถานที่สร้างใหม่</td>
<td>หลักเกณฑ์</td>
<td>จ. การสร้างสถานที่สร้างใหม่</td>
<td>กำหนดที่สุดได้จากแหล่งใด</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ค. แหล่งข้อมูลในสถาบันสุขภาพมีทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

9. สื่อมวลชนตัวอย่างที่เป็นแหล่งข้อมูลได้

9. นักพยาบาล คณะผู้นักสื่อสารเป็นแหล่งข่าวประเภทมนุษย์

10. ข้อใดที่คัดว่าเรียกชิ้นงานเป็นพิเศษในการรายงานข่าวที่นั้นเรื่องการให้สิทธิ์ผู้เกี่ยวกับผู้อื่น

ก. การใช้คำการยา

ข. การใช้คำร้าย

ค. การส่งเสริมพื้นฐานของ

ง. การแสดงความคิดเห็นที่ไม่ชี้ข้อมูลสนับสนุน

จ. การแสดงความปฎิบัติที่ไม่ชี้ข้อมูลสนับสนุน

#### เฉลยแบบประเมินผลตามองหัวข้อที่ 11

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับเรียง</th>
<th>หลักเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก.</td>
<td>1. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. จ.</td>
<td>2. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ค.</td>
<td>3. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ค.</td>
<td>4. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ค.</td>
<td>5. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. จ.</td>
<td>6. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ง.</td>
<td>7. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ค.</td>
<td>8. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. จ.</td>
<td>9. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ซ.</td>
<td>10. ค.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนหน่วยที่ 12

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “หลักการบรรณาริตการ์ขาว”

คำถาม ขอให้นักศึกษาอ่านคำาถามแล้วเขียนงบลิ่มตระหนัจตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ท่านคิดว่าข้อใดคือความหมายและความสำคัญของการบรรณาริตการ์ขาว
g. เขียนชื่อยังศักจิตต์
ข. ควรจะเข้าใจให้ถูกต้อง
c. ใช้ภาษาให้ถูกต้อง
g. พฤทธิ์ข้าวให้ดีเส้น
จ. จัดหนังสือให้สวยงาม

2. ท่านคิดว่าข้อใดไม่สามารถใช้ในคู่มือการเขียนข้อความและการบรรณาริตการ์ขาว
g. วัยเขียนวันเดือนปี
ข. วัยเขียนชื่อบุคคลและสถานที่
c. นโยบายหนังสือพิมพ์
ง. การสื่อข่าว
j. การเขียนตัวเลข

3. เครื่องหมายบรรณาริตการ์ต้นฉบับใช้เพื่อประโยชน์ในข้อใด
g. ใช้กับแต่งต้นฉบับ
ข. ใช้กับแต่งหนังสือพิมพ์
c. ใช้สั่งงบพิมพ์
ง. ใช้กำหนดตัวพิมพ์
j. ใช้สั่งเก็บหมดคอลัมน์

4. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นเหตุที่พาตัวข่าว
g. ช่วยในการรายงานหนังสือพิมพ์
ข. ช่วยให้คนอ่านหนังสือพิมพ์
c. ช่วยออกแบบความสำนึกของข่าว
g. ช่วยแสดงความเห็นของผู้เสนอข่าว
c. ช่วยให้คนเห็นข่าว

5. คำถามของข้าวที่ท่านคิดว่าทำให้ผู้อ่านเข้าใจและเข้าใจผิดถูกที่สุด
g. พาตัวข่าว
c. ความน่าของข่าว

6. ท่านคิดว่าข้อใดคือการตีความข้อความ
g. ค. คิดเห็นที่สร้างความสุนัข
c. ค. คิดเห็นที่สร้างความสุนัข
c. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข
c. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข

7. ท่านคิดว่าข้อใดคือการตีความข้อความ
g. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข
c. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข
c. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข
c. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข

8. ท่านคิดว่าข้อใดคือการตีความข้อความ
g. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข
c. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข
c. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข
c. ค. ตั้งคำถามที่สร้างความสุนัข

9. ผู้ป่วยหรือใครจะเป็นผู้ข้อความ
g. ป่วยและภาพประกอบข้อความ
c. ผู้ติดต่อหรือผู้ข้อความ
c. ผู้ติดต่อหรือผู้ข้อความ
c. ผู้ติดต่อหรือผู้ข้อความ

ก. พาตัวข่าว
c. ความน่า

จ. พาตัวข่าว
10. ภาษาข่าวความมีลักษณะใด
 ก. ตื่นแต้นร่าเริง
 ข. บอกเรื่องตรงประเด็น

ค. ล้นหายตัวเอง
ง. อิงภาษาพูดมากกว่าภาษาเขียน
จ. แฝงความคิดสร้างสรรค์
แบบประเมินผลคาดเหตุเรียนหน่วยที่ 12

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนเที่ยงเรื่อง "หลักการบริหารธุรกิจ"

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนลงในกล่องรองรับข้อค่าตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือความหมายของการบริหารธุรกิจ
   ก. เสนอความทั้งเรื่อง
   ข. เขียนพาหุ์
   ค. เขียนความหมายของข้อ
   ง. ตรวจสอบ
   จ. สุนัข

2. ข้อใดคือประโยชน์ของคู่มือการเขียนข้อและอภิปราย
   ก. ให้คำแนะนำในการเขียนข้อ
   ข. ให้ข้อแนะนำในการอภิปรายข้อ
   ค. เป็นตรวจสอบข้อมูลของอภิปรายข้อ
   ง. กำหนดข้อเท็จจริงในการเขียนข้อ
   จ. บัญชีรายการที่ต้องกันแหล่งข่าว

3. เครื่องมือการประเมินข้อต้นฉบับ ทำกับต้นฉบับค่อย สมร. (สมร.) ความหมายคือข้อใด
   ก. ให้เชิญค่าเติม
   ข. ให้ผู้เขียนความในวงกลมที่ไป
   ค. ให้ข้อเสนอได้
   ง. ให้ใช้ผู้ช่วย
   จ. ให้ส่งผลแทน

4. ข้อใดระบุถูกที่สุดและความสำคัญของพาหุ์ข้อ
   ก. สร้างความตื่นเต้นในการอภิปราย
   ข. ช่วยขยายหนังสือ
   ค. ช่วยให้ห้องสมุด
   ง. สร้างความแปลก
   จ. ปรมาณสูงเพราะไม่ต้องอ่านเนื้อหา

5. บรรทัดฐานของพาหุ์ข้อต่อไปนี้ถูกกันอย่างไร
   [กล่องคำถาม]

6. ข้อใดเป็นข้อเจริญของการเขียนพาหุ์ข้อ
   ก. ตั้งแต่เริ่มที่ข้อ
   ข. เคียงข้อที่ถูกต้อง
   ค. เคียงข้อที่ชัดเจน
   ง. เคียงข้อที่เพิ่มเติม
   จ. เคียงข้อที่เป็นประโยชน์

7. การรวดเร็วข้อความทั้งหมดของข้อสองเสร็จสิ้นกับ
   นโยบายหนังสือพิมพ์หรือไม่สามารถตรวจสอบได้จากข้อใด
   ก. สอบถามกิริยาวิธีรูป
   ข. สอบถามสิ่งที่มี
   ค. สอบถามสิ่งที่ไม่มี
   ง. ใช้หลักการสรรพสรรพการโดยรูป
   จ. ดูจากคู่มือการเขียนข้อและอภิปรายข้อ

8. ข้อใดจะทำให้ข้อความมีพิษภัยเรื่องความลูกค้าง และ
   ไม่อาจตรวจสอบเพื่อกำไรให้ทันเวลาอย่างข้อ
   จะต้องการอย่างไร
   ก. ระบายแผนแผนที่วิธีที่เหมาะสม
   ข. ชะลอ การเผยแพร่ที่ก่อน
   ค. ลงให้ผู้ทั้งหมดพบด้วยกัน
   ง. ตัดส่วนที่มีปัญหาออกแล้วเผยแพร่ส่วนที่เหลือ
   จ. เสนอให้ประสิทธิการตัดสินใจ
9. การตรวจแก้ความภูกัดดังกล่าวจะค่อนข้างง่าย ของข้า ว่า ยังคงหลักซึ่งได้
ก. หลักนโยบาย
ข. หลักประกอบมี
ค. หลักความถูกต้อง
ง. หลัก scala ซึ่ง
จ. ตามลือหน้าบนของข้า

10. ถ้าท่านพบข้อความต่อไปในเนื้อข่าว ท่านจะมีแนว
ทางแก้ไขอย่างไร ยากถูกเลือกให้ติดตามไปทำการ
การระปั้นชี้ทางไกล ที่ข้า ว่า ดีที่จะถูกต้องให้
ท่านมีควมข้า ข้า
ก. นายกรัฐมนตรีได้รับซึ่งไม่ได้ติดตามไปทำการ
เปิดการประชุม วาง ที่ข้า ว่า ดีที่จะได้
ข. นายกรัฐมนตรีได้เป็นประชาชนเปิด
ประชุม วาง ที่ข้า ว่า ดีที่จะได้
ค. นายกรัฐมนตรีได้รับซึ่งไม่ได้เป็นประชาชนเปิด
ประชุม วาง ที่ข้า ว่า ดีที่จะได้

<table>
<thead>
<tr>
<th>เฉลยแบบประเมินผลขั้นตอนหน่วยที่ 12</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก่อนเรียน</td>
</tr>
<tr>
<td>1. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ก.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ง.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ข.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลเด็กก่อนเรียนหน่วยที่ 13

| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "หลักการออกแบบและจัดหาพื้นที่"  
| คำแนะนำ | ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนลงกล่องและระบุคำตอบที่ถูกต้องที่สุด |

| 1. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของการออกแบบ | หน้าห้องสื่อพิมพ์รายหัว
| ก. เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาหลากหลายปลายทาง | ในแต่ละหัว
| ข. เพื่อให้ทักษะและกระบวนการที่เรียนรู้ยังคงกั้น | ค. เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการออกแบบรูปแบบให้เหมาะสม
| ง. เพื่อให้หน้าสื่อพิมพ์หน่วย และช่วยได้ | จ. เพื่อให้ได้หน้าสื่อพิมพ์ที่มีอุปมาสูง สามารถแช่ข้อได้ |

| 2. คุณสมบัติที่สำคัญของผู้ออกแบบและจัดหน้าสื่อสื่อ | หน้าห้องสื่อพิมพ์
| ก. มีความรู้ความสามารถทางศิลปะ โดยเฉพาะ | ข. มีประสบการณ์ทักษะในการออกแบบและการจัดหน้าสื่อพิมพ์
| ค. มีความรู้ ประสบการณ์ในการจัดสื่อสื่อความ | ง. มีความสามารถในการจับประเด็นข่าว และประเด็นสำคัญของข้อเขียนอื่น
| จ. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรม | ฉ. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมการประยุกต์
|

| 3. แนวทางการออกแบบให้เป็นไปได้เพื่อการออกแบบจัดหน้า | หน้าสื่อสื่อพิมพ์รายหัว
| ก. ควรเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อการออกแบบ | ข. ควรเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อการออกแบบจัดหน้าโดยเฉพาะ
| ค. ควรเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อการออกแบบ | ง. ควรเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อการออกแบบจัดหน้าในเครื่องฟิช
| จ. ควรเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อการออกแบบ | ฉ. ให้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของการออกแบบเน้นสารคือข้อใด |
| ก. ให้มีความสวยงาม | น. ช่วยให้อ่านได้เร็ว
| ข. ช่วยเก็บที่ได้มาก | ข. ช่วยให้ข้าพเจ้าได้มาก
| ค. ลดต้นทุนการผลิต | ง. ลดต้นทุนการผลิต
| ง. ให้มีอัตรากำไรประจำวัน |
8. การออกแบบจัดทำหนังสือพิมพ์ไม่ใช้วิธีการตาม
ข้อใด
ก. การตัดแต่งก่อนพิมพ์
ข. การตัดแต่งก่อนพิมพ์และแปลงต่อมาก่อนพิมพ์
ค. การใช้พิมพ์ที่ทำพิมพ์ลายตามมากกว่าในแต่ละหน้า
ง. การใช้ข้อความในเนื้อหานำไปในเครื่องหมายค่าพุสด
จ. การต่อช่วยในหน้าที่มีการแปลงหน้า

9. การออกแบบเว็บเฉพาะหนังสือพิมพ์ออนไลน์ต่างจาก
การออกแบบหนังสือพิมพ์ปกติได้ด้วยเหตุผลใด
ก. ใช้หลักการออกแบบที่ต่างกันอย่างตั้งใจ
ข. การปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ง่ายกว่า
ค. การใช้คอมพิวเตอร์ต่างแปลงที่มีไม่ได้
ง. การเข้ากูมุ่นอยู่การแปลงมากกว่า
จ. ต้องใช้ของที่พร้อม罔ใช้

10. การปรับเปลี่ยนคำในหนังสือพิมพ์ออนไลน์ทำได้ง่ายๆ ด้วยโปรแกรมใด
ก. QuarkXPress
ข. InDesign
ค. PageMaker
ง. DreamWeaver
จ. Mambo Solution
แบบประเมินผลดำเนินหลักเรียนหน่วยที่ 13

| นัดตรวจผลการเรียน | เพื่อประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “หลักการออกแบบและจัดทำหน้า” |

1. ข้อใดไม่เป็นวัตถุประสงค์สำคัญของการออกแบบหน้า?
   - ก. เพื่อให้เนื้อหาข้อมูลมีเนื้อหาที่ชัดเจนและง่ายต่อการเข้าใจ
   - ข. เพื่อให้กระดับการผลิตที่มีอยู่อย่างจำกัด
   - ค. เพื่อให้เป็นตัวแบบในการทำ外观 территорииได้ที่หน้าสิ่งพิมพ์ที่สวยงาม
   - ง. เพื่อครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นให้หน้าหนังสือพิมพ์
   - จ. เพื่อให้หน้าหนังสือพิมพ์ที่มีความหลากหลายสามารถแบ่งแยกข้อมูลได้

2. คุณสมบัติที่สำคัญของผู้ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ในอดีต
   - ก. มีความรู้ความสามารถทางศิลปะเพื่อการออกแบบ
   - ข. มีประสบการณ์ทักษะในการออกแบบและจัดทำสิ่งพิมพ์
   - ค. มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำสิ่งพิมพ์อย่างมีนัยสำคัญของงาน
   - ง. มีความสามารถในการจับประเด็นข่าว
   - จ. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์

3. แนวทางการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์โดยย่อหรือการออกแบบจัด
   - ก. การเลือกใช้คอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อการออกแบบจัดหน้าที่ใช้ในการออกแบบสิ่งพิมพ์
   - ข. การเลือกใช้คอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อการออกแบบและจัดทำโดยสะดวก
   - ค. การเลือกใช้คอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้เข้ากับคอมพิวเตอร์เฉพาะพิมพ์ที่ใช้งาน
   - ง. การเลือกใช้คอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อการออกแบบและจัดทำหน้าแบบมืออาชีพ
   - จ. การใช้เนื้อหาข้อมูลจากกระบวนการสื่อสารของเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในที่ใดที่หน้า

4. การออกแบบจัดหน้าสิ่งพิมพ์มีอะไรที่ควรคำนึงถึงก่อน?
   - ก. ลักษณะและระดับของสื่อสิ่งพิมพ์
   - ข. ระยะเวลาที่มีในการผลิต
   - ค. การเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม
   - ง. การเลือกใช้ภาพประกอบที่เหมาะสม
   - จ. ความเป็นไปตามการจัดทำสิ่งพิมพ์

5. หลักระหว่างการออกแบบจัดทำหน้าหนังสือพิมพ์ ไม่ได้เกี่ยวกับข้อใด?
   - ก. ควรวางแผนหน้าหนังสือพิมพ์ให้สอดคล้องกับที่ต้องการ
   - ข. เนื่องจากการทำสิ่งพิมพ์ขนาดหน้ามักจะเป็นส่วนสังคมและข่าวสาร
   - ค. ออกแบบเป็นตัวหน้าตัวใหม่แบบใหม่ที่เหมาะสม
   - ง. ออกแบบหน้าให้มีลักษณะและวิธีการรับ
   - จ. พยายามทำด้วยมือให้ละเอียดขั้นตอนมากมายเกี่ยวกับเหตุการณ์

6. ลักษณะใดที่ทำให้หน้าสิ่งพิมพ์และนิสิตสามารถมีความคล้ายคลึงกันมากที่สุด?
   - ก. กระบวนการจัดทำเนื้อหา
   - ข. แนวทางการออกแบบและแผนภูมิ
   - ค. มีกิจกรรมทางจัดพิมพ์แฝงแฝง
   - ง. มีละเอียดจากสิ่งพิมพ์
   - จ. ลักษณะของเนื้อหา

7. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ทางอ้อมของการออกแบบหน้า?
   - ก. ให้หน้าสิ่งพิมพ์มีความสวยงาม
   - ข. การจัดทำข้อมูลที่เหมาะสมสู่การใช้งานที่มี
   - ค. ช่วยให้คนที่เข้ามาอ่านอย่างสะดวก
   - ง. ประหยัดเวลาและต้นทุนการผลิต
   - จ. ให้มีอัคลิกันในแต่ละฉบับ
8. ข้อใดไม่ใช่หลักของการออกแบบจัดหน้าหนังสือพิมพ์
ก. การเดินเคลื่อนที่แบบแนวตรงและแนวตั้งกัน
ข. การใช้สีสันในเนื้อหาประโยชน์ในเครื่องหมาย
ค. การใช้พื้นที่ว่างมากๆ เพื่อพักสายตาในแต่ละ
ง. การต่อข้าวในหน้าที่มีการไล่เบียนประชาสัมพันธ์
จ. การตัดสิ่งก่อนที่จะเริ่มแบบต้นฉบับที่ต้องการ
9. การออกแบบเว็บไซต์หนังสือพิมพ์ออนไลน์ไม่ค่อยจำ
ได้ที่ต่างจากการออกแบบหน้าหนังสือพิมพ์ปกติ
ก. ใช้หลักการออกแบบที่ต่างกันอย่างสิ้นเชิง
ข. การปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ง่ายกว่า
ค. การเข้าถึงกลุ่มผู้อ่านเป้าหมายต่างกัน
ง. การใช้คอมพิวเตอร์ด้านผลิตพิมพ์ไม่ได้
จ. ต้องใช้ซอฟต์แวร์กราฟิกที่ต่างกัน
10. โปรแกรมใดที่ปรับเปลี่ยนแบบไว้หนังสือพิมพ์ออนไล
เนื้อหาแบบอินเทอร์เน็ตได้
ก. InDesign
ข. QuarkXPress
ค. DreamWeaver
ง. PageMaker
จ. Mambo Solution
แบบประเมินผลดนองก่อนเรียนหน่วยที่ 14

| 1. ข้อใดเป็นอุปสรรคดีของวารสารศาสตร์ | 5. การกระทำโดยสินิกกว่าเป็นหน้าที่ เป็นหุ้นปัจจัยธรรมของใคร
  ก. การรายงานข่าว  | ก. จะหุ้น สิทธิ์ มิสส์
  ข. ความเป็นกลาง  | ข. ศาล
  ค. ความมีคุณธรรม  | ค. โคเกทิส
  ง. ความอดทน  | ง. อธิบายเพื่อ
  จ. ความเป็นวิชาชีพ | จ. มีพัฒนา

| 2. ทักษะทางวิชาชีพของนักปราชญามูลศึกษาเรียงใด | 6. หลักแห่งความถูกต้องตามทฤษฎีของอธิบายเพื่อ
  ก. สื่อสื่อสื่อการสื่อทางวิชาชีพเป็นคู่สู่สุทธ์แห่งชีวิต | ได้แก่ข้อใด
  ข. ความหมายของชีวิต  | ก. การอ่าน
  ค. ความล้มเหลวลงสัมคม | ข. การสอน
  ง. ความมีวิชาชีพธรรม | ค. การปฏิบัติตามผลงาน
  จ. ความมีใจสำนึก | ง. การกระทำความเพื่อ

| 3. ความถูกต้องเมื่อถ้า ความดีคือ ความจริง ความ | 7. การรายงานข้อมูลส่วนได้มาจากการคิดในข้อใด
  เป็นการต่างการ | ก. การยึดกฎหมาย
  ความเท่าทิ้งธรรม | ข. ทางญาติ
  ความเสมอตูม เป็น | ค. จาระธรรมศึกษา
  คุณธรรมที่ล้มเหลว | ง. ประโยชน์นิยม
  กับบารุงสารศาสตร์ในค้านใด | จ. หนังสือ
  ก. การเรียนรู้ | 8. ความรับผิดชอบทางคิวทิพะและจริยธรรมของผู้
  ข. การปฏิบัติตาม | ประกอบอาชีพเกิดได้อย่างไร
  ค. การเข้าใจความคิดเห็น | ก. ความสำนึกทางจริตใจ
  ง. การแสดงความคิดเห็น | ข. การยอมรับผลลัพธ์
  จ. การแสดงความคิดเห็น | ค. การลงโทษตามกฎหมาย

| 4. เสียหาย ความเป็นกลาง ความผิดชอบทางสังคม | ก. การควบคุมกันอย่าง
  การค่านิยมสิทธิ์ในการรับรู้ของประชาชน ความ | ข. การควบคุมกันอย่าง
  สมดุลและความเท่าทิ้งธรรม การมีความเห็นอกเห็นใจ | ค. การควบคุมกันอย่าง
  การมีอิสระภาพ ความก้าวหน้า และความภักดี | ง. การควบคุมกันอย่าง
  เกี่ยวข้องกับค่านิยมในข้อใด | จ. การควบคุมกันอย่าง
  ก. บรรทัดฐานขององค์การ |
9. มาตรฐานทางวิทยาการสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ
   เด็กทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกัน
   ก. บรรทัดฐาน
   ข. จรรยาบรรณ
   ค. แนวปฏิบัติ
   ง. เป้าหมาย
   จ. ความสำเร็จ

10. ปัจจัยใดทำให้เกิดปัญหาการตัดสินใจในวิทยาการ
    ก. ผลประโยชน์
    ข. การแข่งขันกับฝ่ายอื่น และการทำให้เกิดการยอมรับ
    ค. การบีบอัดของเศรษฐกิจ
    ง. ความเข้มงวดของกฎหมาย
    จ. ความยืดหยุ่นของมาตรฐาน
แบบประเมินผลงานองค์เรียนหน่วยที่ 14

วัตถุประสงค์  เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “ความรับผิดชอบทางจริยธรรม วิชาชีพ”

ค่าแหน่  ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนลงกลมล้อมรอบข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. ข้อใดถือเป็นความหมายของความเป็นกลางดีที่สุด</th>
<th>ค. คำนวณ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก. การรายงานข่าวถึงสารเคมี</td>
<td>ก. ปรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับศิลธรรม</td>
</tr>
<tr>
<td>ข. ความมีระดับความรู้</td>
<td>ข. การตอบสนอง</td>
</tr>
<tr>
<td>ค. ความมั่นคง</td>
<td>ง. การปฏิบัติตามหลักการ</td>
</tr>
<tr>
<td>ง. ความรัดกุม</td>
<td>จ. การอธิษฐาน</td>
</tr>
<tr>
<td>จ. การท้าทายใช้จุลินทร์และบุคคลทั่วไปมีความเท่าเทียมกันและมีการทำกันต่อการมีส่วนร่วม</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. ควรคาดหวังว่าการจริตธรรมของนักวิชาการมุ่งที่จะเรียนรู้ | ก. สิ่งที่มุ่งหมายต่อทัน |
| ก. สิ่งที่มุ่งหมายต่อทัน | ก. ปรับกฎหมายหรือระบบที่เกี่ยวข้องกับศิลธรรม |
| ข. สิ่งที่มุ่งหมายต่อทัน | ข. การตอบสนอง |
| ค. เสนอคัดสรรหรือมาตรฐานของความคิด | ง. การปฏิบัติตามหลักการ |
| ง. อัคคลที่น่าพิจารณาระหว่างกัน | จ. การอธิษฐาน |
| จ. เลือกตัดสินใจ | |

3. ความถูกต้องเมื่อถาม ความถูกต้องคือ การจับใจ ความเป็นกลาง ซึ่งมีนักวิชาการสาระศึกษาในด้านใด | ก. การเรียนรู้ |
| ก. การเรียนรู้ | ก. การสร้างความคิดเห็น |
| ข. ความรับผิดชอบ | ข. การปฏิบัติต่อองค์การ |
| ค. ความมีความรู้ | ง. การไม่ได้ที่ไปไม่ได้ |
| ง. ความมีความรู้ | จ. การปฏิบัติต่อองค์การสาระศึกษา |

4. เสรีภาพ ความเป็นกลาง และความรับผิดชอบทาง สังคม เกี่ยวกับการบังคับใจในชีวิต | ก. การหาจุดที่ถูกต้อง |
| ก. การหาจุดที่ถูกต้อง | ก. การสังเคราะห์ความคิด |
| ข. การแสดงความคิดเห็น | ข. การสร้างความรู้ | ง. การไม่ได้ที่ไปไม่ได้ |
| ค. ความมีความรู้ | ง. การปฏิบัติต่อองค์การสาระศึกษา |
| ง. การปฏิบัติต่อองค์การสาระศึกษา | จ. การปฏิบัติต่อองค์การสาระศึกษา |

5. บุคคลใดมีความคิดเห็นในแนวคิดและสวัสดิการปัญญา | ก. จิตวิทยา จิตวิทยา มิตร | ค. คำนวณ |
| ก. จิตวิทยา จิตวิทยา มิตร | ก. ปรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับศิลธรรม |
| ข. มีผลต่อ | ข. การตอบสนอง |
| ข. มีผลต่อ | ง. การปฏิบัติตามหลักการ |
| จ. การสำคัญในการลงโทษ |

6. จริยธรรมสำหรับบุคคลสาระศึกษาในความหมาย | ก. ปรับกฎหมายหรือระบบที่เกี่ยวข้องกับศิลธรรม |
| ก. ปรับกฎหมายหรือระบบที่เกี่ยวข้องกับศิลธรรม | ข. การตอบสนอง |
| ข. การปฏิบัติตามหลักการ | ง. การอธิษฐาน |
| ง. การอธิษฐาน | จ. การสร้างความรู้ |
10. ข้อใดเป็นปัญหาอันเป็นอุปสรรคขัดขวางการบรรลุเป้าหมายการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพในสังคมประชาธิปไตย
ก. มาตรฐานที่สูงเกินไป

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวเลือก</th>
<th>ผลรวมเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(ก.)</td>
<td>1. (ก.)</td>
</tr>
<tr>
<td>(ข.)</td>
<td>2. (ข.)</td>
</tr>
<tr>
<td>(ค.)</td>
<td>3. (ค.)</td>
</tr>
<tr>
<td>(ง.)</td>
<td>4. (ง.)</td>
</tr>
<tr>
<td>(จ.)</td>
<td>5. (จ.)</td>
</tr>
<tr>
<td>(ฉ.)</td>
<td>6. (ฉ.)</td>
</tr>
<tr>
<td>(ด.)</td>
<td>7. (ด.)</td>
</tr>
<tr>
<td>(ด.)</td>
<td>8. (ด.)</td>
</tr>
<tr>
<td>(ด.)</td>
<td>9. (ด.)</td>
</tr>
<tr>
<td>(ด.)</td>
<td>10. (ด.)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองถัดจากเรียนหน่วยที่ 15

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ดีมีของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "การร่างงานร่างความรับผิดชอบทางกฎหมาย"

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนลงกิจกรรมที่ตอบข้อคิดคะตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนและการทำงานสืบ
   สอบสวนคดี
   ก. ภูมิพื้นที่
   ข. เรื่องร้องเรียน
   ค. ลักษณะ
   ง. การเมือง
   จ. ผู้รู้

2. ข้อใดหมายถึงอำนาจอันชอบธรรมที่กฎหมายกำหนดให้บุคคลได้รับ
   บุคคลมี ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และได้รับการคุ้มครองไม่มีการละเมิด
   ก. หน้าที่
   ข. ลิขสิทธิ์
   ค. เสรีภาพ
   ง. ชื่อ
   จ. ความ

3. บุคคลจะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ
   แน่ใจได้ถ้ามีการใช้สิทธิ์ ยกเว้นข้อใดไม่ได้รับการคุ้มครอง
   ก. ลิขสิทธิ์
   ข. เสรีภาพ
   ค. ความ
   ง. ชื่อ
   จ. หน้าที่

4. ข้อใดกล่าวถึงเสรีภาพในฐานะ
   ก. การที่บุคคลมีสิทธิ์ในการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ตนจำเป็นต้องกระทำ
   ข. การที่บุคคลจะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ
   ค. ลักษณะ
   ง. ผู้รู้
   จ. ผู้รู้

5. องค์ประกอบต่อไปนี้ เป็นความผิดฐานใดในการ
   ระบาย
   "ผู้ใดแจ้งข้อหรือประกาศผิดลวงท่าทีต่อบุคคลอื่นโดย
   ผิดกฎหมายให้ซื้อสินทรัพย์หรือแกนบริการก้อง แล้วกลาย
   ก่อเกิด ปnf commodity, เสรีภาพก้อง ทรัพย์สินหรือสิทธิ์
   อย่างหนึ่งอย่างใดก่อ ทำให้ผู้สูงสุดจำนวนเชิญใช้คำ
   รัฐธรรมนูญเพื่อการใน
   ก. ประกาศ
   ข. ละเมิด
   ค. ปลอม
   ง. ทุจริต
   จ. ล่วงเกิน

6. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวถึงผู้ต้อง ได้ถูกต้อง
   "ผู้ใดแจ้งข้อหรือประกาศผิดลวงท่าทีต่อบุคคลอื่นโดย
   ผิดกฎหมายให้ซื้อสินทรัพย์หรือแกนบริการก้อง แล้วกลาย
   ก่อเกิด ปnf commodity, เสรีภาพก้อง ทรัพย์สินหรือสิทธิ์
   อย่างหนึ่งอย่างใดก่อ ทำให้ผู้สูงสุดจำนวนเชิญใช้คำ
   รัฐธรรมนูญเพื่อการใน
   ก. เจริญหน้าสิ่งพิพิธ
   ข. บรรณาธิการ
   ค. ผู้ประพันธ์
   ง. บุคคลที่ต้องรับผิดในกรณีกระทำของบุคคลอื่น
   จ. ผู้กระทำ
7. การที่หนังสือพิมพ์ภาคหัวข้อ "เจ้าสุราสรระใหญ่ สถานีตรวจที่พบความผิด ซึ่งมีกว่า 15 ราย" ซึ่งความจริงแล้วสุราสิริใหญ่ ดังกล่าวเป็นเพียงผู้ผิดสองรายที่มีปรากฏอยู่ในบัญชี แล้วปล่อยตัวไป ยังไม่มีการออกหมายจับ กรณีนี้ ผู้รายงานควรจะอย่างไร ควรแก้ไขข้อมูลจากหนังสือ ไม่มีเวลาตรวจสอบข้อเท็จจริงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
ก. ได้ เพราะเป็นความจริง
ข. ได้ลงมติไม่จริง
ค. ได้ลงมติไม่ยืนยันกับสุราสิริ
ง. ไม่ได้ เพราะไม่สามารถปฏิเสธความรับผิดได้
จ. ไม่มีข้อใดถูก

8. บรรณาธิการหนังสือพิมพ์แห่งจังหวัด ก. ในส.ประสานงานระหว่าง รัฐบาลกับสำนักงานของใหญ่ อินเตอร์นิชั่นแนล กรณีนี้มีการผิดตามข้อใด
ก. ไม่มีความผิดเพราะไม่ระบุชื่อ
ข. แม้จะระบุชื่อแต่ผู้อ่านไม่ได้ร่วมมันใจใครก็ไม่เป็นความผิด
ค. เป็นความผิดฐานหนึ่งประเภท
ง. เป็นความผิดฐานละเมิด
จ. เป็นความผิดฐานalseวิทยา

9. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับสิทธิ์ซึ่งกฎหมายตาม ข้อใด มาใช้
ก. พระราชบัญญัติคุ้มครองสิทธิสิ่งพิมพ์
ข. พระราชบัญญัติคุ้มครองสิทธิ์ไม่เป็นธรรม
ค. กฎหมายเทคโนโลยี
ง. พระราชบัญญัติคุ้มครองสิทธิ์
จ. พระราชบัญญัติคุ้มครองสิทธิ์

10. ความจำเป็นในการตรากฎหมายจรรยาบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์มีความจำเป็นในการมี
ก. เพื่อยอมรับสถานะทางกฎหมายของข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
ข. เพื่อให้ศึกษารัฐบาลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เป็นพยานหลักฐาน
ค. เพื่อระบุถึงเวลาและสถานที่ในการส่งและรับข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
ง. เพื่อกำหนดให้การเก็บรักษาเอกสารหรือข้อมูลสามารถเก็บรักษาในระบบที่ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
จ. เพื่อให้สามารถเรียกเก็บข้อมูลไปได้
แบบประเมินผลดนองหลังเรียนหน่วยที่ 15

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความค้าหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนสอนเรื่อง “การรายงานข่าวกับความรับผิดชอบทางกฎหมาย”

ค่าตัวยา ขอให้นักศึกษาอ่านคำรามแล้วเขียนวงกลมลงในข้อคำถามที่ถูกต้องที่สุด

1. เด็กได้รู้ที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อมจำกเป็นต้องศึกษา
   กฎหมาย
   ต. กฎหมายเป็นหลักใหญ่
   ข. กฎหมายให้ความคุ้มครองผู้ที่ทำงานด้านสิ่งแวด
   แวดล้อม
   ค. กฎหมายเป็นรู้ธรรมกฎหมาย
   ง. กฎหมายเป็นข้อบังคับ
   จ. กฎหมายข้อ ต. และ ข.

2. ข้อใดเป็นอำนาจของบรรทุกที่กฎหมายกำหนดให้
   บุคคลมี ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.
   2540 และได้รับการคุ้มครองให้มีการละเมิด
   ก. หน้าที่
   ข. ลิขิต
   ค. เสรีภาพ
   ง. ชั้นธรรม
   จ. โมเดลธรรม

3. บุคคลจะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายรู้ธรรม
   กฎหมาย เมื่อมีการใช้สิทธิตามข้อต่อ
   ต. ลิขิตในครอบครัว
   ข. ลิขิตในภรรยาผิวสีขาว
   ค. ลิขิตในความเป็นอยู่ส่วนตัว
   ง. ลิขิตทำการกิจกรรมในการรับการศึกษาชั้นพื้นฐาน
   จ. ไม่ไถ่ก้าวสิ่งแวดล้อม
   ธ. ถูกต้อง

4. ข้อใดถูกต้องในการที่บุคคลมีอิสระในการกระทำ
   อย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ตนเองต้องการ
   ต. หน้าที่
   ข. ลิขิต
   ค. เสรีภาพ
   ง. จักรวรรรม
   จ. มิตรธรรม

5. ในการรายงานข่าวความผิดฐานและมีผู้ลงค้อมอบรวม
   ตามข้อต่อ
   ต. การกระทำโดยผิดกฎหมาย
   ข. การทำโดยเจ็บหรือประมาทต่อ
   ค. ทำให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลอื่น
   ง. ความเสียหายหนึ่งเป็นผลมาจากกระทำของ
   ผู้ที่
   จ. ถูกต้อง

6. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวถึง ผู้ฝ่า ได้ถูกต้อง
   “ผู้ฝ่าเจ็บหรือประมาทต่อทำต่อบุคคลอื่นโดย
   ผิดกฎหมายให้เจ็บหรือระทึกแก่ซีชีวิตก่อตัว ทำร้าย
   กาย ฉี่ ฉี่ อวัยวะอวัยวะ เสรีภาพอวัยวะ ทรัพย์สินหรือสิทธิ์อัน
   หนึ่งหย่งโงกิติ ทำให้ผู้ฝ่าได้เจ็บหรือระทึกใช้คำลงโทษ
   ตามบทแห่งการนั้น”
   ต. บุคคลต้องบรรลุอีกราย
   ข. ผู้ฝ่า
   ค. บุคคลทั่วไป
   ง. บุคคลที่ต้องรับผิดในกระทำของบุคคลอื่น
   จ. ถูกต้อง

7. การที่หนังสือพิมพ์หน้าหัวข่าวว่า “ออกหมายจับ
   ผู้ก่อกวน ต.และข้อต่าง เข้ากับฆ่า ของพืช A พบ
   ปุยผักพืชภูริ” แต่เนื่องจากเป็นเพียงรายงานเท่านั้น
   เข้าสู่กระบวนการเพื่อคืนค่าก้าม ยังไม่มีการออกหมาย
   จับ กรณีนี้ผู้รายงานควรว่าจะต้องรับผิดในกรณีใด
   ต. ประมาท
   ข. ละเมิด
   ค. ใส่ความ
   ง. ถูกต้อง
   จ. ไม่มีข้อใดถูก
8. ในกรณีงานนี้ ขอใดเป็นองค์ประกอบของความ
ดีฐานหนึ่งประการ
ก. กระทำโดยเจตนา
ข. ใส่ความผู้เสีย
ค. ต่อปลุกพลัง
ง. ทำให้ผู้อื่นเสียใจเสียการ ถูกต้องหรือถูก
แย่ลงชั่ว
จ. ถูกทุกข์

9. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสารเครื่องคอมพิวเตอร์กับการคุ้มครองผู้บริโภค ให้
กฎหมายได้
ก. พยาบาลจุติคุณครองคุณริโก
ข. พยาบาลจุติคุณตั้งaspectที่ไม่เป็นธรรม
ค. กฎหมายเทคโนโลยี
ง. พยาบาลจุติคุณริโก
จ. ถูกทุกข์

10. ขอใดเป็น ความจำเป็นในการควบคุมจุดเจริญ
ทางอิเล็กทรอนิกส์
ก. เพื่อขายแรงงานทางกฎหมายของข้อมูลอิเล็ก-
ทรอนิกส์
ข. เพื่อให้ผลผลิตข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เป็นผลดี
หลักฐาน
ค. เพื่อระบุถึงเวลาและสถานที่ในการส่งและรับ
ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
ง. เพื่อกำหนดให้การเก็บข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
สามารถเก็บรักษาในรูปของข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
ได้
จ. ถูกทุกข์

### แสดงแบบประเมินผลด้านอัปนัยที่ 15

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก.</td>
<td>1. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ข.</td>
<td>2. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ข.</td>
<td>3. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ก.</td>
<td>4. ค.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ข.</td>
<td>5. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. จ.</td>
<td>6. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. จ.</td>
<td>7. ข.</td>
</tr>
<tr>
<td>8. จ.</td>
<td>8. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>9. จ.</td>
<td>9. จ.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. จ.</td>
<td>10. จ.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ให้ถ่ายแปลงอยู่ในท้องสมุด