แบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา
การปรับปรุงพันธุ์และการสืบพันธุ์สัตว์
Animal Improvement and Reproduction
93345
หน่วยที่ 1-15
สวัสดีค่ะ

สวัสดีค่ะขออภัยในเรื่องที่ไม่ทราบ

พิมพ์ที่
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพ
พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2554 จำนวนพิมพ์ 1,000 เล่ม

จัดทำโดย
สภานิเวศน์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพ
เบอร์ 1120

ขอขอบคุณ

แบบสิ่งปฏิบัติการปรับปรุงพันธุ์และกระบี่พันธุ์สัตว์ = Animal improvement and reproduction /
สภานิเวศน์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพ
หน่วยที่ 1-15
1. สัตว์-การปรับปรุงพันธุ์-แบบฝึกหัด. 2. สัตว์-การเฉพาะพันธุ์-แบบฝึกหัด.
3. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพ. สภานิเวศน์ สำนักงานเกษตรและสัตว์
SF 105
591.15
STOU 03345 W
ISBN 974-643-161-7

ชื่อเรื่อง

แบบสิ่งปฏิบัติการปรับปรุงพันธุ์และกระบี่พันธุ์สัตว์ = Animal improvement and reproduction

สภานิเวศน์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพ

สำนักงานเกษตรและสัตว์

SF 105

591.15

STOU 03345 W

ISBN 974-643-161-7

ชื่อเรื่อง

แบบสิ่งปฏิบัติการปรับปรุงพันธุ์และกระบี่พันธุ์สัตว์ = Animal improvement and reproduction

สภานิเวศน์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพ

สำนักงานเกษตรและสัตว์

SF 105

591.15

STOU 03345 W

ISBN 974-643-161-7

ชื่อเรื่อง

แบบสิ่งปฏิบัติการปรับปรุงพันธุ์และกระบี่พันธุ์สัตว์ = Animal improvement and reproduction

สภานิเวศน์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพ

สำนักงานเกษตรและสัตว์

SF 105

591.15

STOU 03345 W

ISBN 974-643-161-7
คำนำ

การศึกษาระบบทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ใช้สื่อสัมพันธ์เป็นเพียงหลัก ได้แก่ เอกสาร การสอนประจาสุจริตวิชาและแบบประเมินผลตนเอง เพราะให้นักศึกษาใช้ศึกษาเนื้อหาสาระของแต่ละชุดวิชาด้วยตนเอง ในการศึกษาเอกสารการสอน 15 หน้า มีเนื้อหาครอบคลุมมากและละเอียด นักศึกษาควรจดจำหลักสูตร บันทึกเพื่อให้ทุกชั้นเรียนอย่างมั่นใจ 2 ประกาศ ประกาศแยกใช้สำหรับบัณฑิตศึกษาป้องกันเนื้อหาสาระของแต่ละเรื่อง หลังจากที่ยังเอกสารทบทวนแล้วเรื่องต่อไป อันจะเป็นประโยชน์ในการทำความเข้าใจประเด็นที่สำคัญของเรื่องนั้นๆ และเพื่อใช้สำหรับบทความช่วงใกล้สอบ ประกาศที่สอง ใช้สำหรับวิเคราะห์คำว่าที่ระบุในเกณฑ์การทบทวนของแต่ละเรื่องในเอกสารการสอน เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเรื่องนั้นๆ เมื่อเขียนคำตอบแล้วนักศึกษาสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้จากแนวคิดตอบที่ได้พิมพ์ดียอดไว้ต่อท้ายภาคของเกณฑ์การตัดชื่อในเอกสารการสอน นอกจากนี้ นักศึกษาควรทำการประเมินผลตนเองทั้งก่อนและหลังการศึกษาเนื้อหาสาระของแต่ละหน้า ทั้งนี้เพื่อจะได้รวบรวมผลของการศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาที่นักศึกษามีความรู้มากน้อยเพียงใด และหลังจากที่ทำการศึกษาแล้วนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นหรือไม่

เอกสาร "แบบฝึกปฏิบัติขั้นต่ำ" ฉบับนี้ ประกอบด้วยแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียนของแต่ละหน้า รวม 15 หน้า พร้อมคำถาม จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการทดสอบความรู้เรื่องที่ศึกษาในแต่ละหน้า ให้นักศึกษาใช้เอกสารฉบับนี้ก่อนที่จะศึกษาเนื้อหาสาระของหน้าหนึ่งหน้าใด โดยการอ่านคำถามและเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดในแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนของหน้าหนึ่งนั้น ๆ ในเอกสารเล่มนี้ทั้งหมดทุกข้อ ในขั้นนี้นักศึกษาไม่ควรดูเฉย จากระหว่างมีการศึกษานี้เนื้อหาสาระของหน้าหนึ่งนั้น ๆ หลังจากที่ศึกษาหน้านั้น ๆ จบแล้ว ให้นักศึกษากลับไปอ่านคำถามและเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดในแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนของหน้าหนึ่งนั้น ๆ ในเอกสารเล่มนี้ทั้งหมดทุกข้อ แล้วตรวจสอบกับคำตอบที่ให้ไว้และขอให้สรุปผลการศึกษาโดยตรวจสอบว่ามันศึกษาได้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ ทั้งแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียนแล้ว เปรียบเทียบผลการตอบคำถาม จะทำให้ทราบว่ามันศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่หลังจากศึกษาเอกสารการสอน เพื่อจะได้ล่าสุดนี้ไปพิจารณาพัฒนาเนื้อหาเอกสารให้มีความรู้ที่สมบูรณ์ครบถ้วนยิ่งไป

ขอให้นักศึกษาปฏิบัติตามแนวทางที่ชัดเจนอย่างเคร่งครัด และขอให้ใช้ประโยชน์จากเอกสารเล่มนี้อย่างสุขสุข และขอใช้ผลคะแนนว่าเอกสารเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางไกล ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ในแต่ละชุดวิชา

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ธีร์ วงกตสิริ) ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สารบัญ

หน้า

ส่วน.................................................................3

หน่วยที่ 1
  แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน..................................6
  แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน..................................8

หน่วยที่ 2
  แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน..................................10
  แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน..................................12

หน่วยที่ 3
  แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน..................................14
  แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน..................................16

หน่วยที่ 4
  แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน..................................18
  แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน..................................20

หน่วยที่ 5
  แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน..................................22
  แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน..................................24

หน่วยที่ 6
  แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน..................................26
  แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน..................................28

หน่วยที่ 7
  แบบประเมินผลด่วนก่อนเรียน..................................30
  แบบประเมินผลด่วนหลังเรียน..................................32
หน่วยที่ 8
แบบประเมินผลดนตรีก่อนเรียน......................................................... 34
แบบประเมินผลดนตรีหลังเรียน....................................................... 36

หน่วยที่ 9
แบบประเมินผลดนตรีก่อนเรียน......................................................... 38
แบบประเมินผลดนตรีหลังเรียน....................................................... 40

หน่วยที่ 10
แบบประเมินผลดนตรีก่อนเรียน......................................................... 42
แบบประเมินผลดนตรีหลังเรียน....................................................... 43

หน่วยที่ 11
แบบประเมินผลดนตรีก่อนเรียน......................................................... 45
แบบประเมินผลดนตรีหลังเรียน....................................................... 46

หน่วยที่ 12
แบบประเมินผลดนตรีก่อนเรียน......................................................... 48
แบบประเมินผลดนตรีหลังเรียน....................................................... 50

หน่วยที่ 13
แบบประเมินผลดนตรีก่อนเรียน......................................................... 52
แบบประเมินผลดนตรีหลังเรียน....................................................... 54

หน่วยที่ 14
แบบประเมินผลดนตรีก่อนเรียน......................................................... 56
แบบประเมินผลดนตรีหลังเรียน....................................................... 58

หน่วยที่ 15
แบบประเมินผลดนตรีก่อนเรียน......................................................... 60
แบบประเมินผลดนตรีหลังเรียน....................................................... 62
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 1

| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความรู้ดิบของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "ความสำคัญของการปรับปรุงพื้นฐานและการขยายพื้นฐานสังคม"
| คำแนะนำ | ให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนลงผลลัพธ์รอบข้อต่อที่ถูกต้องที่สุด

| 1. การปรับปรุงพื้นฐานสังคมมีความสำคัญทางเศรษฐกิจอย่างไร |
| ก. ช่วยให้การผลิตสิ่งมีการขยายตัว |
| ข. ช่วยให้การการดำเนินการผสมผสานรูปสังคมมีความก้าวหน้า |
| ค. ช่วยให้สังคมมีความมั่นคง |
| ง. ช่วยในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น |
| จ. ถูกทุกข้อ |

| 2. ข้อใดเป็นตุลาการทางพื้นฐานของที่ตั้งของสังคมใดผิด |
| ก. มีการเสรีอิสระ |
| ข. มีความหลากหลายทางสภาพอากาศหรือไม่ |
| ค. มีประสิทธิภาพในการใช้อาหารต่าง |
| ง. ไม่มีความหมาย |
| จ. ถูกทุกข้อ |

| 3. ผลของการผสมผลผลิตหรือการผสมผสานรูปสังคมระหว่างสังคมที่เป็นเครื่องหมายกิจใด คืออะไร |
| ก. ลูกสัตว์มีการขยับมีข้อตกลงกับเพื่อนร่วม |
| ข. ลูกสัตว์มีการขยับมีข้อตกลงกับเพื่อนร่วม |
| ค. ลูกสัตว์มีการขยับมีข้อตกลงกับเพื่อนร่วม |
| ง. ถูกสัตว์แสดงสัญลักษณ์ทาง ทั้งสองข้างมาก-|
| จ. ถูกสัตว์แสดงสัญลักษณ์ทาง ทั้งสองข้างมาก-

| 4. ข้อใดเป็นผลลัพธ์ของความหลากหลายของพื้นที่ธรรมชาติของสังคมในธรรมชาติ |
| ก. การมีชีวิตอยู่ร่วมกันในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ กัน |
| ข. มีโอกาสสัตว์เลี้ยงสัตว์ที่มีลักษณะดีวัยร่างพื้นฐาน |
| ค. ทำให้เกิดกิจกรรมพื้นที่ใหม่ ๆ จำนวนมากมาย |
| ง. ช่วยเพิ่มความหลากหลายของการใช้ประโยชน์ |
| จ. ไร้ |

| 5. ข้อใดเป็นหลักฐานของการเรียนรู้ที่ถูกต้อง |
| ก. การเข้าร่วมการเรียนรู้ |
| ข. การมีความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ |
| ค. มีการวิเคราะห์และการประเมินผล |
| ง. มีการรับรู้ที่แค่ไหนในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติที่เป็นอยู่ |
| จ. ถูกทุกข้อ |

| 6. เมื่อแสดงคืออะไร |
| ก. วิธีการเก็บรักษาไม้แก้|
| ข. ผู้คนพบเห็นกิจการก่อบ่อของพื้นที่ธรรมชาติ |
| ค. มีการวิเคราะห์และการประเมินผล |
| ง. ศักยภาพของกิจการรักษาไม้แก้ |
| จ. ถูกทุกข้อ |

| 7. การศึกษาพื้นทางสังคมประชากรเป็นการศึกษาในด้านใด |
| ก. ศักยภาพและข้อดีบั้น |
| ข. ศักยภาพและข้อดีบั้น |
| ค. ศักยภาพและข้อดีบั้น |
| ง. ศักยภาพแก่กิจการและการทำหน้าที่อยู่กัน |
| จ. ถูกทุกข้อ |

| 8. สิ่งผลได้ที่กิจการปรับปรุงพื้นฐานเป็นการมีสังคมพื้นฐานที่มีการขยับมีข้อตกลง |
| ก. ไร้ |
| ข. ผัก |
| ค. ผัก |
| ง. ผัก |
| จ. ขยะ
9. โคพันธุ์กำแพงแสนเป็นโคที่เกิดจากพันธุ์อะไร
g. ลูกโคพันธุ์ผสมพันธุ์เมืองและบราฟมัน
h. ลูกโคพันธุ์ผสมบราฟมันและชาโวลส์
k. ลูกโคพันธุ์ผสมชาโวลส์-พันธุ์เมืองและบราฟมัน
l. ลูกโคพันธุ์ผสมบราฟมันและชาโวลส์
j. ลูกโคพันธุ์ผสมชาโวลส์-พันธุ์เมืองและบราฟมัน

10. โคผสมพันธุ์รายผลิตภัณฑ์รุ่งโรจน์จะต้องมีไตรการเลี้ยงร่างกายให้มีคุณค่าในประเทศไทย
g. ให้มีผลิตพันธุ์ข้าวบ้านคู่ประมาณ 15-37.5 ปอร์-
h. ให้มีผลิตพันธุ์ข้าวบ้านคู่ประมาณ 25-50 ปอร์-
k. ให้มีผลิตพันธุ์ข้าวบ้านคู่ประมาณ 50-87.5 ปอร์-
l. ให้มีผลิตพันธุ์ข้าวบ้านคู่ประมาณ 75-80 ปอร์-
j. ให้มีผลิตพันธุ์ข้าวบ้านคู่ประมาณ 80-90 ปอร์-
แบบประเมินผลตนเองหลักเรียน หน่วยที่ 1

1. การปรับปรุงพัฒนาด้วยในการเพิ่มสมรรถภาพการผลิตของสังคมผลต่อเศรษฐกิจอย่างไร
   ก. มีการขยายการเลี้ยงสัตว์เพิ่มขึ้น
   ข. เป็นแหล่งสรางรายได้
   ค. มีการผลิตอาหารโปรตีนเพิ่มมด้วยการบริโภค
   ง. ผลงานการย้ายอาหารจากต่างประเทศ
   จ. ถูกทุ่มเท

2. ข้อใดให้พื้นที่ผลิตและทางพัฒนาระบบของสัตว์พื้นในเมือง
   ก. มีการเจริญเติบโต
   ข. มีความหลากหลายอาหารอาจ aracı
   ค. มีประสิทธิภาพในการใช้อาหารทุกประเภทดีที่สุด
   ง. มีความหลากหลายโดยและแหล่ง
   จ. มีความสามารถในการเลี้ยงสุกสุก

3. หาทฤษฎีสมมุติและความยอมเห็นหรือแสดงความพิการของสัตว์แบบบางอย่าง อาจมีมาตรฐานจากอะไร
   ก. การผสมผลิต
   ข. การละลายพันธุ์
   ค. พลังพันธุ์สมัยแรก
   ง. ข้อ ข และ ค. ถูก
   จ. ข้อ ขและทุ่มเท

4. ข้อใดที่มีผลต่อความหลากหลายของสัตว์พื้นเมืองของสัตว์ในธรรมชาติ
   ก. การมีชีวิตอยู่รอดในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ กัน
   ข. มีโอกาสผลิตเลี้ยงสัตว์ที่มีลักษณะทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ
   ค. ทำให้เกิดสัตว์พันธุ์ใหม่ ๆ จำนวนมาก
   ง. ช่วยเพิ่มความหลากหลายของการใช้ประโยชน์ได้
   จ. ถูกทุ่มเท

5. ข้อใดเป็นผลลัพธ์ของการทุ่มทุ่มโดยทั่วไป
   ก. การกินสัตว์ทั้งหมด
   ข. การเก็บสัตว์ทั้งหมด
   ค. การนำสัตว์หรือพันธุ์มาเก็บไว้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
   ง. การรักษาสัตว์อยู่ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติที่เป็นอยู่
   จ. ข้อ ก, ข และ ก. ถูก

6. ใครคือผู้พัฒนาหลักสูตรการก้าวทางพัฒนาระบบ
   ก. วิลเลียม วอนค์
   ข. พยาบาล
   ค. อาจารย์
   ง. วิลเลียม วอนค์
   จ. Wilhelm Johanssen

7. การศึกษาหลักสูตรการเป็นการศึกษาทางด้านแนวร่วมวิชาใด
   ก. พัฒนาระบบใหม่
   ข. พัฒนาระบบการ
   ค. พัฒนาระบบ
   ง. ย้อนกลับ
   จ. พัฒนาระบบใจใจ

8. สัตว์ประเภทใดที่ผลการปรับปรุงพันธุ์เป็นการนำสัตว์พันธุ์ต่างประเทศเข้ามาเลี้ยงทดแทนสัตว์พันธุ์พื้นเมือง
   ก. ไก่
   ข. เรือ
   ค. โค
   ง. โคเนื้อ
   จ. กระบือ
9. โรคพื้นฐานแผลแผลเป็นโรคที่เกิดจากพื้นผิวเรื้อ
ก. ลูกโรคพื้นผิวเสมือนเนื้อเยื่อและบางพื้น
ข. ลูกโรคพื้นผิวเสมือนเนื้อเยื่อและบางพื้น
ค. ลูกโรคพื้นผิวเสมือนเนื้อเยื่อ-พื้นเมืองและบางพื้น
ง. ลูกโรคพื้นผิวเสมือนเนื้อเยื่อ-พื้นเมืองและบางพื้น
จ. ลูกโรคพื้นผิวเสมือนเนื้อเยื่อ-พื้นเมืองและบางพื้น-

10. โคมไฟพื้นผิวขาวสามารถปรับปรุงกีที่ระดับใดจริงจะ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เหลี่ยมกับผู้ที่อยู่แสดง_processes เลือกได้ในประเทศไทย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ค</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ค</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>เหลี่ยมกับผู้ที่อยู่แสดง_processes เลือกได้ในประเทศไทย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ค</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>เหลี่ยมกับผู้ที่อยู่แสดง_processes เลือกได้ในประเทศไทย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ค</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 2

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ดิ่งของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “พันธุ์สัตว์พื้นเมือง”

ค่าคะแนน ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนตรงลงมุมซ้ายค่าตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สัตว์พื้นเมืองหมายถึง
   ก. สัตว์ที่หลากหลายและไม่มีประโยชน์ยังต้องไป
   ข. สัตว์ที่มีเป็นจุลนำมากในประเทศ
   ค. สัตว์ที่อยู่ในเขตส่วนพื้นผิวสัตว์
   ง. สัตว์ที่จำเป็นต้องการเข้าต่างประเทศและนำกลับเข้าไป
   จ. สัตว์ที่อยู่ในเขตส่วนพื้นผิวสัตว์

2. สัตว์พื้นเมืองที่มีคุณสมบัติพิเศษ
   ก. ไม่บกพร่อง และเป็นพาหนะ
   ข. ทนพื้นเมือง และทนการจม
   ค. เปิดเครื่องปุ๋ย และแปรสภาพยา
   ง. ไม่บกพร่อง และไวภัย
   จ. แหล่งพื้นเมือง และยุคปัจจุบัน

3. สัตว์พื้นเมืองบางชนิดในไทยในท้องถิ่นอาจมีคุณสมบัติพิเศษ
   ก. มีวัสดุธรรมม์ในการเลี้ยงกิจ
   ข. เป็นสัตว์เศรษฐกิจที่มีคุณค่าในการส่งออก
   ค. ใช้ผลิตภัณฑ์
   ง. เป็นผลิตภัณฑ์สุทธิภูมิ
   จ. เป็นผลิตภัณฑ์สุทธิภูมิ

4. ท้ายความเริ่มพื้นเมืองภูมิพื้นที่ล้านนาสกุลภูมิชีวิชั่นการปลูก
   ก. เพราะชาวบ้านชาวนาให้ทุ่มเทให้สืบเรื่องกิจการเกษม
   ข. แรงงานความรู้ และขยายความของสุตัตนาคีพืช
   ค. สนองความต้องการในการบริโภคของชาวไทย
   ง. ราษฎร์ภูมิรังสี
   จ. เพราะเกษตรกรต้องการรายได้เพื่อมากขึ้นและ

5. พันธุ์เริ่มพื้นเมืองที่มีอยู่ทางภาคเหนือ ได้แก่
   ก. วัตถุผลบัตร
   ข. วัตถุผลภัณฑ์
   ค. วัตถุผลภัณฑ์
   ง. วัตถุผลลัพธ์
   จ. วัตถุผลผลผล

6. สัตว์พื้นเมืองที่มีคุณสมบัติพิเศษที่สุดล้านนาและสัตว์พื้นเมือง
   ก. ภาคตะวันออก
   ข. ภาคตะวันตก
   ค. ภาคเหนือ
   ง. ภาคกลาง
   จ. ภาคตะวันออก

7. ข้อดีของสัตว์พื้นเมือง
   ก. เลี้ยงง่าย มีความแหล่งในซากกิน
   ข. ความสมบูรณ์พันธุ์ที่ ให้ลูกค้า
   ค. โตเร็ว แม้จะเลี้ยงด้วยอาหารดูดมากกว่า
   ง. ไม่สกัดผลТА
   จ. อาหารผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลผลภูมิรังสี
8. สัตว์ปีกพื้นเมืองที่คนไทยยังไม่เคยเลี้ยงในวงกว้าง
ก. ไก่
ข. ไก่ดำịa
ค. ไก่เบ้ง
ง. ไก่
จ. ไก่พ่า

9. ข้อใดที่เป็นความเกี่ยวข้องของสัตว์พื้นเมืองกับ
วัฒนธรรมประเทศไทย
ก. พระราชพิธีจารราชสมบัติ
ข. พระราชพิธีเจริญพระชนนีบรมราชินี
ค. พระราชพิธีถวายพระเพลิง
ง. พระราชพิธีถวายพระเพลิง
จ. พระราชพิธีถวายพระเพลิง

10. องค์กรใดเป็นผู้ร่วงหลักของกิจกรรมทั้งหมดที่มีอยู่อย่างมากมาย
พันธุ์ไก่พื้นเมืองไทย
ก. สภาเกษตรกร
ข. สภาเกษตรกร
ค. สภาเกษตรกร
ง. สภาเกษตรกร
จ. สภาเกษตรกร

ค. บุญบั้งไก่ บุญบั้งไก่ บุญบั้งไก่ บุญบั้งไก่ บุญบั้งไก่
ง. ประกาศให้ Sabha ประกาศ ประกาศ ประกาศ ประกาศ
จ. กำหนดใน กำหนดใน กำหนดใน กำหนดใน กำหนดใน
แบบประเมินผลตนเองหลักเรียน หน่วยที่ 2

1. ความหมายของสัตว์พื้นเมือง
   ก. เป็นสัตว์ที่อยู่ที่ทำกินความเจริญของเมืองของ
     ท้องที่ของท้องถิ่นที่อยู่
   ข. เป็นสัตว์ที่อยู่ในท้องถิ่นโดยท้องถิ่นเพียงแวดล
     นาน คงในท้องถิ่นเนื่องเลยไว้เป็นส่วนหนึ่งของ
     วิถีชีวิต
   ค. เป็นสัตว์ที่อยู่ในท้องถิ่นโดยท้องถิ่นเพื่อเป็นจุดน
     มาก และคงในท้องถิ่นเนื่องเลย
   ง. เป็นสัตว์ที่อยู่ในแบบตะวันพันธุ์ต่าย
   จ. เป็นสัตว์ที่นำมาจากต่างประเทศและนำมาเก็บไว
     ในท้องถิ่นโดยท้องถิ่นโดยได้จุดให้คงในท้องถิ่นเป็น
     ผู้อยู่เดิม

2. พื้นฐานที่ศึกษาในวัฒนพื้นเมืองไทย
   ก. เดิมได้เริ่มพราการย้ายไปรับผิดเข้ากับสิ่งแวด
     ล้อมของประเทศไทยได้
   ข. ภูมิที่เดิม เรื่อง
   ค. ที่พื้นที่ภูมิที่เดิมเรื่อง
   ง. ความสมบูรณ์ของพื้นที่และที่พื้นที่ต่อไปใน
     เมืองที่พื้นที่หรือชน
   จ. ประสบการณ์การเปลี่ยนแปลงทางพื้นที่พันธุ์สูง

3. สภาพที่ค้นพบในไทยในทางใดยังคงอุ้นรักวัฒนพื้นเมือง
   ไว้ได้
   ก. มีวัฒนธรรมในการเลี้ยงกิจการ
   ข. คนได้รับบ้านมีวัฒนพื้นเมือง
   ค. วัฒนพื้นเมืองของพื้นที่
   ง. ประสบการณ์การเปลี่ยนแปลงทางพันธุ์สูง
   จ. มีที่อยู่เดิมที่หรือชน

4. สภาพที่ค้นพบในวัฒนพื้นเมืองไทยในทางใดคงอุ้นรักวัฒนพื้นเมือง
   ขั้นวิถีของวัฒนพื้นเมืองไทย
   ก. มีความต้องการของโรคไม่ของการในประเทศ
     ไทยมากกว่าการสังคมที่
   ข. เกณฑ์การเปลี่ยนไปของพันธุ์ที่มีการจัดรูปสัน
     แทน
   ค. ประชากรไทยไม่พบโรคเนื่องจากโรคจึงส่งออกไป
     ชายไทยหลายๆโรคที่พันธุ์เป็นจุดแรก
   ง. เกณฑ์มีความรู้เรื่องมาในความทำให้ความ
     สุขภาพเป็นจุดแรก
   จ. รัฐบาลไม่ประสงค์ให้คุณการเกิดราย

5. ลำดับของวัฒนพื้นเมืองไทย
   ก. มีสิ่งต่างๆที่ต่าง มีชีวิตอยู่ที่น้ำมาก เชาได้
     แก้ว
   ข. มีสิ่งต่างๆที่ต่าง แยกพื้นที่ มีชีวิตอยู่ที่
     ปาก
   ค. มีสิ่งต่างๆที่ต่าง แยกพื้นที่วัฒนพื้นที่และพันธุ์ชาย
     ปาก
   ง. มีสิ่งต่างๆที่ต่าง เชาได้แก้ว
   จ. มีสิ่งต่างๆที่ต่าง แยกพื้นที่วัฒนพื้นที่และพันธุ์ชาย
     ปาก

6. คนไทยในโอกาสได้ประโยชน์แล้วแต่ละพันธุ์อย่างคน
   ไทยในโอกาสต่าง ๆ เป็นเฉพาะ
   ก. การได้รับมากที่หายากในการเลี้ยงนก
     และสัตว์
   ข. แสดงและเป็นสัตว์ที่ค้นพบในไทยในทางใดเลี้ยงไว้
     เพื่อการส่งออกไปเพาะ
   ค. มีอาหารที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงนกและสัตว์
     เหล่านกและอาหารที่มีมาเพื่อพื้นที่สูง
   ง. คนไทยในโอกาสได้รับทั้งนกและสัตว์ใน
     ประเทศและเป็นหลากหลายในประเทศ
     ที่มีการมีอยู่รูปสันธิในทางเรียน

7. ท้องที่ที่อยู่ของมีการเปลี่ยนประโยชน์ย้ายไปในพื้นที่ธุร
   ก. ที่อยู่ของท้องที่
   ข. บริเวณพื้นที่อยู่ ๆ ในประเทศ
   ค. ที่อยู่ของสัตว์
   ง. บริเวณที่อยู่ของสัตว์ในประเทศ
   จ. ที่อยู่ของสัตว์พื้นเมืองไทย
8. สารพิทักษ์พื้นเมืองที่คนไทยยังนิยมเลี้ยงกันอยู่ในวง
กว้าง
ก. ไก่
ข. เป็ด
ค. เป็ดคริสต์
ง. ห่านเงิน
จ. ไก่ตัวมะ
9. องค์กรใดเป็นผู้จัดตั้งคณะที่มีของสายพันธุ์ไก่พัน-
เมืองไทย
ก. สมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย
ข. สมาคมผู้เลี้ยงไก่

<table>
<thead>
<tr>
<th>ต่อเนื่อง</th>
<th>หลังเนื่อง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. จ</td>
<td>1. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ง</td>
<td>2. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ก</td>
<td>3. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ก</td>
<td>4. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง</td>
<td>5. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ค</td>
<td>6. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ข</td>
<td>7. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ง</td>
<td>8. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ก</td>
<td>9. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>10. จ</td>
<td>10. ข</td>
</tr>
</tbody>
</table>

เฉลยแบบประเมินผลตามหน้าที่ 2
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 3

วัตถุประสงค์
เพื่อประเมินความรู้เต็มของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "สถิติที่ใช้ในการปรับปรุงพื้นฐานสังคม"

คำแนะนำ
ให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนว่าที่กลุ่มละ ero กลุ่มแต่ละกลุ่ม

| 1. ข้อใดคือคำถามมีเดอร์ | แจงหาความน่าจะเป็นที่สูงที่สุดโดยมีการสนับสนุนเกิด
| ก. คำถาม (X) | ประมาณ 29.6 ถึง 47.6 กิโลกรัม (38.6 ± 25) น.
| ข. คำถามแปรปรวน (S) | ก. 0%
| ค. ตัวแปรที่มีแนวโน้มล้อกล้อ | ข. 68%
| ง. คำถามที่สม่ำเสมอ (P) | ค. 90%
| จ. สม่ำเสมอ (r) | ง. 95%
| 2. กลุ่มตัวอย่างที่มีเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรควรมี | จ. 99%
| ก. มีขนาดเล็ก | 6. ท้าวอย่างที่มีคำถามตอบตรงกันได้ส่องที่ว่า
| ข. ให้คำถามที่แตกต่างจากคำถามมีเดอร์ที่มี | จ. ทุกคุณมี
| ค. มีการกระจายแบบปกติ | 2. 12
| ง. มีความสถิติทำบริการเกี่ยวกับความแปรปรวน | 3. 4
| จ. ถูกทุกข้อ | 4. 8
| 3. สถิติข้อใดที่นำมาใช้ในการศึกษาถึงความต่างที่ต้อง | 3. 4
| ก. มีขนาดเล็ก | จ. 3
| ข. ความต่างที่ต้อง | 4. 8
| ค. ขนาดมีแนวโน้ม |
| ง. ขนาดมีแนวโน้ม | 4. 8
| จ. ขนาดมีแนวโน้ม | 3. 4
| 4. การหาคุณสมบัติของข้อมูลเชิงคุณภาพความใช้คำ | 2. 12
| ก. ค่ามัธยฐาน (M) | น. ข้อ ข และ ค ถูก
| ข. ค่ามัธยฐาน (M) | จ. ถูกทุกข้อ
| ค. ค่ามัธยฐาน (M) | 4. 8
| ง. ค่ามัธยฐาน | 3. 4
| จ. ค่ามัธยฐาน | 4. 8
| 5. ถ้ามีข้อผิดพลาดกีของกลุ่มโดยมีการกระจายปกติโดย | 3. 4
| มีค่าเฉลี่ยของจำนวนกลุ่มแรกเกิดของกลุ่มใด = 38.6 กิโลกรัม และมีค่าเฉลี่ยแบบมาตรฐาน 4.5 กิโลกรัม | 1. ถูกทุกข้อ
| ง. ความน่าจะเป็นของทุกเหตุการณ์มีการได้ = 1
| จ. ถูกทุกข้อ |
9. ข้อใดเป็นคำที่แสดงความสัมพันธ์ของ X และ Y ที่มีระดับความสัมพันธ์กันมากโดยที่ลักษณะใดมีค่ามากขึ้น ถ้าลักษณะหนึ่งจะมีค่าลดลง
ก. $r_{xy} = -0.85$
ข. $r_{xy} = -0.55$
ค. $r_{xy} = \pm 0.85$
ง. $r_{xy} = +0.75$
จ. $r_{xy} = +0.55$

10. คำให้คือสัมประสิทธิ์การลดอยู่ b ของสมการการถดถด $Y = 15 + 3X$
ก. 15
ข. 3
ค. $\frac{15}{3}$
ง. $\frac{3}{15}$
จ. ไม่มีข้อใดถูก
แบบประเมินผลดนองหลังเรียน หน่วยที่ 3

| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “สถิติที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์ตัว”
| ค่าคะแนน | ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนวงกลมตอบข้อคำถามที่ถูกต้องที่สุด

1. คำตอบคือคำตอบที่ใช้ในการประมาณค่า
   ก. ค่าเฉลี่ย (X)
   ข. ค่าความแปรปรวน (σ²)
   ค. ค่าสัมประสิทธิ์ (P)
   ง. สัดส่วนพหุคูณ (ρ)
   จ. อุปทุกข์

2. ทำให้เข้าใจถึงการใช้ผลิตภัณฑ์ในการศึกษาข้อมูล
   ก. เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เชิงบวกที่เป็นต้นทุนที่ต่ำที่สุด
   ข. เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์
   ค. เพื่อให้ข้อมูลมีการกระจายแบบปกติ
   ง. เพื่อความสะดวก ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการศึกษา
   จ. อุปทุกข์

3. สอดคล้องกับที่นำเสนอในการศึกษาถึงการกระจายของลักษณะต่างๆ
   ก. สัดส่วนพหุคูณ
   ข. การกระจาย
   ค. การแจกแจง
   ง. ความน่าจะเป็น
   จ. อุปทุกข์

4. ข้อความเป็นไปตามที่ใช้ศึกษาข้อมูลในการถอด
   ก. ข้อมูลนั้นมีลักษณะเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ
   ข. เมื่อต้องการศึกษาคุณภาพของข้อมูล
   ค. เมื่อต้องการนำไปใช้ในการประมาณค่า
   ง. ข้อก. และ ข. ถูก
   จ. ข้อก. และ ข. ถูก

5. ถ้ากำหนดเกณฑ์ของการถอดของลูกค้ามีการกระจายปกติ
   โดยมีค่าเฉลี่ยของหน้ากากแก้มของลูกค้า = 38.6 กิโลกรัม และมีค่าช่วงเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.5 กิโลกรัม
   ลงทุกความน่าจะเป็นที่ถูกต้องคือมีกำาหนดเกณฑ์

   - ประมาณ 34.1 ถึง 43.1 กิโลกรัม (38.6 ± 4.5)
   ก. 50%
   ข. 68%
   ค. 90%
   ง. 95%
   จ. 99%

6. ถ้ากำหนดมีแนวที่มีกำหนดค่าพื้นฐานภูมิ
   ตัวและทำความจำเป็นที่จะได้รับโดยที่มีหรือแพทย์
   ผู้อย่างต่อไป
   ก. 1
   ข. 4
   ค. 8
   ง. 3
   จ. 3

7. ข้อมูลเชิงรุกสามารถส่งผลต่อการกระจายแบบ
   ใด
   ก. ปกติ
   ข. ทริลิ่ง
   ค. พทุกข์
   ง. ข้อก. และ ข. ถูก
   จ. อุปทุกข์

8. ข้อใดเป็นผลลัพธ์ของการกระจายปกติ
   ก. ให้ผลของการกระจายเป็นตัวแปรตรีกวา
   ข. มีลักษณะแบบมาตรฐานเมื่อแปลงรูปของ
   ค. มีค่าเฉลี่ย และฐานนิยมเป็นค่าเดียวที่ถูกต้อง-
   ผลงานให้
   ง. ความน่าจะเป็นของทุกเหตุการณ์มีภายใต้คือ 1
   จ. อุปทุกข์
9. ข้อใดเป็นคำที่แสดงความสัมพันธ์ของ X และ Y ที่มีระดับความสัมพันธ์กับมากโดยที่ลักษณะใดมีค่ามากขึ้น อีกตัวเลขหนึ่งจะมีค่ามากขึ้นด้วย
   ก. $r_{xy} = - 0.85$
   ข. $r_{xy} = - 0.55$
   ค. $r_{xy} = \pm 0.85$
   ง. $r_{xy} = + 0.75$
   จ. $r_{xy} = + 0.55$

10. คำสำคัญที่ใช้การทดสอบของสมการการทดสอบ $Y = 15 + 3X$ หมายความว่าอย่างไร
   ก. เมื่อ X มีค่าเพิ่มขึ้น 1 หน่วย Y จะเพิ่มขึ้น 15 หน่วย
   ข. เมื่อ X มีค่าเพิ่มขึ้น 1 หน่วย Y จะเพิ่มขึ้น 3 หน่วย
   ค. ทุก ๆ 3 หน่วยที่ X มีค่าเพิ่มขึ้น Y จะเพิ่มขึ้น 15 หน่วย
   ง. ทุก ๆ 15 หน่วยที่ X มีค่าเพิ่มขึ้น Y จะเพิ่มขึ้น 3 หน่วย
   จ. Y จะมีค่าเพิ่มขึ้น 1 หน่วยเมื่อ X มีค่าเพิ่มขึ้น 3 หน่วย

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก</td>
<td>1. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ข</td>
<td>2. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ง</td>
<td>3. ค</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ</td>
<td>4. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง</td>
<td>5. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ข</td>
<td>6. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ง</td>
<td>7. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ง</td>
<td>8. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ก</td>
<td>9. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ข</td>
<td>10. ข</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 4

| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความรู้ดีของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “พันธุศาสตร์ที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์”
| คำแนะนำ | ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนลงกลุ่มตอบข้อคำถามที่ถูกต้องที่สุด

1. นิคคลีสเป็นส่วนหลักของเซลล์สุ่มสารวัสดุอย่างไร
   ก. เป็นพืชสูงในโคลนแดนเตรีย
   ข. เป็นพืชสูงในโคลนแดนเตรีย
   ค. ทำหน้าที่ควบคุมการแสดงผลสัมพันธ์ของสารเคมี
   ง. ทำหน้าที่เป็นก้านการร่วมกันของอยู่แกลนเดลต่างๆ
   จ. ทำหน้าที่ห้องมุขนาน

2. ประเภทของการแบ่งเซลล์มีกี่แบบ
   ก. 1 แบบ
   ข. 2 แบบ
   ค. 3 แบบ
   ง. 4 แบบ
   จ. 5 แบบ

3. โครงสร้างของสัตว์ในเซลล์ร่างกายอยู่ในกลุ่มใด
   ก. 5n
   ข. 4n
   ค. 3n
   ง. 2n
   จ. n

4. อัลล็อก หมายถึง ชื่อใด
   ก. ตัวแทนของเยื้อนบนโครโมโซม
   ข. ยีนชน
   ค. ยีนเดียว
   ง. ยีนชนที่อยู่ในไลน์เดียวกันบนโครโมโซม
   จ. ดีทีสูบบาง

5. ข้อใดคือกฎข้อยังวัชของเมแงล
   ก. กฎการแบ่งตัว
   ข. กฎการรวมตัวอย่างวิสัย
   ค. กฎการเข้าชุดของโครโมโซม

6. ปัจจัยใดที่ทำให้สัดส่วนพันธุ์ในโคลนสำหรับ F2 ต่างจากสัดส่วนในไถ
   ก. ฮัชพัฒนาเยื้อนกีวิทยา
   ข. ฮัชพัฒนาของโครโมโซม
   ค. ฮัชพัฒนาของเยื้อนแสดงการช่วยต่อกันแบบไม่สมบูรณ์
   ง. ฮัชพัฒนาของเยื้อนแสดงการช่วยต่อกันแบบสมบูรณ์
   จ. ฮัชพัฒนาของเยื้อนแสดงการช่วยต่อกันแบบไม่สมบูรณ์

7. การถ่ายทอดเยื้อนคู่ที่ควบคุมต่างกลุ่มและอยู่บนโครโมโซมสามารถสืบทอดด้วยกลุ่มข้อใดของเมแงล
   ก. กฎการแยกตัว
   ข. กฎการรวมตัวอย่างวิสัย
   ค. กฎการเข้าชุดของโครโมโซม
   ง. กฎการช่วยยังวิสัย
   จ. กฎของเยื้อนกีวิทยา

8. ปัจจัยใดที่ทำให้สัดส่วนพันธุ์ในโคลนสำหรับ F2 ที่เกิดจากกรรมผสมพันธุ์พ่อและแม่มีปัจจัยใดในสภาพ double heterozygous ไม่เป็นไปตามกฎข้อยังวัชของเมแงล
   ก. ฮัชพัฒนาของเยื้อนแสดงการช่วยต่อกันแบบไม่สมบูรณ์
   ข. ฮัชพัฒนาของเยื้อนโคลโมโซม
   ค. ฮัชพัฒนาของเยื้อนแสดงการแบ่งเซลล์แบบไม่โคติส
   ง. ฮัชพัฒนาของเยื้อนแสดงการแบ่งเซลล์ในระยะเวลาโคลิส
   จ. ฮัชพัฒนาของเยื้อนกีวิทยา
9. สมมติให้ลักษณะเหมือนถูกควบคุมด้วยอินท 1 คู่ ซึ่งมี 2 อัตราทิศ คือ B และ b อยากทราบว่าสามารถคำนวณความถี่ข้อมูล B ได้จากสมการไหนได้

ก. \( f(B) = \frac{n_B}{2n} \)

ข. \( f(B) = \frac{n_b}{2n} \)

ค. \( f(B) = \frac{n_B - n_b}{2n} \)

ง. \( f(B) = \frac{2n_B}{2n} \)

จ. \( f(B) = \frac{2n_B}{2n} \)

10. ปัจจัยใดที่ทำให้ความถี่ข้อมูลในประชากรไม่ถูกทำให้ค่ามาตรฐาน

ก. อิทธิพลของอินที่เกี่ยว

ข. อิทธิพลของความต้องใจของ

ค. อิทธิพลของผลกระทบ

ง. อิทธิพลของอินที่ไม่มีผลพัฒนา

จ. อิทธิพลของการแบ่งชุดแบบไม่ถี่ข้อมูล
แบบประเมินผลดนตรีหลังเรียน หน่วยที่ 4

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "พันธุศาสตร์ที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์"

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำอธิบายและทำข้อข้อถ่วงกล้อง业余ชั่วตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. หน่วยพันธุกรรมของสัตว์มีการดีอยู่ตรงตัวของเซลล์
   ก. หนานเซลล์
   ข. เซลล์ชุด
   ค. ไข่เซลล์ของชุด
   ง. เซลล์แก่
   จ. ไม่ใช่เซลล์ของ

2. ประเภทการแบ่งเซลล์มี 2 แบบ ได้แก่อะไรบาง
   ก. การแบ่งเซลล์แบบแบ่งเซลล์และแบ่งเซลล์แบบ
   ข. การแบ่งเซลล์แบบคุณลักษณะและแบ่งเซลล์ลูกสัตว์
   ค. การแบ่งเซลล์แบบ賓ليبเป็นแบ่งเซลล์แบบ
   ง. การแบ่งเซลล์แบบไม่ขัดและแบ่งเซลล์แบบไม่ขัด
   จ. การแบ่งเซลล์ในไข่เซลล์ของและไม่นั้นจะถูก

3. เราจะพบกีเซลล์ในสภาพตัวพ่อของ (2n) ในเซลล์
   ก. เซลล์ต่างกัน
   ข. เซลล์เหมือนกัน
   ค. อูจิ
   ง. ไข่
   จ. ปอด

4. รูปหนึ่งของยีนที่อยู่ในเซลล์เดียวกันจะเป็นไวยาคิว
   ก. โคตส์
   ข. อิตซ์
   ค. อิตซ์ไยป์
   ง. ฟินไยป์
   จ. F

5. กฎของโจจิที่ใช้ในการการจำแนกพันธุกรรมของ
   ก. กฎความต่อเนื่องยีน 1 คู่
   ข. กฎการเข้าพันธุ์ยีน
   ค. กฎการแบ่งตัว

6. ในการผสมพันธุ์เพื่อและแยกพันธุ์ชั้นของ
   ก. รี (Rr) อย่างที่บริสก์ด้าน
   ข. รี (Rr)
   ค. 3 (Rr)
   ง. 2 (Rr)

7. กฎกรรมตัวอย่างที่จะนำไปคิดในเรื่องใด
   ก. การจำแนกเซลล์ยีนที่ควบคุมต่างลักษณะและ
   ข. การจำแนกเซลล์ยีนที่ควบคุมลักษณะ
   ค. เสียหาย
   ง. เสียหาย
   จ. เสียหาย

8. การทดสอบว่าคุณที่ควบคุมของสายพันธุ์จะมีค่าหนึ่ง
   ก. ทดสอบโดยใช้บัตรพันธุ์ผู้มีรีในแบบ double homozygous recessive
   ข. ทดสอบโดยใช้บัตรพันธุ์ผู้มีรีในแบบ double homozygous recessive
   ค. ทดสอบโดยใช้บัตรพันธุ์ผู้มีรีในแบบ double homozygous dominant
   ง. ทดสอบโดยใช้บัตรพันธุ์ผู้มีรีในแบบ double heterozygous
   จ. ทดสอบโดยใช้บัตรพันธุ์ผู้มีรีในแบบ double homozygous recessive
9. สมมติให้กลุ่มเชื้อต่างของสารพันต์หนึ่งมีในไทยปี 3 แบบ คือ BB, Bb และ bb อยากทราบว่าถ้าต้องการหาความถี่ในไทย BB ได้จากสมการใด
ก. \[ f(BB) = \frac{n_{BB}}{n} \]
ข. \[ f(BB) = \frac{n_{BB}}{n} \]
ค. \[ f(BB) = \frac{n_{BB} \cdot n_{bb}}{n} \]

10. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีผลทำให้ความถี่มันในประชากรเปลี่ยนแปลงจากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง
ก. การกลาย_rooms
ข. การผสมพันธุ์
ค. การคัดเลือก
ง. ประชากรมีขนาดเล็ก
จ. การผสมพันธุ์แบบสุ่ม

เฉลยแบบประเมินผลด้านอัตราหน่วยที่ 4
แบบประเมินผลแผนกล่านเรียน หน่วยที่ 5

1. ลักษณะวัสดุต่อไปนี้ที่จัดจำเป็นในลักษณะคุณภาพ
   
   ก. ดี ของโค
   ข. บั้มชันเดย์บิสในหน้า
   ค. ความหนาของใบมันสีหลังสูง
   ง. เบรคมาด้วยโซ่สำหรับรถห้อง
   จ. อัตราการเรียลชิปโดยละเอียดต่อหนักน้ำหนัก

2. ต่อไปนี้ลักษณะโดยมีการกระจายแบบต่อเนื่อง
   
   ก. สีของเปลือก
   ข. ชิ้นตัดของเปลือกซึ่งมี
   ค. ความชื้นต่อกำเนิดริบในสูตร
   ง. ลักษณะอัตราของเปลือก
   จ. อัตราการเปลี่ยนอาหารเป็นน้ำแทรก

3. ต่อไปนี้ลักษณะไม่ชี้ขาดเพียงแต่ลักษณะ
   
   ก. ดีของเปลือก
   ข. อัตราการเจริญเติบโตของโค
   ค. ความหนาของใบมันสีหลังสูง
   ง. จำานวนครั้งการตกถ่านเม็ดถ่านสูง
   จ. ผลลัพธ์จากต่างกันในการให้มันของโค

4. ด้านหน้าที่มีไล่ใบไม้ในบานมี 2 แบบคือใน A และ A ที่มีที่ 2 มีลักษณะแบบสีด้านที่บาน A มีดีมากกว่าที่ A แล้ว ซึ่งต่อไปนี้ที่ดีของ
   ยินใ轩ปุกต้อง
   
   ก. AA = Aa = aa
   ข. AA > Aa = aa
   ค. AA > Aa > aa
   ง. AA = Aa > aa
   จ. AA < Aa > aa

5. ลักษณะตัวผมและอาหารใบยาคุณคุณโดยอย่าง 1 ที่ดี
   ข. B ที่ควบคุมลักษณะขนาดสีและมีอีที่เป็น
   ยินหมู่ และ B ที่ควบคุมลักษณะขนาดสีและมีอีที่เป็นยินขยะ ดังนั้น โคที่มีขนาดเล็กจะมีอี-
   ไทยเป็นแบบใด

6. ปฏิกิริยาที่มีมูลค่าความอนุภาคต่างๆ (epistasis) หมาย-
   ความอย่างไร
   
   ก. ถี่ 2 คู่ ขวามาด้วยดุลลักษณะเหมือน
   ข. ถี่ 2 คู่ ความวุ่น ตัวลักษณะ ของกัน
   ค. ถี่ 2 คู่แสดงความร่วมกันแบบบางส่วน
   ง. ถี่มากกว่า 2 คู่ ขวามาด้วยดุลลักษณะเหมือน
   จ. การแสดงผลลัพธ์ของคู่หนึ่งขึ้นอยู่กับอีบนไหมในไข่หอง

7. ลักษณะหน้าทางกายได้อธิบายผลของอีน.rename 3 คู่จะ
   มีอีในไข่ที่เป็นไปได้ตามแบบ
   
   ก. 6 แบบ
   ข. 9 แบบ
   ค. 12 แบบ
   ง. 18 แบบ
   จ. 27 แบบ

8. ลักษณะความหนาของใบมันสีหลังสูง
   ข. พันธุกรรมรูปในกลแรกที่สูงหมายความอย่างไร
   
   ก. ลักษณะซึ่งอยู่กับพันธุกรรมในกลแรกสูง
   ข. ลักษณะซึ่งอยู่กับพันธุกรรมในกลแรกสูง
   ค. ความกันขัดของตัวไม้ซึ่งอยู่กับความอัน-
   ประโยชน์ของพันธุกรรมในกลแรกสูง
   ง. ความกันขัดของตัวไม้ซึ่งอยู่กับความอัน-
   ประโยชน์ของสีต่อต่อในกลแรกสูง
   จ. ลักษณะซึ่งอยู่กับพันธุกรรมในกลแรกสูงและขึ้น
   อยู่กับสีต่อต่อในกลแรกต่ำ
9. ลักษณะหน้าหนึ่งของกิจกรรมที่มีระดับมากมักแสดงว่า
 ก. ใช้ของเก่าเก่าดั้งเดิมที่มีหน้าหนักมาก
 ข. ใช้ของเก่าเก่าบางส่วนในสูงมีหน้าหนักมาก
 ค. ใช้ของเก่าในสูงมีหน้าหนักเก่าเดิมกัน
ง. ใช้ของเก่าเก่าซึ่งใหญ่ในสูงมีหน้าหนักมาก
จ. ใช้ของเก่าเก่าดั้งเดิมที่มีหน้าหนักเก่าเดิมกัน

10. คูณค่าการผสมพันธุ์ข้อมูลความรู้อย่างไร
 ก. คำทำพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ตัวหนึ่ง
 ข. ความสามารถแลกเปลี่ยนของสัตว์ตัวหนึ่ง
 ค. ความสามารถในการผสมพันธุ์ของสัตว์ตัวหนึ่ง
ง. ความสามารถในการแยกออกมาของพันธุกรรมไปบังคับ
 ของสัตว์ตัวหนึ่ง
จ. คูณค่าทางพันธุกรรมของสัตว์ตัวหนึ่งที่สามารถ
จะแยกออกจากบังคับได้
แบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 5

1. ลักษณะการมีชีวิตของโลกจัดเป็นลักษณะดุษฎีภพเฉพาะ
   ก. ถูกควบคุมโดยธรรมชาติ 1 คู่
  ข. ไม่เข้าข้างอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม
   ค. สามารถตรวจสอบในทะเลทรายได้โดยง่าย
  ง. การกระตุ้นของลักษณะยังเป็นแบบไม่ต้องเนื่อง
  จ. ถูกทุจริต

2. ต่อไปนี้ลักษณะเวลาเป็นลักษณะรบกวน
   ก. ตื่นช้า
   ข. ชิดช้าของโปร่งใสในเวลา
   ค. ความยากต่อการเตรียมใบสูตร
   ง. ลักษณะอันดับของใบสูตร
   จ. อัตราการเปลี่ยนอาการเป็นหนักหน่วยวัน

3. ต่อไปนี้ลักษณะเพศชุดอยู่ที่ผิวสัตว์เลี้ยง
   ก. ตื่นช้า
   ข. ตื่นช้าของโปร่งใส
   ค. การมีชีวิตของโลก
   ง. ขนาดและรูปร่างของสัตว์
   จ. ลักษณะอันดับของใบสูตร

4. เบี้ย A มีค่าเท่ากับ 5 หน่วย และเบี้ย A มีค่าเท่ากับ 1 หน่วย ถ้าใช้ชีวิตของยีนที่ 2 เป็นแบบบางเหลือ
   ก. 10 หน่วย
   ข. 6 หน่วย
   ค. 5 หน่วย
   ง. 1 หน่วย

5. เบี้ย D ถ้าเป็น d แบบสมบูรณ์ กำเนิดพันธุ์ระหว่างสัตว์ซึ่งเป็นไปในปัจจุบัน Dd เข้าสู่กลุ่มที่มีไว้ในปัจจุบัน DD Dd dd ในอัตราส่วนเท่าใด
   ก. 1 : 2 : 1
   ข. 2 : 1 : 1
   ค. 2 : 2 : 1

6. ต่อไปนี้ลักษณะคือความหมายของปฏิกิริยาส่วนรวมระหว่างมีค่าสูนิภิกษ์
   ก. ไหลมาตลอดมีค่าเท่ากับแสดงออกไปโซนไนโค
   ข. ไหลมาตลอดมีค่าสูนิภิกษ์แสดงออกไปโซนไนโค
   ค. แสดงออกไปโซนมีค่าสูนิภิกษ์ออกไปโซนไนโค
   ง. ค่าของไนโคเป็นเท่ากับผลรวมของค่าของแต่ละ
   จ. อารมณ์
   ฉ. การแสดงผลของยีนที่หนึ่งซื้ออยู่ที่ยีนไนโคฟิลของ
   ชี้ลึกสู่เนื้อ

7. ทำไมลักษณะที่ถูกควบคุมโดยอิทธิพลนี้จำเป็นต้องมีความเข้าใจแบบต่อเนื่อง
   ก. เราวัณไนโคภิกษุ
   ข. เราจะมีอิทธิพลของอิทธิพล
   ค. เราจะมีผลต่อกันแบบบางเหลือ
   ง. เราจะมีผลต่อกันแบบบางเหลือ
   จ. เราจะมีผลจากปฏิกิริยาส่วนรวมระหว่างมีค่าสูนิภิกษ์

8. ลักษณะโดยไม่ต้องไปมีอัตราพันธุกรรมในกลุ่มที่ต่างสุด
   ก. หน้าหนักพิษ
   ข. ความยาวข้างของสัตว์
   ค. พันธุ์หน้าหนักตัวเล็กในสูตร
   ง. ขนาดต้นเมืองแสดงออกในสัตว์
   จ. อัตราการเจริญเติบโตในสัตว์

9. ลักษณะโดยไม่ต้องไปมีอัตราข้างในกลุ่มที่ต่างสุด
   ก. หน้าหนักพิษ
   ข. หน้าหนักตัวเล็กในสัตว์
   ค. ขนาดต้นเมืองแสดงออกในสัตว์
   ง. หน้าหนักตัวเล็กสูตรในสัตว์
   จ. จำนวนการผสมต่อการตั้งท้องในไนโค
10. ถ้ารู้สึกเหนื่อย หรือมีอาการเจริญเติบโตเร็ว 0.9 กิโลกรัม/วัน สูตรดังนี้จะมีอัตราการเจริญเติบโตเร็ว 1.2 กิโลกรัม/วัน ถ้าอัตราพันธุกรรมของลูกแฝกเข้ากับ 0.4 สำคัญของความสมบูรณ์ของลูกแฝก

ตัวเลือก ตัวเลือก
ก. 0.12 กิโลกรัม/วัน ข. 0.36 กิโลกรัม/วัน
ค. 0.45 กิโลกรัม/วัน ง. 0.48 กิโลกรัม/วัน
จ. 0.60 กิโลกรัม/วัน

เฉลยแบบประเมินผลคะแนนที่ 5

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวเลือก</th>
<th>ผลลัพธ์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก</td>
<td>1. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>2. จ</td>
<td>2. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ก</td>
<td>3. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ค</td>
<td>4. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง</td>
<td>5. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>6. จ</td>
<td>6. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>7. จ</td>
<td>7. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>8. จ</td>
<td>8. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>9. จ</td>
<td>9. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>10. จ</td>
<td>10. จ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลดำเนินก่อนเรียน หน่วยที่ 6

1. ข้อใดคือความหมายของการคัดเลือกพันธุ์สัตว์
   ก. กระบวนการเลือกตัวของสัตว์พืช
   ข. กระบวนการทำลายสัตว์พืช
   ค. กระบวนการทำลายสัตว์พืชเมื่อ
   ง. กระบวนการทำลายสัตว์พืชโดยไม่อยากพันธุ์
   จ. กระบวนการทำลายสัตว์ที่ไม่ต้องมีโอกาสส
   ยายพันธุ์มากกว่าพืช

2. ข้อใดคือลักษณะปรากฏที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการคัด-
   เลือกพันธุ์สัตว์
   ก. ลักษณะการมีเขา
   ข. ลักษณะเด็ก
   ค. ลักษณะหางมีก้านยาว 1 ปี
   ง. ลักษณะบริเวณไข้ขยัน
   จ. ลักษณะป่วยขยันมาก

3. ข้อใดคือเป็นข้อมูลที่ได้จากกฎหมายการเลิก
   ภ. ข้อมูลของป่า
   ร. ข้อมูลของเนื้อ
   ส. ข้อมูลของอุตสาห
   ภ. ข้อมูลของสัตว์
   ซ. ข้อมูลของสัตว์

4. ลักษณะใดต่อไปนี้ที่สามารถคัดเลือกโดยดูบันทึก
   ภ. การเปลี่ยนหน้า
   ร. จำนวนพองไข้
   ส. เบอร์ขยัน
   ภ. จำนวนล้อม
   ซ. อัตราการจับคู่พอก

5. ข้อใดคือข้อที่ควรพิจารณาในการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ตาม
   ภ. กฎหมายการปรับปรุง
   ร. การพิจารณาจากพันธุ์ไร้
   ส. การพิจารณาจากพันธุ์ไร้
   ภ. การพิจารณาจากพันธุ์ไร้
   ซ. การพิจารณาจากพันธุ์ไร้

6. ข้อใดคือผลของการคัดเลือกโดยใช้ขั้นตอนการคัดเลือก
   ภ. ป้องกันการคัดที่สัตว์ที่มีลักษณะไม่ดีเพียง
   ร. ลักษณะเดียบ
   ส. การพิจารณาพ่อแม่ของผู้ประสบการณ์ได้ไม่ดี
   ภ. ควรสุจริตกิจสัมพันธ์ของแต่ละสัตว์
   ซ. ควรสุจริตกิจสัมพันธ์ของแต่ละสัตว์

7. ข้อใดของการคัดเลือกโดยใช้ขั้นตอนการคัดเลือก คือ
   ภ. ป้องกันการคัดที่สัตว์ที่มีลักษณะไม่ดีเพียง
   ร. ลักษณะเดียบ
   ส. การพิจารณาพ่อแม่ของผู้ประสบการณ์ได้ไม่ดี
   ภ. ควรสุจริตกิจสัมพันธ์ของแต่ละสัตว์
   ซ. ควรสุจริตกิจสัมพันธ์ของแต่ละสัตว์

8. ผลจากการคัดเลือกกล้ามเนื้อดังต่อไปนี้ที่สามารถ
   ภ. ประเมินผลตอบสนองต่อการคัดเลือกได้
   ร. ลักษณะการปรับปรุง
   ส. ลักษณะหน้ากาก
   ภ. ลักษณะหน้ากาก
   ซ. ลักษณะหน้ากาก
9. อัตราพันธุกรรมของลักษณะใดที่จะเพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนา
ก. ลักษณะที่มีค่าอัตราพันธุกรรมเท่ากับ 0.7
ข. ลักษณะที่มีค่าอัตราพันธุกรรมเท่ากับ 0.5
ค. ลักษณะที่มีค่าอัตราพันธุกรรมเท่ากับ 0.3
ง. ลักษณะที่มีค่าอัตราพันธุกรรมเท่ากับ 0.2
จ. ลักษณะที่มีค่าอัตราพันธุกรรมเท่ากับ 0

10. ประชากรสัตว์ที่มีช่วงของข้ออายุนาน มีข้อดีข้อเสียอย่างไร
ก. มีข้อดีเนื่องจากพ่อแม่พันธุ์มีอายุใช้งานได้นาน ๆ
ข. มีข้อดีเนื่องจากอายุไฟฟ้าต้องเปลี่ยนหมีพ่อแม่พันธุ์ใหม่
ค. มีข้อดีเนื่องจากถูกที่เกิดมีสภาพแข็งแรงแข็งแรง
ง. มีข้อเสียเนื่องจากผู้เลี้ยงต้องเสียเวลาหาพ่อแม่พันธุ์ใหม่
จ. มีข้อเสียเนื่องจากการผลของการคัดเลือกล่าช้า
**แบบประเมินผลเดือนกลางวัน หน่วยที่ 6**

<table>
<thead>
<tr>
<th>รายการ</th>
<th>หมายเหตุ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ข้อใดคือที่สำคัญของการคัดเลือกพื้นที่สัตว์</td>
<td>ก. กระบวนการที่ทำให้สัตว์ตัวใดตัวหนึ่งมีโอกาสขยายพันธุ์มากกว่าตัวอื่น</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ข. กระบวนการเลือกตัวของสัตว์เพศเมีย</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ค. กระบวนการขยายพันธุ์เพศผู้</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ง. กระบวนการแปรสภาพพันธุ์เพศผู้</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>จ. กระบวนการทำให้สัตว์มีชีวิตตัวไม่ชายพันธุ์</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ลักษณะเปรียบเทียบข้างเคียง เป็นลักษณะที่ใช้คัดเลือกพื้นที่สัตว์</td>
<td>ก. โคมม</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ข. ใส่ไข</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ค. หนามถัก</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ง. แพร</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>จ. ตุ่น</td>
</tr>
<tr>
<td>3. การคัดเลือกโดยสุนัขที่สัตว่ยุชิของบ้าน จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกันได้</td>
<td>ก. การคัดเลือกโดยสุนัขที่สัตว่ยุชิของบ้าน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ข. การคัดเลือกโดยสุนัขที่สัตว่ยุชิของคน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ค. การคัดเลือกโดยสุนัขที่สัตว่ยุชิของบ้าน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ง. การคัดเลือกโดยสุนัขที่สัตว่ยุชิของคน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>จ. การคัดเลือกโดยสุนัขที่สัตว่ยุชิของบ้าน</td>
</tr>
<tr>
<td>4. การคัดเลือกพื้นที่โดยสัตว่ยุชิของพื้นที่</td>
<td>ก. บันทึกลักษณะจิ้น</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ข. บันทึกลักษณะของบ้าน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ค. บันทึกลักษณะของบ้าน</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ง. บันทึกลักษณะของพื้นที่</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>จ. บันทึกลักษณะของสุนัข</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ข้อใดไม่ใช้วิธีการคัดเลือกพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
<td>ก. การคัดเลือกจากพื้นที่ประวัติ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ข. การคัดเลือกจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ค. การคัดเลือกจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ง. การคัดเลือกจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>จ. การคัดเลือกจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td>6. การคัดเลือกพื้นที่โดยสัตว่ยุชิของพื้นที่</td>
<td>ก. การคัดเลือกจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ข. การคัดเลือกจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ค. การคัดเลือกจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ง. การคัดเลือกจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>จ. การคัดเลือกจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ข้อเสียของการคัดเลือกโดยใช้วิธีการคัดเลือก คือ</td>
<td>ก. สัตว่ยุชิไม่ได้เพียงลำบากจะดูง่าย</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ข. สัตว่ยุชิไม่ได้เพียงลำบากจะดูง่าย</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ค. สัตว่ยุชิไม่ได้เพียงลำบากจะดูง่าย</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ง. สัตว่ยุชิไม่ได้เพียงลำบากจะดูง่าย</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>จ. สัตว่ยุชิไม่ได้เพียงลำบากจะดูง่าย</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ลักษณะต่อไปนี้ที่ไม่สามารถประเมินผลด้วย</td>
<td>ก. ลักษณะจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ข. ลักษณะจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ค. ลักษณะจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ง. ลักษณะจากพื้นที่สัตว่ยุชิ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
เจ. สัญชาติที่มีค่าสูงสุดอยู่กี่อย่าง

9. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการคัดเลือก ควรปรับปรุงลักษณะในข้อที่
ก. ลักษณะที่มีค่าสูงสุดอยู่กี่อย่างกับ 0.2
ข. ลักษณะที่มีค่าสูงสุดอยู่ระหว่าง 0.2-0.3
ค. ลักษณะที่มีค่าสูงสุดอยู่ระหว่าง 0.3-0.4
ง. ลักษณะที่มีค่าสูงสุดอยู่ระหว่าง 0.4-0.5
จ. ลักษณะที่มีค่าสูงสุดอยู่มากกว่า 0.5

10. ประกาศผลสัตว์ในข้อใด ที่เกิดเกิดผลดีต่อการคัดเลือก
ก. ประกาศผลสัตว์ที่มีชีวิตอยู่กี่อย่างสูง

จากสัตว์ในประชากรมีสุขภาพแข็งแรง

ข. ประชากรตัวที่มีช่วงของขีดที่ดีที่สุด เนื่องจากสุ่มเลือกสามารถประมวลผลได้เร็วในการชี้
ย. ผู้พยาบาลที่ไม่ได้รับตัวอื่นในการคัดเลือกในวัน

ค. ประชากรตัวที่มีช่วงของขีดที่ดีที่สุด เนื่องจากสุ่มเลือกสามารถประมวลผลได้เร็วในการชี้
ย. ผู้พยาบาลที่ไม่ได้รับตัวอื่นในการคัดเลือกในวัน

ง. ประชากรตัวที่มีช่วงของขีดที่ดีที่สุด เนื่องจากสุ่มเลือกสามารถประมวลผลได้เร็วในการชี้
ย. ผู้พยาบาลที่ไม่ได้รับตัวอื่นในการคัดเลือกในวัน

ธ. ประชากรตัวที่มีช่วงของขีดที่ดีที่สุด เนื่องจากสุ่มเลือกสามารถประมวลผลได้เร็วในการชี้
ย. ผู้พยาบาลที่ไม่ได้รับตัวอื่นในการคัดเลือกในวัน

เฉลยแบบประเมินผลตามแบบที่ 6

<table>
<thead>
<tr>
<th>ต่อเนื่อง</th>
<th>หลังเนื่อง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. จ</td>
<td>1. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>2. จ</td>
<td>2. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>3. จ</td>
<td>3. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ</td>
<td>4. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>5. จ</td>
<td>5. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>6. จ</td>
<td>6. ซ</td>
</tr>
<tr>
<td>7. จ</td>
<td>7. ศ</td>
</tr>
<tr>
<td>8. จ</td>
<td>8. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>9. จ</td>
<td>9. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>10. จ</td>
<td>10. จ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 7

วัตถุประสงค์
เพื่อประเมินความรู้ดิ่งของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "แผนภูมิแสดงพันธุ์สัตว์"

คำแนะนำ
ขอให้นักศึกษาอ่านคำาถามแล้วเขียนวงกลมอ่านข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ลักษณะสัตว์ในโคพันธุ์อวัยวะ มี 1 ตู้ คือ R และ r โดยที่ปีนี้เป็น RR ทำให้โคมีขนสีแดง ย่อลงเป็น Rr ทำให้โคมีขนสีแดงบาง ขาวและย่อลงเป็น rr ทำให้โคมีขนสีขาว ทำให้โคสูง หนึ่งมีโคที่มีขนสีแดงปะการังและเขียวในอัตรา 20% 30% และ 50% ตามลำดับ โดยกลุ่มของการผสมพันธุ์โดยสุ在網路上ของโคสัตว์แก่แบบโคสีขาวในสูงนี้เป็นทำได้

ก. 0.10
ข. 0.20
ค. 0.30
ง. 0.40
จ. 0.50

2. การผสมพันธุ์สัตว์โดยการก่ำหนดพันธุ์สัตว์ที่พิจารณาจากอะไร

ก. กลางเกษตรกรกับ
ข. จากความสัมพันธ์ทางพันธุกรรม
ค. จากความแตกต่างของลักษณะปรากฏ
ง. จากความสัมพันธ์ทางกิจกรรมยุค
จ. จากลักษณะปรากฏและจากความสัมพันธ์ทางพันธุกรรม

3. ในการพันธุกรรมการที่จะมีสัตว์ 2 ตัวจะเป็น

ก. เกิดในสู่เดียวกัน
ข. มีพันธุ์กลายสัตว์
ค. เป็นผู้ผสมพันธุ์ตาม
ง. มีอยู่ในปีนี้กัน
จ. มีพันธุ์ชุดรวมกันอย่างน้อย 1 ตัว

4. ค่าสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ (coefficient of relationship) ระหว่างสัตว์ 2 ตัว (x และ y) ซึ่งอยู่ในป่าปัจจุบันของโคเนี้ยน

ก. จำนวนบรรณารูปรวม

ข. จำนวนข้ามอายุจากพ่อของ x ถึงพ่อของ y
ค. จำนวนข้ามอายุจากแม่ของ x ถึงแม่ของ y
ง. จำนวนข้ามอายุจาก x ถึง y โดยมีเป็นพ่อพ่อของ x และ y
จ. จำนวนข้ามอายุจาก x ถึง y โดยมีเป็นบรรณารูปรวมของ x และ y

5. ผลทางพันธุกรรมของการผสมพันธุ์ระหว่างสัตว์ที่เป็นญาติกันก็ได้โดย

ก. ทำให้ความชื้นของ homozygote มีมากขึ้น
ข. ทำให้ความชื้นของ heterozygote มีมากขึ้น
ค. ทำให้ความชื้นของ homozygote และ heterozygote มีมากขึ้น
ง. ทำให้ความชื้นของ homozygote และ heterozygote มีน้อยลง
จ. ทำให้ความชื้นของ homozygote ทำให้ความถี่ของ heterozygote

6. การผสมพันธุ์ระหว่างสัตว์ 2 ตัว ที่เป็นพันธุ์ครอบครัวเดียวกันจะทำให้ลูกสัตว์ได้ข้อความลี้ทอดขัด (inbreeding coefficient) เป็นทำได้ ถ้าสัตว์ที่ 2 ตัวนี้ต่างกันไปเป็นสัตว์ลี้ทอดขัด

ก. 0.125
ข. 0.25
ค. 0.50
ง. 0.625
จ. 0.75

7. การผสมพันธุ์ระหว่างสัตว์ที่ไม่เป็นญาติกันจะมีผลทางพันธุกรรมอย่างไร

ก. ทำให้ความชื้นของ homozygote มีมากขึ้น
ข. ทำให้ความชื้นของ heterozygote มีมากขึ้น
ค. ทำให้ความชื้นของ homozygote และ heterozygote มีมากขึ้น
3. ทำให้ความมืดของ homozygote และ heterozygote วินิจฉัยได้
4. ทำให้ความมืดของ homozygote เท่ากับความมืดของ heterozygote
8. ลักษณะใดต่อไปนี้ที่สามารถเกิดเฉพาะที่สองขึ้นอัตราที่สูงสุด
ก. ลักษณะขาดในสุกตร
ข. ลักษณะขาดในโคเนื้อ
ค. น้ำหนักออกเฉลี่ยที่มีในสุก
ง. ประสิทธิภาพการใช้อวายน้อยเกิน
จ. อัตราการเจริญเติบโตหลังหย่านานในโคเนื้อ
9. การผสมข้ามพันธุ์แบบต่อเนื่องมีข้อดีอย่างไร
ก. สามารถใช้เมมพันธุ์เป็นพันธุ์ที่ได้

ข. จุดความเสี่ยงจากการนำโรคเข้าพ/arm
ค. ไม่ต้องแฝงพันธุ์จากก๊าซทรัมมาใช้
ง. แม้พันธุ์นี้ความคุ้มค่ากับพ caractèreเป็นอย่างดี
จ. ถูกเผาร้ายที่ ข, ค และ ง
10. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ถูกต้องในการหนึ่งของการผสมพันธุ์แบบยาะห์ดี
ก. ใช้ตัวพันธุ์ที่เป็นพันธุ์ดี
ข. ใช้ในการรับปรุงสัตว์พันธุ์พันธุ์เมือง
ค. เป็นการผสมพันธุ์แบบข้ามพันธุ์แบบหนึ่ง
ง. ต้องระวังไม่ให้เกิดการผสมพันธุ์แบบยาะห์ดีที่ขัน
จ. ให้ผลลัพธ์ที่สูงเมื่อได้ผลิตสัตว์พันธุ์ต่างประเทศเข้าไปแล้ว 100% มากที่สุด
แบบประเมินผลเดือนหน้าเรียน หน่วยที่ 7

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา “แผนการผสมพันธุ์สัตว์”

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนลงกลุ่มคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ลักษณะสืบพันธุ์ของโคพันธุ์ครัวซ่านทงุบคุมโดยยึด 1 ครู่ คือ R และ r โดยที่ยึดในไทย RR ทำให้โค มีสีแดง ถ้าในไทย Ar ทำให้โคมีสีแดงปนขาว และยึดในไทย ar ทำให้โคมีสีขาว ถ้าในกลุ่มหนึ่งมีโคสีแดง สีแดงปนขาว และสีขาวไม่อัตราส่วน 0.30% 0.60% และ 0.10% ตามลำดับ เมื่อมีการผสมพันธุ์โดยสุ่มโอกาสที่ถูกเกิดมาระหว่างจะมีซีน สิ้นเปลืองสัดส่วนทำได้

ก. 9%
ข. 18%
ค. 30%
ง. 36%
จ. 60%

2. Negative Assortive Mating หมายถึง การผสมพันธุ์สัตว์แบบใด

ก. ผสมระหว่างสัตว์ด้วงชนิดกัน
ข. ผสมระหว่างสัตว์ที่เป็นพันธุ์เดียวกัน
ค. ผสมระหว่างสัตว์ที่เป็นพันธุ์ต่างกัน
ง. ผสมระหว่างสัตว์ที่มีลักษณะปรากฏที่ทางพันธุ์เดียวกัน
จ. ผสมระหว่างสัตว์ที่มีลักษณะทางพันธุ์ต่างกัน

3. ต่อไปนี้ลักษณะใดเป็นญาติชั้นเดียวกัน (collateral relatives)

ก. ปู่ บ้า
ข. ตา ยาย
ค. ลุง บ้า
ง. พ่อ แม่
จ. พี่น้องรวมพ่อแม่เดียวกัน

4. คำสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง x และ y จะเป็นอย่างไร ถ้า x และ y ต่างกันเป็นพันธุ์เลือดลูก เลือดลูกหรือพันธุ์ที่ต่างกันที่ x และ y ไม่ได้เป็นพันธุ์เลือดลูก

ก. มีคำนวณยาก
ข. มีคำนวณได้
ค. มีคำนวณที่จงใจ 2 กรณี
ง. มีคำนวณยากถ้า Fx มีคำนวณยาก Fy
จ. มีคำนวณยากถ้า Fx มีคำนวณยาก Fy

5. ผลทางลักษณะปรากฏของการผสมพันธุ์แบบเลือดลูกคืออะไร

ก. ทำให้สัตว์มีความแข็งแรงมาก
ข. ทำให้สัตว์มีความสามารถในการดับพันธุ์ที่ดีขึ้น
ค. ทำให้ลักษณะเฉพาะพันธุ์บรรจุภูมิประคศภูมิการ
ง. ทำให้ลักษณะที่ถูกควบคุมโดยอินเดียนปรากฏมากขึ้น
จ. ทำให้ลักษณะที่ถูกควบคุมโดยอินเดียนปรากฏมากขึ้น

6. การผสมพันธุ์ระหว่างพ่อโคกับลูกสาวของมันจะทำให้ลูกที่ได้มีอัตราเลือดชิด (inbreeding coefficient) เป็นเท่าใด ถ้าลูกสัตว์ 2 ตัวนี้ต่างกันเป็นสัตว์เลือดลูก

ก. 0.125
ข. 0.25
ค. 0.5
ง. 0.625
จ. 0.75
7. การผสมพันธุ์ระหว่างสัตว์ที่ไม่เป็นญาติกันจะมีผลทางลักษณะปรากฏอย่างไรเมื่อเริ่มเกี่ยวกับการผสมพันธุ์ระหว่างสัตว์ที่เป็นญาติกัน
ก. ทำให้สัตว์ยั่งยืน
ข. ทำให้ความสวยงามในการสืบพันธุ์ลดลง
ค. ทำให้ลักษณะที่ถูกควบคุมโดยยีนต้นปรากฏ
ง. ทำให้ลักษณะที่ถูกควบคุมโดยยีนต้นปรากฏ
จ. ทำให้ลักษณะที่ถูกควบคุมโดยยีนต้นปรากฏ

8. อิทธิพลของยีนแบบใดที่ทำให้เกิดแสดงประโยชน์ใน
ก. แบบบวกสะสม (additive)
ข. แบบการเขียน (dominance)
ค. แบบการควบคุม (overdominance)
ง. แบบปฏิกิริยาคุณภาพระหว่างยีนต่างกัน (epistasis)
จ. ถูกทางข้อ ข. ค. และ ง.

9. การผสมข้ามพันธุ์แบบไม่ต่อเนื่องมีข้อดีอย่างไร
ก. ลดความเสี่ยงจากการนำโรคเข้าสู่พื้นที่
ข. ไม่ต้องหากแมพันธุ์จากนอกพื้นที่มาใช้
ค. แมพันธุ์มีความรุนแรงเกินกว่าพื้นที่เป็นอย่างดี
ง. ได้ผลต่อเรื่องสินค้าทางสุนัขดัดแปลง
จ. ถูกเฉพาะข้อ ข. ข. และ ค.

10. การผสมพันธุ์แบบย้ายสาระลับมีข้อดีอย่างไร
ก. สามารถบริหารจัดการพันธุ์สัตว์ที่เน้นได้อย่างรวดเร็ว
ข. ประหยัดค่าใช้จ่ายจากการนำไปสู่การพันธุ์พันธุ์ที่เข้ามาได้ยากหรือหมด
ค. ตัวเลือกใหม่ในการบริหารจัดการพื้นที่สัตว์ดัดแปลงให้กับสัตว์พันธุ์ต่างประเทศ
ง. ได้ผลต่อเรื่องสินค้าทางสุนัขดัดแปลง
จ. ถูกเฉพาะข้อ ข. ข. และ ค.

<table>
<thead>
<tr>
<th>คอลัมน์ซ้าย</th>
<th>คอลัมน์ขวา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก</td>
<td>1. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ข</td>
<td>2. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ค</td>
<td>3. ค</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ง</td>
<td>4. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>5. จ</td>
<td>5. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ก</td>
<td>6. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ข</td>
<td>7. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ค</td>
<td>8. ค</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ง</td>
<td>9. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>10. จ</td>
<td>10. จ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ผลแบบปริมาณผลผลิตอนามน์ซื้อยี่ที่ 7
แบบประเมินผลตนเองท่อนเรียน หน่วยที่ 8

| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความรู้ดิบของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “กายวิภาคและสรีรวิทยาการเลี้ยงพันธุ์สัตว์”
|------------|----------------------------------------------------------|
| คำแนะนำ | ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนลงกลุ่มตอบข้อคำถามที่สุด

| 1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นหลักที่ของท่อพักสุนัขในสัตว์เลี้ยง | 5. ข้อใดเป็นสัตว์พันธุ์ตัวผู้ที่มีจิตใจน่ารักที่สุด
| ก. ลักษณะสุนัขที่ดี | ก. ไก่
| ข. ตัวที่มีสุนัขที่ดี | ข. สุนัข
| ค. ตัวที่มีสุนัขที่ดี | ค. กระบือ
| ง. ตัวที่มีสุนัขที่ดี | ง. สิ่ง
| จ. ตัวที่มีสุนัขที่ดี | จ. จิงโจ

| 2. สุนัขพันธุ์ในมีวิธีการดูแลต่อไปนี้ | 6. ข้อใดต่อไปนี้มีลักษณะแบบพันธุ์ไทย
| ก. ลักษณะสุนัขที่ดี | ก. ไก่
| ข. ตัวที่มีสุนัขที่ดี | ข. สุนัข
| ค. กระบือ | ค. กระบือ
| ง. สิ่ง | ง. สิ่ง
| จ. จิงโจ | จ. จิงโจ

| 3. ระบบสืบพันธุ์ของสัตว์พันธุ์ตัวผู้จากของสัตว์เลี้ยง | 7. ถ้ามีสัตว์พันธุ์พันธุ์ตัวผู้ที่มีลักษณะ
| ก. ลักษณะสุนัขที่ดี | เจริญพันธุ์ดีและไม่สามารถทำให้หลานเรียนรู้ได้
| ข. ตัวที่มีสุนัขที่ดี | ก. ปาก
| ค. กระบือ | ข. ท่อนไช้
| ง. สิ่ง | ค. ร่างไข่
| จ. จิงโจ | ง. ร่างไข่

| 4. เขียนออกมาตามรายชื่อของสัตว์เลี้ยงต่อไปนี้ | 8. ข้อใดคือสัตว์เลี้ยงที่มีลักษณะพันธุ์แบบพันธุ์ไทย
| ก. ตัวที่มีสุนัขที่ดี | ก. โจ
| ข. ตัวที่มีสุนัขที่ดี | ข. โจ
| ค. กระบือ | ค. โจ
| ง. สิ่ง | ง. สิ่ง
| จ. จิงโจ | จ. จิงโจ
9. โอยอีนิชล หมายถึงอะไร
ก. กระบวนการสร้างไข่แก่ในสัดว์เพศเมีย
ข. กระบวนการแบ่งเซลล์ที่ไม่มีการลดจำนวนโครโม-
โมโซม
ค. กระบวนการที่มีไข่แถอยู่ภายใน
ง. เซลล์อิบพันธุ์เพศเมียที่มีจำนวนโครโมโซมเป็นคู่
จ. เซลล์ที่ได้จากการแบ่งตัวของโอยอีนิชล

10. ในกระบวนการสร้างพ่อคุณของสัดว์ปิหนัน จะใช้
เวลานานที่สุดในขั้นตอนที่เกิดขึ้นในอวัยวะสืบพันธุ์
ที่ใด
ก. แมกนิย์
ข. อิลลิมิส
ค. โมลลุค
ง. ซองคลอด
จ. ซองราวราวม
แบบประเมินผลตอบหลังเรียน หน่วยที่ 8

1. อยากรับคู่ส่วนต่อของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่ท่าน
หน้าที่สัมพันธ์ต่ำสูงต่ำก่อนที่จะเข้าสู่ท่านเข้า
ก. ทำตารางของอัลตรา
ข. ทำพ้อฟอร์ม
ค. ทำพุกอสุจิ
ง. ง้อชวด
จ. แออมพูลา

2. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดใดต่อไปนี้ไม่มีแออมพูลา
ก. สุกร
ข. โค
ค. กระบือ
ง. กระบือ
จ. แพะ

3. อยากรับพื้นที่ส่วนต่อไปนี้ที่มีสัตว์เลี้ยงลูกด้วย
นม แต่ไม่มีสัตว์เป็น
ก. ทำแป้งช่อ
ข. ทำพุกอสุจิ
ค. ทำแทนแปลงของอัลตรา
ง. อวัยวะมวลเพศ
จ. ต่อมร่ำงที่จำเป็นสำหรับการสั่งพันธุ์

4. อยากรับส่วนต่อไปนี้ที่มีส่วนในการสร้างเยื่อมอล-
พลาสมา
ก. ทำข้างอสุจิ
ข. ทำพุกอสุจิ
ค. ทำแป้งช่อ
ง. ต่อมครัวفورส
จ. ต่อมอุนทุม

5. ข้อความซึ่งกล่าวถึงการสร้างเสริมป้องกันโรคไข่ใน
ไข่ไข่ที่ยุติ
ก. มีจำนวนโคโดยไม่เกินกว่าสัตว์ป้องกันโรคไข่
ข. มีจำนวนโคโดยไม่เกินกว่าที่ที่สัตว์ป้องกันโรค
ค. มีจำนวนโคโดยไม่เกินกว่าครั้งหนึ่งของสัตว์ป้องกันโรค
10. หลังจากเกิดการระทึกแล้ว ใช้ของสั่งซื้อป้ายได้ใช้
    เวลาอยู่ในعواวระดับพื้นฐานในสนามที่สุด
    ก. ปากแตร
    ข. แมกนัม

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>พลั้งเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก</td>
<td>1. ค</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ค</td>
<td>2. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ก</td>
<td>3. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ</td>
<td>4. ค</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ข</td>
<td>5. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ก</td>
<td>6. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>7. จ</td>
<td>7. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ข</td>
<td>8. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ก</td>
<td>9. ค</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ก</td>
<td>10. ข</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลโดนก่อนเรียน หน่วยที่ 9

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ติดมือนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “บริวัสดาการสัมพันธ์และต้องใช้ที่”
คุณสมบัติ ขอให้นักศึกษาสามารถเล่าเรื่องและกลมกลืนเรื่องราวเกี่ยวกับทุกต้องที่สุด

1. ต้องใช้ไหนจึงจะนำไปทำหน้าที่ต้องใช้ในหนึ่ง ๆ นอกเหนือจากการรับรองหรือไม่ดังนี้
   ก. ต้องมีมาากบ์
   ข. ต้องได้ส่อง
   ค. ต้องพาระบบ
   ง. ต้องยั้ง
   จ. ต้องยั้ง

2. ข้อเสนอในช่องใดต้องนำไปใช้ที่รีย์เป็นร้อยใบจากใบไป- ปลาย มค.
   ก. ชื่อช่องของมค.
   ข. หน้าโดยบริบิ
   ค. ปลาย
   ง. แรกโดยชง
   จ. แรกโดยชง

3. ข้อเสนอในช่องใดต้องนำไปใช้หน้าที่กระดุมการเจริญของกระป๋าไปและไม่ได้ในกระป๋า
   ก. ICSH
   ข. LH
   ค. FSH
   ง. TSH
   จ. ไปแสดงดิน

4. ข้อเสนอในช่องใดมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการสัมพันธ์อย่างไร
   ก. กระดุมให้เกิดการติดอยู่
   ข. กระดุมการทรงตัวและหนัง FSH
   ค. กระดุมการทรงตัวและหนัง LH
   ง. กระดุมให้เกิดการเป็นตัวของมลูกเมื่อมีการคลอดทุ่ง
   จ. ยั้งกรรณาการทรงตัวและหลังไปแสดงดิน

5. ปัญหาติดควบต้องไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพหน้าเขียวและความสามารถพันธุ์ของสัตว์เพศผู้
   ก. สภาพอากาศเขียว
   ข. ความอิ่มที่ใช้ในการผสมพันธุ์
   ค. จริงมีอายุที่สั้นติดไม่ได้รับ
   ง. คุณภาพอากาศที่สั้นติดได้รับ
   จ. อายุของสัตว์

6. ความแข็งแรงหรือความขาดแคลนของการเป็นพันธุ์สมดุล
   เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ซึ่งเป็นสัดส่วนของอิทธิพลได้เป็น
   ก. GNRH
   ข. FSH
   ค. LH
   ง. เอลเพลเซ
   จ. แอนโทเจน

7. ส่วนประกอบของสารอาหารค่าต่ำที่มีอิทธิพลต่ออัตราการตั้งพิธีมากกว่าที่สุด
   ก. ความยาวของวัน
   ข. ความชัน
   ค. อายุหญิง
   ง. ความเร็วของกลม
   จ. ความชื้นของแสง

8. ข้อเสนอเกี่ยวกับอิทธิพลของการปัจจัยต่าง ๆ ต่อระยะเวลาย่อตัวที่ใช้เข้าสู่การสัมพันธ์
   ก. สัตว์ชนิดต่าง ๆ และพันธุ์ต่าง ๆ มีระยะเวลาย่อตัวที่ข้อต่างกันออกไป
   ข. การเกิดกลุ่มผลต่างให้ระยะเวลาย่อตัวอยู่ต่างกันต่าง
   ค. สัตว์ที่มีอายุน้อยมีระยะเวลาย่อตัวสั้นกว่าสัตว์ที่มีอายุน้อย
   ง. ระยะเวลาย่อตัวกลุ่มเพศเมื่อจะต่างกันระยะเวลาย่อตัว
   จ. การเลือกตัวคู่ขั้นลักษณะเพื่อปรากฏในลูก
   ซ. การเลือกตัวคู่ขั้นลักษณะเพื่อปรากฏในลูก

ปิด
9. ในระยะเตรียมการของขั้นตอนในการคลอดนั้น ให้น้ำเหลืองจะมีระดับของยาในแนวโน้มลดลง
c. โปรเจlections
x. เอลโลเจ็ก
q. อีทองโค้ดซั้น
g. วีเลคซั้น
j. โปรแคลซิค

10. ในระหว่างที่ตัวอย่างของสิ่งปัตติมีการพัฒนาและเจริญเติบโตอยู่ภายในฟองไข่นั้น ถูกใช้แดงทำหน้าที่ใด

g. ดูดน้ำมันผสมเข้าผิวเปลือกไข่ไปใช้ในการสร้างโครงสร้างทางกายของตัวอย่าง
d. ให้ออกซิเจ็นแก่ผลิตภัณฑ์รับรจบันผลขั้นตอนจากเลือด
c. ป้องกันตัวอย่างจากอันตรายที่จะเกิดจากการกระทบกระเทือนต่างๆ
b. รับของเสียที่เกิดจากการฆ่ากับตัวของไตร่ของตัวอย่าง
j. ผลิตออกไข่ซึ่งทำหน้าที่เปลี่ยนไข่แดงให้อยู่ในสภาพของสารละลายที่ตัวอย่างสามารถนำไปใช้เป็นอาหารได้
แบบประเมินผลแดนหน้าเรียน หน่วยที่ 9

1. ต้องรักษาโหริในช่องต่อไปนี้ที่ทำนายที่หลังอวัยวะ
   เทานั้น
   ก. ด้วยน้ํา
   ข. ต่อหยุดวิกฤต
   ค. โต
   ง. เติมยุทธะของกระเพาะอาหาร
   จ. เติมยุทธะของลำไส้

2. โทรโอนในช่องต่อไปนี้ที่จัดเป็นอวัยวะมีจากวัยรุ่น
   ก. โขดทางทารก
   ข. โปร่งคลอด
   ค. ริ้วชิดอวัยวะ
   ง. อายุชิดย่อน
   จ. แอนเวธเวน

3. โทรโอน FSH ทำนายที่ได้ในสัตว์เพศเมีย
   ก. กระแสการเจริญของกระปุกไข่และไข่ภายใน
   ข. กระแสรัก
   ค. กระแสกระเพาะอวัยวะโปร่งสะอาด
   ง. กระแสการเจริญของลำไส้ราด้วย
   จ. กระแสพื้นดินกระปุกไข่และเซ็งลูก

4. โทรโอนชนิดต่อไปนี้ทำนายที่กระดูกให้เกิดการ
   ปั่นของมดลูกเมื่อมีการคลอดลูก
   ก. โปร่งคลอด
   ข. อายุชิดย่อน
   ค. LH
   ง. FSH
   จ. PIH

5. คุณภาพหัวชื่นและความสมบูรณ์พันธุ์ของสัตว์เพศผู้
   อาจลดลงได้จากสารศึกษาการกระทำเช่น
   ก. พฤติกรรมการมีเพศ
   ข. การใส่ริบอาหารไม่เพียงพอ
9. ในระยะเวลาของการขันต่อในน้ำเลือดแดง มีการเปลี่ยนแปลงของระดับออซิมเนที่เกี่ยวข้องกับการคลอดอย่างไร
 ก. ระดับโปรเจสโตโรโบในน้ำเลือดแดง
 ข. ระดับโปรเจสโตโรโบในน้ำเลือดแดงที่สูงขึ้น
 ค. ระดับเอนไซม์ในน้ำเลือดแดง
 ง. ระดับอ ธิคิโอซิโนเรสโนโรติดในน้ำเลือดแดง
 จ. ระดับวิลเลกซิซีในน้ำเลือดแดง

10. ในระยะเวลาที่ตัวอ่อนของสัตว์เป็นการพัฒนาและเจริญเติบโตอยู่ภายในพองไข่หนึ่ง เนื่องจากดิโอซีโนเรสโนโรติดในน้ำเลือดแดงที่สูงขึ้นช่วยทำให้สีเลือดแดงในน้ำเลือดแดงต้องเปลี่ยนไปเป็นสีคล้ำได้
 ก. ธาตุน้ำหนัก
 ข. ธาตุไข่แดง
 ค. เยื่อสีเลือด
 ง. เยื่อโคโรน
 จ. เยื่อเชิงบุก

**เด็กแบบประเมินผลตามองสัตว์ที่ 9**

<table>
<thead>
<tr>
<th>จำนวนเริ่ม</th>
<th>หลังเริ่ม</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก</td>
<td>1. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ข</td>
<td>2. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ง</td>
<td>3. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ข</td>
<td>4. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง</td>
<td>5. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ง</td>
<td>6. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ง</td>
<td>7. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ง</td>
<td>8. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ง</td>
<td>9. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ง</td>
<td>10. ข</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผล dönอานเรียน หน่วยที่ 10

1. การขยายพันธุ์ปุ่มสูตรทำให้โดยวิธีใด
   ก. ผสมรบกวน
   ข. ผสมพันธุ์
   ค. การย้ายกลาดตั้งต้น
   ง. การปฏิสนธินอกกรงภายใน
   จ. อุทุมาร

2. การผสมเพลี้ยเป็นรี่ียริที่
   ก. สามารถใช้ได้สำหรับพันธุ์ใดได้อย่างดีที่สุด
   ข. สามารถแก้ไขได้สำหรับพันธุ์เดียวกัน
   ค. ผสมพันธุ์ในแหล่งเดียว
   ง. อุทุมาร
   จ. ข้อ ก. และ ข อูก

3. การเจริญเติบโตของพันธุ์ทำได้โดย
   ก. การเจริญเติบโต
   ข. เครื่องมือแปลงที่ใช้ในการเจริญเติบโต
   ค. การใช้เครื่องมือสะท้อน
   ง. การใช้เครื่องมือทำ
   จ. อุทุมาร

4. น้ำเชื้อพันธุ์ที่ใช้ในการผสมเพลี้ยต้องมีคุณลักษณะในข้อใด
   ก. ใส่ ไม่มีสี
   ข. ละลายไม่มีผู่หรือข้นผสม
   ค. ผู้ละลายไม่มีผู่หรือข้นผสม
   ง. อุทุมาร
   จ. อุทุมาร

5. การนำบางส่วนของครัวด้วยกล้องจุดกระรมิตเพื่อวัตถุประสงค์ใด
   ก. หาข้อใจ
   ข. พืชจ้างมาจากสุขใจ
   ค. ถูกกระเสียในโรคของสุขใจ
   ง. ข้อ ก. และ ข อูก
   จ. ข้อ ก. และ ข อูก

6. การผสมพันธุ์ย้ายกลาดในน้ำเชื้อเพื่อวัตถุประสงค์ใด
   ก. เพื่อปรับสัตว์ทำให้ใช้ผสมพันธุ์ได้มากขึ้น
   ข. ข้าวพันธุ์วัตถุประสงค์ใหม่
   ค. ข้าวพันธุ์วัตถุประสงค์ใหม่
   ง. อุทุมาร
   จ. ข้อ ก. และ ข อูก

7. สามารถทำน้ำเชื้อเชิงช่างได้ในสัดส่วนใด
   ก. โต
   ข. ตรอม
   ค. สุกร
   ง. ข้อ ก. และ ข อูก
   จ. ข้อ ก. และ ข อูก

8. การผสมเพลี้ยให้ประสิทธิภาพตั้งต้นจักต้อง
   ก. รับไปผสมพันธุ์ตึกเฉียดเขา
   ข. ทำาการผสมอย่างรวดเร็ว คล่องแคล่ว
   ค. รักษาความสะอาด และปราสนิท
   ง. อุทุมาร
   จ. ข้อ ก. และ ข อูก

9. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ “การทำาดี”
   ก. ใช้เทคนิคพื้นที่ต้องมีความชำนาญโดยเฉพาะ
   ข. ไม่ทำาใช้าวดินโดยตรง ได้ผลกับค่าน้ำของทุ่น
   ค. สามารถทำาไปในแต่ละ
   ง. อุทุมาร
   จ. ข้อ ก. และ ข อูก

10. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ “การเลือกพืชในปุ่มสูตร”
    ก. ทำาใช้ยน
    ข. ลงบนไม้
    ค. ใช้เปลี่ยนlicitการผสมพันธุ์ปุ่ม
    ง. อุทุมาร
    จ. ข้อ ก. และ ข อูก
แบบประเมินผลคะแนนหลังเรียน หน่วยที่ 10

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนกับหลังเรียน "เทคโนโลยีที่ใช้ในการขยายพันธุ์ต้น"

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนคำตอบหลังละบรรยายข้อคำถามที่ถูกต้องที่สุด

1. การผสมรวมราชินีในโคโรปหביםมีสัดส่วนคอมพันธุ์ ต่อแม่พันธุ์ต้อง
   ก. 1 : 4
   ข. 1 : 10
   ค. 1 : 14
   ง. 1 : 24
   จ. 1 : 25

2. การผสมเกี่ยมในเจริญวัสดุที่ทำให้มีประชากรคอมม
   หนแน่น
   ก. เชียงใหม่
   ข. ราชบุรี
   ค. กรุงเทพมหานคร
   ง. ชลบุรี
   จ. พัทลุง

3. ข้อพื้นฐานของการผสมเกี่ยม คือข้อใด
   ก. สามารถเก็บนำหนึ่งพันธุ์ไว้ได้นานหลายเดือน
   ข. ช่วยควบคุมการเกิดโรคติดต่อ
   ค. เพิ่มปริมาณปุลป์ที่พันธุ์ดีให้อย่างรวดเร็ว
   ง. ประหยัดเนื้อ ลดค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงพันธุ์
   จ. ถูกกฎหมาย

4. การคุณภาพพันธุ์แต่ละส่วนที่มีคุณภาพดี จะต้องปฏิบัติต่ออย่างไร
   ก. ตรวจสอบเฉพาะพันธุ์ดีอย่างละเอียด
   ข. พันธุ์ดีต้องมีปลีติดต่อกันอย่างต่อเนื่อง
   ค. มีการล่าดักความมั่นคงโดยวิทยาศาสตร์พันธุ์
   ง. มีลักษณะพืชที่ดี หลักเสียงสังเกตการณ์ เลี้ยงด้วย
   จ. ปลูกกัน

5. ข้อใดเป็นวิธีการประเมินคุณภาพพันธุ์
   ก. วัดปริมาณหน้าเข่าที่ผิดได้
   ข. นับจำนวนผู้สูง
   ค. ดูการคลื่นไหวของผู้สูง

6. ปัจจัยที่มีผลต่อการดึงชีวิตของตัวดีที่มีการเลือก-
   เลี้ยงตลอดเวลาหรือ ข้อใด
   ก. อุณหภูมิ
   ข. ความชื้นสัมพันธ์
   ค. แสงสว่าง
   ง. การเป็นกรดด่าง
   จ. ชื้อ ก. และ ข. ถูก

7. นำเข้าเผื่อนเข้าชนิดพันธุ์ที่มีกิจในการป้องกันคือ
   ก. ศัตรูพยาธิภูมิ
   ข. ศัตรูพยาธิพยาธินรก
   ค. ศัตรูพยาธิพยาธิ
   ง. ศัตรูกัดพยาธิ
   จ. ไม่มีข้อใดถูก

8. การเก็บรักษาลูกขี้จะต้องปฏิบัติต่ออย่างไร
   ก. หลักเสียงการหั่นลูกขี้เชื้อสัมพันธ์ไมโครไบโอ-
   ไนครอบคลุม
   ข. วางแผนการเลี้ยงตลอดการเลี้ยงพันธุ์
   ค. ควบคุมโรคของพืชอย่างรอบคอบไปให้เหลือใช้
   ง. รักษาดู่ติดโรคเจริญไปในเก็บกินลูกขี้
   จ. ชื้อ ก. และ ข. ถูก

9. ข้อใดเป็นวิธีการลดลูกเข่าเชื้อขี้
   ก. ใช้น้ำเย็นธรรมดา
   ข. ใช้น้ำลูกุยทุ่งอุทุมทิศ 35 องศาเซลเซียส นาน 30
   วันที่
   ค. ใช้สำลีเชิด
   ง. ชื้อ ก. และ ค. ถูก
   จ. ถูกทุกข้อ
10. อะโรมันที่ใช้ในการทำกายบัตรฝักท่อนได้แก่
ก. พีออเมอส์
ข. พีช
ค. พีอัลติเทิส์
ง. ชือ ก และ ค. อูก
จ. อูกถูกข้อ

เพลยแบบประเมินผลตามแนวที่ 10

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ค.</th>
<th>ลำดับ</th>
<th>หลัง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>จ</td>
<td>1.</td>
<td>จ</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>จ</td>
<td>2.</td>
<td>ข</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>จ</td>
<td>3.</td>
<td>จ</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>ข</td>
<td>4.</td>
<td>จ</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>จ</td>
<td>5.</td>
<td>จ</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>จ</td>
<td>6.</td>
<td>จ</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>จ</td>
<td>7.</td>
<td>จ</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>จ</td>
<td>8.</td>
<td>จ</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>จ</td>
<td>9.</td>
<td>ข</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>จ</td>
<td>10.</td>
<td>จ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลด้านก่อนเรียน หน่วยที่ 11

วัตถุประสงค์  เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "การเปลี่ยนแปลงสมคีบ" สำหรับข้อที่ต้องการจัดการตามที่ระบุไว้ในหน้าที่ 11

คำแนะนำ  ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนทางเลือกสามข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบการเป็นสัดในโคมไฟระดับต้นน้ำ ก. ขอให้ตัวแพทย์มาตรวจ ข. เข้ารองตรวจ ค. ตรวจหุ้น ง. ตรวจมูกุ้ย จ. ถูกข้อ ข. และ ค

2. ระบบการเป็นสัดในโคมไฟ มีระดับสาหรับ ก. ทุก 21 วัน ข. ทุก 18 วัน ค. ทุก 24 วัน ง. วันที่ 1 เดือน จ. ทุก 25 วัน

3. โรคที่เป็นสัดจะแสดงอาการอย่างไร ก. อาหัวใจไม่เต่าหัวยั้งตัวขึ้น ข. ปัสสาวะตัวขึ้น ค. ฝีไม้ขาวออกมากหนัก ง. สั่นหัวใจเบี้ยว ๆ จ. ถูกทุกข้อ

4. ข้อใดกล่าวถึง"การเปลี่ยนแปลงการเป็นสัด"ได้ถูกต้อง ก. ต้องใช้โคมไฟข ข. ราคามาพร ค. ใส่ผงไม้ดินก้า ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก จ. ถูกทุกข้อ

5. ข้อใดจัดเป็นวิธีการผสมเทียมโคมไฟ ก. เตรียมโคมไฟข้างล่างทรัพย์สิน ข. เตรียมโคมไฟข้างล่างทรัพย์สิน ค. ใส่ผงไม้ดินก้า ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก จ. ถูกทุกข้อ

6. ปัจจัยบุคคลไทยในโคมไฟที่ถูกต้อง มีกี่โคมไฟ/คน/ปี ก. 2 โคมไฟ ข. 10 โคมไฟ ค. 20 โคมไฟ ง. 50 โคมไฟ

7. ปริมาณน้ำมันดีที่กำหนดกรองโคมไฟได้คิดเป็นกี่ มล. (ลิตร) ของความดังร่างกายโคมไฟและ ผลิตภัณฑ์ที่ต้องผลิต ก. 30 ม. 50 ม. ค. 70 ม. ง. 90 ม. จ. 10 ม.

8. ลักษณะสัณฐานการควบคุมโคมไฟต้องผูกมวยโคมไฟข้อใด ก. ปริมาณน้ำมัน ข. ปริมาณน้ำมัน ค. เปลี่ยนโคมไฟ ง. เปลี่ยนโคมไฟ จ. เปลี่ยนโคมไฟ

9. องค์ประกอบสำคัญที่สุดในการปรับปรุงต้นโคมไฟ คือ ก. ฐานโคมไฟ ข. สองฟิล์เซอร์ ค. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ง. นักวิชาการปรับปรุงที่มี จ. แม่โคม

10. ผันโคมไฟไทยในข้อใดที่พัฒนาโดยกรมศิลป์ ก. TMZ ข. งานที่ต่าง ค. AFS ง. ก้านพงสิน จ. ปรากฏ
แบบประเมินผลด้านองค์ความรู้ หน่วยที่ 11

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การบริหารจัดการปัญหาและการจัดการ
เพื่อ呗ที่สุขภาพ”

สัมผัสแนะนา ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนแนวกลมล้อมรอบข้อตกลงที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจสอบการเป็นสัดส่วนที่ต้อง
ก. ตรวจสอบทุกวันอย่างน้อยวันละ 2-3 ครั้ง
ข. ต้องมีความเอาใจใส่ที่ร้าน ให้เวลาทาน
ค. มีปัญหาแผลรายซี่ใหญ่ที่เกิดเป็นสัด
ง. ข้อก และ ข ถูก
จ. ถูกทุกข้อ

2. ข้อใดเป็นเรื่องของการตรวจสอบการเป็นสัด
ก. ตรวจสอบลูกมันเมื่อเกิดที่ด้านหลังหรือหน้าที่
ข. หยิบมันเมื่ออาจตรวจสอบความเหนียว
ค. ใช้ระดับศัตรูตรวจสอบความเป็นการสัด
ง. ข้อก และ ข ถูก
จ. ข้อก และ ข ถูก

3. ข้อใดเป็นเรื่องที่น่าจะเกิดจากการเป็นสัด
ก. ใช้อารมณ์ไม่เป็นไปตามโรคน้ำระหว่าง diestrum ยาวนาน
ข. ใช้อารมณ์ไม่เป็นไปตามโรคน้ำให้คอยปฐมทศ แสดงตัว
ค. ใช้อารมณ์ที่มันดินที่ไม่ได้ diestrum ยาวนาน
ง. ใช้อารมณ์ที่มันดินที่ไม่ได้คอยปฐมทศอย่างสม่ำเสมอตัว
จ. ข้อก และ ข ถูก

4. ข้อใดจัดเป็นการดูแลรักษาอุปกรณ์ผสมเทียม
ก. ระวังอั้นไม่เข้ารูด สะปราย หลอกเลี้ยงการอุ้ม
แสงกลอ
ข. ล้างทำความสะอาดกระจกส่วนที่ละลายน้ำซึ่ง
ค. ล้างสีน้ำซึ่งเข้าเข้าโอตด้วยออกออกผลลัพธ์
ง. ล้างผลิตภัณฑ์เข้าเข้าโอตด้วยออกออกผลลัพธ์
จ. ถูกทุกข้อยกเว้นข้อ ง

5. การประเมินที่ข้อสุขภาพผสมเทียมควรบริโภคที่ข้อสุขภาพใด
ก. มีการแก้ไขโดยก่อนที่จะบริหารผสมเทียม
ข. มีการสังเกตุอาการเจ็บป่วยในแต่ละวัน
ค. บันทึกการผสมเทียมในใจเร่งด่วน ๆ กัน
ง. มีการวัดว่ามีอะไรไหลผ่านที่มันในที่ผสมเทียมมัน
จ. ถูกทุกข้อ

6. เครื่องมือที่ให้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดในการตัดสิ่งกบ
ก. 5 กล่องทม. tudor
ข. 10 กล่องทม. tudor
ค. 20 กล่องทม. tudor
ง. 30 กล่องทม. tudor
จ. 40 กล่องทม. tudor

7. ลักษณะสำคัญที่สุดในการบริหารปัญหาพื้นที่ใหม่ คือ
ลักษณะใด
ก. ปริมาณน้ำมัน
ข. ปริมาณไขมัน
ค. ปริมาณโปรตีน
ง. อิเล็กทริกvpnทิต
จ. การไหลกลับ

8. หน่วยงานใดที่เป็นหน่วยงานผลิตน้ำเชื้อเพื่อการ
ผสมเทียมในประเทศไทย
ก. กรมปศุสัตว์
ข. องค์การส่งเสริมกิจการผสมเทียมประเทศไทย
ค. ชมุนสกุลเครื่องผสมเทียมประเทศไทย
ง. ข้อก และ ข ถูก
จ. ไม่มี ซึ่งน้ำมันจากต่างประเทศที่หมด

9. ผู้ใดใช้ประโยชน์ด้านการผสมเทียมพื้นที่ใหม่ที่สุด
ก. กรมการผสมเทียม
ข. นักสัตวแพทย์
ค. เกษตรกร
ง. นักวิชาการอาหารสัตว์
จ. นักวิชาการผสมเทียม
10. พันธุ์โคมไก่ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในประเทศไทย
ก. เจริญชัย
ข. เรดเดน
ค. บราวน์สวิส
ง. ขาวดำ
จ. ซาฮีวาล

<table>
<thead>
<tr>
<th>เคลื่อแบบประเมินผลตามหน้าที่ 11</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก่อนเรียน</td>
</tr>
<tr>
<td>1. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>3. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>5. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ค</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ก</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 12

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ดีมีของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "การปรับปรุงพื้นฐานและการจัดการขยายพื้นที่ออม

1. ลักษณะทางการสังกัดในโครงการบีบีเน็ตจากซ้าย
   (กำหนดตามจริง)
   ข. ลักษณะปาก
   ง. ลักษณะลูก
   ค. บุคคลที่ต้องการปรับปรุงพื้นที่ออม
   ง. ประเมินแบบที่เรียนได้เร็วขึ้นในโครงการบีบีเน็ต
   ง. ประเมินแบบที่เรียนได้เร็วขึ้นในโครงการบีบีเน็ต
   ง. ประเมินแบบที่เรียนได้เร็วขึ้นในโครงการบีบีเน็ต
   ง. ประเมินแบบที่เรียนได้เร็วขึ้นในโครงการบีบีเน็ต

2. "การทดสอบออม" ค่าใช้จ่ายในกรณีใด
   (กำหนดตามจริง)
   ข. ต้องการทราบว่าการเตรียมตัวโดยของแผ่นพื้นที่
   ค. ต้องการทราบว่าการเตรียมแบบในแผ่นพื้นที่
   ง. ต้องการทราบว่าการเตรียมแบบในแผ่นพื้นที่
   จ. ต้องการทราบว่าการเตรียมแบบในแผ่นพื้นที่

3. ข้อคิดของ "การทดสอบสมรรถภาพ" โคฟพื้นที่คือ ข้อคิด
   (กำหนดตามจริง)
   ข. สามารถวัดลักษณะของแผ่นได้
   ค. สามารถวัดลักษณะของแผ่นได้
   ง. สามารถวัดลักษณะของแผ่นได้
   จ. สามารถวัดลักษณะของแผ่นได้

4. ระบบการทดสอบพื้นที่แบบที่เรียนได้ในโครงการบีบีเน็ต
   (กำหนดตามจริง)
   ข. แผ่นพื้นที่ระดับสูง
   ค. แผ่นพื้นที่ระดับสูง
   ง. แผ่นพื้นที่ระดับสูง
   จ. แผ่นพื้นที่ระดับสูง

5. ข้อได้เปรียบในการผลิตลูกไก่
   ก. ลูกไก่ได้จากการผสมระหว่างพื้นที่ A และพื้นที่ B
   ข. ลูกไก่ได้จากการผสมระหว่างพื้นที่ C และพื้นที่ B
   ค. ลูกไก่ได้จากการผสมระหว่างพื้นที่ A และพื้นที่ AB
   ง. ลูกไก่ได้จากการผสมระหว่างพื้นที่ C และพื้นที่ AB

6. ข้อได้เปรียบในการผลิตลูกไก่
   ก. ลูกไก่ได้จากการผสมระหว่างพื้นที่ A และพื้นที่ B
   ข. ลูกไก่ได้จากการผสมระหว่างพื้นที่ C และพื้นที่ B
   ค. ลูกไก่ได้จากการผสมระหว่างพื้นที่ A และพื้นที่ AB
   ง. ลูกไก่ได้จากการผสมระหว่างพื้นที่ C และพื้นที่ AB

7. แน่ใจว่าระยะเวลาต้องการอาหารที่มีคุณภาพสูงที่สุด
   ก. ระยะเวลาต้องการอาหารที่มีคุณภาพสูงที่สุด
   ข. ระยะเวลาต้องการอาหารที่มีคุณภาพสูงที่สุด
   ค. ระยะเวลาต้องการอาหารที่มีคุณภาพสูงที่สุด
   ง. ระยะเวลาต้องการอาหารที่มีคุณภาพสูงที่สุด

8. ข้อได้เปรียบในการจัดการผู้ละลายกระเบี่ยง
   ก. แบ่งแนวการละลายกับในกิจการที่ไม่มีลักษณะ
   ข. เลี้ยงแมวกระเบี่ยงรอบริมกับแม่กระเบี่ยง
   ค. เลี้ยงแมวกระเบี่ยงรอบริมกับแม่กระเบี่ยง
   ง. เลี้ยงแมวกระเบี่ยงรอบริมกับแม่กระเบี่ยง
   จ. เลี้ยงแมวกระเบี่ยงรอบริมกับแม่กระเบี่ยง
9. ข้อใดมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสืบพ้นรู้ของ
 ใครเป็นเจ้าหน้าที่
 ก. การให้อาหาร
 ข. การจัดการการผสมพันธุ์
 ค. ลักษณะทางการสืบพันธุ์
 ง. อาญนี้ให้สุนัขดอก
 จ. ถูกหูกจัด

10. ข้อใดจัดเป็นเทคโนโลยีช่วยในการขยายพันธุ์โค
 ใครเป็นเจ้าหน้าที่
 ก. การให้อาหารอัตโนมัติ
 ข. การตรวจดีเอ็นเอ
 ค. การควบคุมการอั้น
 ง. การระบุบรรพบุรุษ
 จ. การใช้ตัวนี้การคลอด
แบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 12

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง "การปรับปรุงพื้นฐานและการจัดการ
ขายพื้นฐานคืออะไรที่" ค่านาม ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนตอบกลมล้อมรอบข้อต่อมาที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดจัดเป็นลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของโลก
ก. พื้นที่หน้าตอเพื่อสินค้า
ข. ประสิทธิภาพการเปลี่ยนอาหาร
ค. ระยะเวลาปัจจุบัน
ง. หน้าที่ภายนอก
จ. ถูกทุกข์

2. "การทดสอบผลลัพธ์" ควรใช้ในการใด
ก. ต้องการทราบถึงการเรียนรู้เติบโตของแม่พันธุ์
ข. ต้องการวัดลักษณะทางกายภาพของพื้นที่
ค. ต้องการทราบถึงการเรียนรู้เติบโตก่อนหย่านาม
ง. ต้องการทำหน้าที่เครื่องมือของพื้นที่
จ. ต้องการทราบถึงการเพิ่มเติมของแม่พันธุ์

3. ชื่อเรื่อง "การทดสอบสมรรถภาพ" โดยเนื่องพื้นที่
ก. อย่างใด
ข. ไม่สามารถวัดลักษณะทางกายภาพได้
ค. ไม่สามารถวัดถึงการเรียนรู้เติบโตก่อนหย่านาม
ง. ไม่สามารถวัดลักษณะทางกายภาพได้
จ. ไม่สามารถวัดลักษณะทางกายภาพได้

4. ประโยชน์ของการผสมพันธุ์ใดในกระบวนการคือข้อใด
ก. ทำให้ดีขึ้น
ข. เป็นการรวมลักษณะดี ๆ ของโคพันธุ์พื้นที่
ค. เพิ่มยั่งยืนมากขึ้น
ง. ได้สัตว์พันธุ์ที่มีมากขึ้น
จ. ลดการใช้สิ่งแวดล้อมในการผลิต

5. ข้อใดจัดเป็นวิธีการผสมพันธุ์ที่นิยมใช้ในการผลิตโค
ก. การผสมในสายสัมพันธ์
ข. การผสมในสายสัมพันธ์
ค. การผสมในสายสัมพันธ์
ง. การผสมในสายสัมพันธ์
จ. การผสมในสายสัมพันธ์

6. เอกพันธุ์ที่มีลักษณะในข้อใดที่ไม่ควรคัดเลือกวิถีพันธุ์
ก. มีความกระตือรือร้นในการผสมสูง
ข. หน้าที่มีคุณภาพดี
ค. ลูกอ่อนขาดหมู่ใหญ่และกระชับพื้นที่
ง. มีลักษณะพื้นที่
จ. มีประสิทธิภาพการขับผสมสูง

7. แม้ถึงระยะช่วงใดดังกล่าวการขยายที่มีคุณภาพดีที่สุด
ก. ระยะที่ยาก
ข. ระยะผสมพันธุ์ช่วงต้นที่
ค. ระยะที่ยาก 3 เดือนก่อนคลอด
ง. ระยะตั้งท้อง 4-6 เดือน
จ. ระยะตั้งท้อง 1-4 เดือน

8. ข้อใดจัดเป็นการจัดการณ์แบบระบบข้อ
ก. เลือกสัตว์ที่มีระบบโลกริยาคิด
ข. เลือกสัตว์ที่มีระบบโลกริยาคิด
ค. แยกสัตว์ระหว่างมะเร็งพื้นที่และไม่มีมะเร็ง
ง. แยกสัตว์แบบระบบเดี่ยว
จ. เลือกแบบระบบ 1 ตัว รวมกันพืชแบบระบบ 1 ตัว

9. ข้อใดไม่ผิดควรระบายต่อประสิทธิภาพการผสมพันธุ์ของ
ก. การให้อาหาร
ข. การจัดการผสมพันธุ์
ค. ลักษณะทางการสืบพันธุ์
ง. หน้าที่พันธุ์ภูมิ
จ. อาฎุยื่นให้สัตว์ด้วย

ข้อที่ 5 ไม่ผิดควรระบายต่อประสิทธิภาพการผสมพันธุ์ของ
โคระบบนี้
ก. การให้อาหาร
ข. การจัดการผสมพันธุ์
ค. ลักษณะทางการสืบพันธุ์
ง. ทำให้สัตว์ดีขึ้น
จ. อาฎุยื่นให้สัตว์ด้วย
10. ข้อใดจัดเป็นเทคนิคนโยบายช่วยในการขยายพันธุ์โค
    ประเภทเนื้อ
ก. การล่าฝักด้วยฮอน
ข. การใช้อาหารอัดในมิติ
ค. การระบายพยาบุกรุษ
ง. การใช้พันธุ์โคพันธุ์เลือก
จ. การตรวจจดเขียนอ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เฉลยแบบประเมินผลดนแรงหน่วยที่ 12</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ก่อนเรียน</td>
</tr>
<tr>
<td>1. ค</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ข</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>5. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>6. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>9. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ค</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลด้านองค์เรียน หน่วยที่ 18

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การปรับปรุงพันธุ์และจัดการขยะพันธุ์สุรา”

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนคำตอบล่วงหน้าแล้วข้อต่อข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ลักษณะใดต่อไปนี้ไม่ทำให้สุราดีสุดอยู่ได้นานกว่าปกติ ณ ลิด อธิบดีเมื่อทำแล้ว
  ก. เมืองอินทรีย์ต่ำจึงกลิ่น
  ข. เมืองอินทรีย์ต่ำจึงขึ้นทอง
  ค. เป่าได้เร็วในทุ่งที่อินทรีย์
  ง. อุดภาชนะ ข. และ ข.
  จ. อุดภาชนะ ข.

2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นวิธีการตรวจให้สุราดีสุดอยู่ได้นานกว่าปกติ
  ก. ทำสุราสะอาดอยู่ ข. องค์ลึงงระดับกันเมืออยู่ได้ประมาณ 5 วัน ณ.
  ข. แบ่งสุราจากขุ่นไปข้างเดี๋ยวเมืออยู่ได้ประมาณ 5 วัน
  ค. เลี้ยงสุราให้ค่าน้ำขุ่นวันต่อวันเดี๋ยวนะ
  ง. เลี้ยงสุราเพียงเมือกับข้างเดี๋ยวดี
  จ. อุดภาชนะ ข.

3. วิธีการใดต่อไปนี้ที่สามารถเพิ่มจำนวนลูกสุราได้
  ก. ใช้แม่พันธุ์ที่มนุษย์
  ข. ลดระยะเวลาในการให้เมือลูก
  ค. เพิ่มจำนวนไข่ต่อรายในการเป็นตัวเล็กและครั้ง
  ง. ผสมพันธุ์แม่สุรา 2 หมู่ในการเป็นตัวเล็ก
  จ. อุดภาชนะ ข.

4. ข้อใดต่อไปนี้ที่เป็นผลทำให้ขวดพกเฝ้าไม่เกินไป
  ก. เกิดการติดเชื้อในสุราของแม่พันธุ์
  ข. พอกันฝุ่นน้ำในขวดกันไปผสมพันธุ์
  ค. เกิดจากขวดของฝุ่นจากขวดกันในขวดที่กิน
  ง. อุดภาชนะ
  จ. อุดภาชนะ ข.

5. ต่อไปนี้ข้อใดเป็นสาเหตุของการผลไม่ดีที่แม่สุรา
  ก. ใช้การผสมที่ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ
  ข. เกิดการติดเชื้อในสุราของแม่พันธุ์
  ค. แม่พันธุ์ไม่เป็นสัดในช่วงการให้เมือลูก
  ง. ใช้พันธุ์ขุ่นและดีในการผสมเจริญในการเป็นตัว
  จ. ขุดพันธุ์ขุ่น

6. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ถูกต้อง
  ก. สุราที่ดีจะมีประสิทธิภาพในการใช้ยาสุรากว่าสุราที่ไม่ดี
  ข. ประสิทธิภาพการใช้ยาสุราเป็นลักษณะที่มีต่อการพันธุ์สุราในสภาพแวดล้อม
  ค. ความหนาของไข่สุราหลอมเป็นลักษณะที่มีต่อการพันธุ์สุราในสภาพแวดล้อม
  ง. สุราที่กินขวดกันใหญ่มีน้ำหนักตัวต่ำกว่าสุราที่กินขวดกัน
  จ. ลักษณะที่เกี่ยวกับตัวเส้นใยความต้านทาน

7. ลักษณะใดต่อไปนี้ที่เหมาะสมเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์โดย
  วิธีการตัดเลือกวัสดุที่พันธุ์
  ก. ขนาดตัวเล็กเมื่อตัวละ
  ข. ขนาดตัวเมื่อตัวละ
  ค. ขนาดตัวเมื่อตัวละ
  ง. ขนาดตัวเมื่อตัวละ
  จ. ขนาดตัวเมื่อตัวละ 22 ตัวต่อ

8. หน้าที่สำคัญของสถานีทดสอบตลาดคืออะไร
  ก. เพื่อทดสอบความสามารถของพ่อพันธุ์
  ข. เพื่อให้สุราได้รับการจัดการที่เหมาะสม
  ค. เพื่อประเมินความสามารถของสุราพันธุ์
  ง. เพื่อให้สุราได้รับการพันธุ์พันธุ์ลูกเมื่อที่กิน
  จ. เพื่อลดการทดสอบสุราในพื้นที่ของสุรา
9. ต่อไปนี้คือขั้นตอนในการผสมพันธุ์ที่สู่สุดท้ายเชื่อมต่อผลิตสู่ขั้น
ก. ผสมชา้มาย subsidi ้รู้
ข. การผสมก่อนสู่พันธุ์
ค. ผสมชา้มายพันธุ์โดยใช้แม่พันธุ์แม่
ง. ผสมชา้มายพันธุ์โดยใช้แม่พันธุ์ลูกผสม
จ. ผสมชา้มายพันธุ์โดยใช้แม่พันธุ์และพ่อพันธุ์ลูกผสม

10. การย้ายฝักพันธุ์ (embryo transfer) มีประโยชน์อย่างไรในสุกร
ก. เพื่อขยายฝักพันธุ์
ข. เพื่อให้ฝักพันธุ์ได้รับความช่วยเหลือ
ค. เพื่อให้ฝักพันธุ์แม่มีพันธุ์ได้สวัสดีที่ดี
ง. เพื่อแสดงความสามารถในการขยายตัว
จ. เพื่อขยายพันธุ์จากแม่มีพันธุ์ได้เป็นพันธุ์GRAMADA
แบบประเมินผลตนเองหลักเรียน หน่วยที่ 18

ข้อความสั้น ๆ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การปรับปรุงพื้นฐานและการจัดการขยายพันธุ์สูตร”

1. ลักษณะโดยต่อไปนี้เพื่อให้พ่อพันธุ์สามารถผลิตสูตรได้มาก
   ก. เม็ดอ่อนมีผิวน่าสีไทยและทำก้านหนึ่ง 2 ช้าง
   ข. มีขนาดละเอียดที่ชิงเร้น
   ค. มีเมล็ดอ่อนที่ชิงเร้น
   ง. มีเมล็ดอ่อนที่รุนแรง
   จ. มีผักบุบสูตร

2. ข้อใดต่อไปนี้เพื่อให้สุตรสามารถเป็นสิทธิ์ข้าวกวักกิจ
   ก. มีการคัดเลือก
   ข. มีการคัดเลือก
   ค. ปัจจัยความเพียงพอ
   ง. ไม่มีโอกาสส่งผลดั่งกลับได้
   จ. ปัจจัยความคงที่ผู้ผลิตต้นสัปดาห์

3. ต่อไปนี้ข้อใดิต่อสนับสนุนที่พ่อพันธุ์ไม่เหมาะสมพันธุ์กับแม่พันธุ์เดิม
   ก. ลักษณะสุทธิเสียหายและพ่อพันธุ์ชรา
   ข. ลักษณะสุทธิเสียหายในช่วงกลางคนมด
   ค. ลักษณะสุทธิเสียหายในช่วงกลางคนมด
   ง. ลักษณะสุทธิในกรุณ์อย่าง
   จ. ลักษณะสุทธิในกรุณ์อย่าง

4. ต่อไปนี้ข้อใดต่อสนับสนุนที่พ่อพันธุ์ไม่เหมาะสมพันธุ์กับแม่พันธุ์เดิม
   ก. พ่อพันธุ์ดีและมีปัญหาเกี่ยวกับการเจรจาที่ดี
   ข. พ่อพันธุ์ดีและมีปัญหาเกี่ยวกับการเจรจาที่ดี
   ค. พ่อพันธุ์ดีและมีปัญหาเกี่ยวกับการเจรจาที่ดี
   ง. ไม่มีข้อได้จุดที่ดี
   จ. ปัจจัยที่ดี ข. และ ค

5. อะไรที่สำคัญของการ茸สู่ความไม่สมดุลในสุตร
   ก. แม่สุตรไม่เหมาะสมหลังการชำนาญการ茸สู่ความไม่สมดุลในสุตร
   ข. เทคโนโลยี茸สู่ความไม่สมดุล
   ค. เทคนิค茸สู่ความไม่สมดุล
   ง. พอใจ茸สู่ความไม่สมดุล
   จ. ทำให้茸สู่ความไม่สมดุลต่ำที่สุด

6. ต่อไปนี้ข้อใดต่อสนับสนุนที่ดี
   ก. พ่อพันธุ์ดีและมีปัญหาเกี่ยวกับการ茸สู่ความไม่สมดุล
   ข. พ่อพันธุ์ดีและมีปัญหาเกี่ยวกับการ茸สู่ความไม่สมดุล
   ค. พ่อพันธุ์ดีและมีปัญหาเกี่ยวกับการ茸สู่ความไม่สมดุล
   ง. ทำให้茸สู่ความไม่สมดุลต่ำที่สุด
   จ. ทำให้茸สู่ความไม่สมดุลต่ำที่สุด

7. ต่อไปนี้ข้อใดต่อสนับสนุนที่เหมาะสมเกี่ยวกับการ茸สู่ความไม่สมดุล
   ข. พ่อพันธุ์ดีและมีปัญหาเกี่ยวกับการ茸สู่ความไม่สมดุล
   ค. พ่อพันธุ์ดีและมีปัญหาเกี่ยวกับการ茸สู่ความไม่สมดุล
   ง. ให้การ茸สู่ความไม่สมดุลต่ำที่สุด
   จ. ทำให้茸สู่ความไม่สมดุลต่ำที่สุด

8. ข้อใดของการ茸สู่ความไม่สมดุลหลักแหล่งต่ำที่สุด
   ก. สุตรให้ผลการผลิตสูงเหมือนกัน
   ข. สุตรให้ผลการผลิตสูงเหมือนกัน
   ค. สุตรให้ผลการผลิตสูงเหมือนกัน
   ง. ดำเนินการโดยไม่ต้องการ茸สู่ความไม่สมดุล
   จ. สามารถ茸สู่ความไม่สมดุลต่ำที่สุดต่ำที่สุด
9. เหตุใดจึงนิยมใช้แฝงพันธุ์ที่เป็นลูกผสมในการผลิตสุกรเพื่อชูแทนการใช้แฝงพันธุ์แท้
ก. ได้ลูกเมื่อหย่าแม่มากกว่า
ข. สุกรชูเมื่อคู่พันธุ์หลากหลาย
ค. สุกรชูเมื่อถ้าการเจริญเติบโตได้ดีกว่า
ง. สุกรชูเมื่อประสิทธิภาพการใช้อาหารดีกว่า
จ. สุกรชูเมื่อความทนของไขมันสั่นหลังบางกว่า

10. การทำโคสนั้นในสุกรมีประโยชน์ต่อการปรับปรุงพันธุ์สุกรอย่างไร
ก. เพื่อให้คัดเลือกสัตว์ได้แม่นยำขึ้น
ข. เพื่อให้มีสัตว์สำหรับการย้ายฝากพันธุ์ในยาวขึ้น
ค. เพื่อเพิ่มความสามารถในการสืบพันธุ์ของแม่พันธุ์
ง. เพื่อเพิ่มจำนวนสุกรในฟาร์มขยายพันธุ์ได้รวดเร็กว่าขึ้น
จ. เพื่อลดความแตกต่างระหว่างสัตว์ที่ทำาการคัดเลือก

เฉลยแบบประเมินผลตามหน่วยที่ 13

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลักษณะเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. จ</td>
<td>1. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ก</td>
<td>2. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>3. จ</td>
<td>3. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ</td>
<td>4. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ข</td>
<td>5. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ข</td>
<td>6. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>7. จ</td>
<td>7. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ค</td>
<td>8. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ง</td>
<td>9. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ง</td>
<td>10. ก</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลคะแนนก่อนเรียน หน่วยที่ 14

1. ต้นบรรพนรูสองใต้เสี้ยว (Gallus domesticus)
   บัณฑิตโย
   ก. ไม่พบ
   ข. อยูในสถานภาพแตร
   ค. อยู่ในพื้นที่
   ง. ไม่พบ
   จ. ไม่พบ

2. ในผิดคัดหลักการสืบพันธุ์ทำให้ได้มาได้ในคัดเลือกพันธุ์
   ก. ใช้กษัตริย์กษัตริย์
   ข. ใช้การทำความถูกต้องที่เกิดกัน
   ค. ใช้เครื่องหมายแปลคัดเลือก
   ง. ใช้ชื่อสุขภาพดี
   จ. ไม่เป็นมาตรฐานไขว้การโดย

3. ลักษณะโดดเด่นในลักษณะที่จำเป็นหลักฐานทุนภาษภันก
   ก. สี
   ข. ปริมาณไข
   ค. ลักษณะภูมิ
   ง. ขนาด
   จ. บรรจุความสัมพันธ์

4. ลักษณะโดดเด่นในลักษณะแย้งลักษณะ (เช่น อุลตร้า อาหาร)
   ข. ไม่มีผลต่อการแสดงออกทางลักษณะ
   ค. ชอบกินข้าวเครื่อง
   ง. บรรจุซึ่งการพิกัดของไข
   จ. ประสิทธิภาพการเปลี่ยนอาหาร

5. ให้ยังคงหรือให้ยังคงสายพันธุ์ทางการด้านขาย
   ข. จุบมันให้หนักตัวเสี้ยว 2.0 กิโลกรัม ต้องใช้ระยะเวลาถึงเพื่อประเมินที่เรียน
   ค. 42 วัน
   ง. 43 วัน

6. ให้ยังคงสายพันธุ์ทางการด้านขายให้ใช้เดียวต่อเป็นรูปแบบค่าพ่อ
   ก. 275 พ่อ
   ข. 295 พ่อ
   ค. 315 พ่อ
   ง. 255 พ่อ
   จ. 235 พ่อ

7. ควบคุมการบริโภคไข่ที่มีสัตว์อยู่ย่อยได้
   ก. หน้าเหลือง
   ข. หน้าสีขาวขี้ต
   ค. หน้าสีตัว
   ง. หน้าสีที่บด
   จ. หน้าสีใส

8. ลักษณะศูนย์ที่อุ้มด้วยตัวย่อยเพียงตัวหนึ่ง
   ก. ไม่มีการต่างทางประชากริกของไขเนื้อตัว
   ข. ลักษณะโดท (sex-linked dwarfism)
   ค. ลักษณะสี
   ง. ลักษณะน้ำยริ
   จ. ลักษณะfahren

9. การผสมแบบยิ่งสีพันธุ์ (line breeding) จัดเป็นการผสมแบบหนึ่งของแผนการผสมลงไข
   ก. close-breeding
   ข. out-breeding
   ค. cross-breeding
   ง. up grading
   จ. assortative mating
10. ไปใช้พื้นที่พักพนักงานใดที่ให้สัมผัสกับไข่เป็นเลือด
  ก. เลอกอร์เนราว
  ข. โคลวิโอสเตอลแลน协定

  ค. บาร์ลิมมันหรือ
  ง. คอร์นิชเวล
  จ. ไก่แห้งเมือง
แบบประเมินผลด้านหลักเรียน หน่วยที่ 14

1. สายพันธุ์กิ่งทางการค้าที่จะเปลี่ยนใช้สินค้าสาย
    ส่วนมากติดตามการผสมเช่น และปรับปรุงพันธุ์
    จากพันธุ์กิ่งต่าง ๆ ซึ่งพันธุ์ที่เคยเป็นพันธุ์ที่
    เก่าขึ้นกับสายพันธุ์ใหม่ใช้ทางการค้าด้วย
    ก. โรคโคลินเลนเนอร์ต
    ข. เลือกสรรค์
    ค. คอบกิ่ง
    ง. พาภูมิ
    จ. นิสัยพันธุ์กิ่ง

2. วิธีการคัดเลือกปรับผังพันธุ์ลักษณะและบริเวณการ
    ใหม่ใช้งานเพื่อการค้าบริเวณไร่
    ก. การวิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์เกี่ยวกับการ
        บ้านเกิด
    ข. ดูลักษณะสี
    ค. ดูลักษณะขนาดชั่วโมงกิ่ง
    ง. ดูลักษณะชั่วโมงกิ่ง
    จ. ดูลักษณะแห้งชั่วโมงกิ่งหรือไม่มีชั่วโมงกิ่ง

3. ลักษณะข้อมูลเพื่อใช้เปรียบเทียบลักษณะทางที่มีประโยชน์
    คือ
    ก. ที่อยู่
    ข. ใช้กิ่ง
    ค. กิ่งวางการกิ่ง
    ง. นิสัยไม่ก้าววิ่ง
    จ. เปรียบเทียบภูมิติดสี

4. สิ่งที่ควรควบคุมด้วยกันที่มีต่อเนื่องอยู่ในไอเลิม
    เทคนิคและมีความจำเป็นในการคัดแยกพันธุ์
    ก. ยื้อน S (silver) และ s (gold)
    ข. ยื้อน Na (ทองแดง) และ Na (ทองแดง)
    ค. ยื้อน F (ชูหน้า) และ f (ชูท้าย)

5. การวัดความยาวและแกะของบรรทัดเกี่ยวกับลักษณะ
    ประโยชน์คือ
    ก. ใช้คัดเลือกทำให้ยาวหรือไม่
    ข. ใช้กิ่งที่ยาว
    ค. ใช้กิ่งที่มีกิ่งจะอยู่สูง
    ง. ใช้กิ่งที่มีข้อซึ่งด้ามการผสมลวด
    จ. ใช้กิ่งที่มีความยาวในการคัดเลือก

6. การคัดเลือกเกี่ยวกับเปรียบเทียบพันธุ์ชั่วโมงกิ่งจาก
    แหล่งโดยมีข้อเท็จใจให้เกิดความมั่นใจในการคัดเลือก
    ก. ชั่วโมงกิ่งลัดที่ที่จะคัดเลือก
    ข. ชั่วโมงกิ่งที่แห้ง
    ค. ชั่วโมงกิ่งที่แห้ง
    ง. ชั่วโมงกิ่งที่กลม
    จ. ชั่วโมงกิ่งที่มีชั่วโมงกิ่ง

7. การผสมกิ่งกิ่งมีประโยชน์อย่างใด
    ก. เพียงให้ทราบว่ามีเกิดโดยขึ้นบุหรี่สูง
    ข. ช่วยให้การพันธุ์บริวารได้ปลูกต่อและขยาย
    ค. ช่วยให้การผสมลวด
    ง. เพียงให้เข้ากับการคัดเลือก
    จ. ช่วยให้การพันธุ์บริวารได้ปลูกต่อและขยาย

8. ระยะเวลาที่เหมาะสมกับการผสมเกี่ยวกับไก่ต่ำคือ
    ก. 16.00-18.00 น.
    ข. 22.00-24.00 น.
    ค. 03.00-05.00 น.
    ง. 08.00-10.00 น.
    จ. 12.00-14.00 น.
9.  เพราะเหตุใดให้ใช้รัฐต้องมีข้อตกลงเกี่ยวกับน้ำหนักไม่มาก
ก. เพราะความสัมพันธ์ทางพื้นที่กระทำระหว่างลักษณะบริการใช้และน้ำหนักด้านเป็นอย่าง
ข. เพราะความสัมพันธ์ทางพื้นที่กระทำระหว่างลักษณะบริการใช้และน้ำหนักด้านเป็นวิทยาภูมิ
ค. เพราะความสัมพันธ์ทางพื้นที่กระทำระหว่างลักษณะบริการใช้และน้ำหนักด้านเป็นบาง
ง. เพราะใช้ถูกต้องก่อกริจารชั่วให้น้ำหนักด้าน
จ. เพราะการใช้มาตรการให้ใช้มีผลทางน้ำ

10. การติดเก็บใช้น้ำหนักออกผสมควันดินเก็บในช่วงระยะเวลาใดปะเกี๊ยะสุด
ก. 04.00-08.00 น.
ข. 10.00-14.00 น.
ค. 15.00-18.30 น.
ง. 19.00-22.00 น.
จ. 24.00-02.00 น.

#### เอกส์แบบประเมินผลตามองหน่วยที่ 14

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ก</td>
<td>1. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ก</td>
<td>2. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ก</td>
<td>3. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ก</td>
<td>4. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ก</td>
<td>5. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ก</td>
<td>6. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ก</td>
<td>7. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ก</td>
<td>8. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ก</td>
<td>9. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ก</td>
<td>10. ข</td>
</tr>
</tbody>
</table>
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 15

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “ปัญหาและแนวทางการพัฒนาระบบการประจุพันธุ์
และการกระจายพันธุ์สัตว์”

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนข้อตอบคำถามที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือบัญญัติของสัตว์ต้องมีในการประรับประจุพันธุ์
   ก. สัตว์พันธุ์เมื่อมีความสมบูรณ์ที่สุด
   ข. สัตว์พันธุ์เมื่อมีขนาดตัวใหญ่เกินไป
   ค. สัตว์พันธุ์เมื่อกินอาหารสูง
   ง. สัตว์พันธุ์เมื่อยาเจริญ
   จ. สัตว์พันธุ์เมื่อมีความสมบูรณ์ที่สุด

2. ข้อใดคือปัญหาของการปรับประจุพันธุ์สัตว์ที่เกี่ยวกับ
   ก. นักวิชาการปรับประจุพันธุ์มีความมั่นใจมาก
   ข. นักวิชาการปรับประจุพันธุ์มีความมั่นใจที่สุด
   ค. นักวิชาการปรับประจุพันธุ์มีโอกาสเลือกงาน
   ง. นักวิชาการปรับประจุพันธุ์มีความมั่นใจมาก
   จ. นักวิชาการปรับประจุพันธุ์มีความมั่นใจมาก

3. เหตุใดควรวิเคราะห์สัตว์ก่อนพื้นที่ด้านพื้นฐานสัตว์
   ในประเทศที่ไม่เคยมี
   ก. เพื่อของข้อที่ทำการวิจัยในต่างประเทศ
   ข. เพื่อของข้อที่ทำการวิจัยในต่างประเทศ
   ค. เพื่อของข้อที่ทำการวิจัยในต่างประเทศ
   ง. เพื่อของข้อที่ทำการวิจัยในต่างประเทศ
   จ. เพื่อของข้อที่ทำการวิจัยในต่างประเทศ

4. ข้อใดเป็นนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการปรับประจุพันธุ์สัตว์
   ก. ส่งเสริมการมองสัตว์พันธุ์เมืองในประเทศ
   ข. ส่งเสริมการมองสัตว์พันธุ์เมืองในประเทศ
   ค. กำหนดแนวทางการปรับประจุพันธุ์สัตว์ในประเทศ
   ง. กำหนดแนวทางการปรับประจุพันธุ์สัตว์ในประเทศ
   จ. กำหนดแนวทางการปรับประจุพันธุ์สัตว์ในประเทศ

5. ปัญหาทางทะเบียนพันธุ์ได้แก่
   ก. ใครมีข้อต่วมต้น
   ข. ผู้บริหารการให้เจ้าหน้าที่
   ค. ผู้มีสิทธิ์ย้ายร่างตามความต้องการ
   ง. แสงติดยาภัย
   จ. ให้สัตว์ตัวผู้

6. ปัญหาของการขยายพันธุ์ได้แก่
   ก. ผู้สูญหายหลาย
   ข. มีปริมาณการให้เจ้าหน้าที่
   ค. มีสิทธิ์ย้ายร่างตามความต้องการ
   ง. เป็นสัตว์ทุก 2 เดือน
   จ. ให้สัตว์ตัวผู้ตั้งครรภ์

7. ปัญหาทางทะเบียนพันธุ์ได้แก่
   ก. มีสิทธิ์ย้ายร่างตามความต้องการ
   ข. ผู้ให้เก็บทำคิวต่อหน้า
   ค. ไม่ใช่โดยไม่ที่จะไป
   ง. ส่งเสริมร้องเรียนต่อ
   จ. บุกบุกเข้าที่ในบ้าน

8. สาเหตุที่ทำพื้นฐานพันธุ์ไม่ถูกต้องได้แก่
   ก. ไม่มีตัวสุข
   ข. ไม่มีข้อต่อ
   ค. ไม่มีตัวพันธุ์
   ง. ข้อก. และข.
   จ. บุกบุกเข้าที่ในบ้าน

9. สาเหตุที่ทำพื้นฐานพันธุ์ไม่ถูกต้องได้แก่
   ก. ไม่มีที่กิจ
   ข. ไม่มีตัวพันธุ์
   ค. ไม่มีตัวพันธุ์
   ง. บุกบุกเข้าที่ในบ้าน
   จ. บุกบุกเข้าที่ในบ้าน
10. โรคที่เป็นสาเหตุของปัญหาการผสมพันธุ์ได้แก่
  ก. โรคไม้พุน
  ข. โรคแปรติดไก่
  ค. โรคแปรติดต่อ
  ง. ไข้ ซ และ ค
  จ. ยุงหูกลิ้ม
แบบประเมินผลดำเนินหลักเรียน หน่วยที่ 15

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปรับปรุงพื้นที่และการออกแบบพื้นที่สังคม”

ก่อนเริ่มที่ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วเขียนกลมล้อมรอบช่องคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เทคโนโลยีพื้นเมืองของประเทศไทยจึงสูญพันธุ์
 ก. เนื่องจากปัจจัยภายนอกสภาพอากาศร้อนขึ้นไม่ได้
ข. เนื่องจากไม่มีเทคโนโลยีและนโยบาย
ค. เนื่องจากมีแผนที่วางแผนการเกษตร
ง. เนื่องจากความสมบูรณ์พื้นที่ทำ
จ. เนื่องจากไม่ได้รับการปรับปรุงพื้นที่สังคม

2. ชื่อใดไม่ใช่ ปัญหาของการปรับปรุงพื้นที่ของภูมิภาค
 ก. ขาดแคลนนักวิชาการปรับปรุงพื้นที่
ข. ขาดโอกาสในการทำงานตรงกับความจำเป็นของนักวิชาการปรับปรุงพื้นที่
ค. ขาดการประสานงานระหว่างบุคคลภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง
ง. นักวิชาการปรับปรุงพื้นที่มีทักษะและเป็นไปตามเป้าหมาย
จ. เทคโนโลยีขนาดพื้นที่ต้องการพื้นที่เกี่ยวกับภูมิภาค

3. ปัญหาเหล่านี้ของเกษตรกรในการตัดเลือกพื้นที่โคม
 ก. เทศบาลไม่มีนโยบายซื้อพื้นที่โคมจากต่างประเทศ
ข. เทศบาลไม่ได้ทำการตัดเลือกพื้นที่
ค. เทศบาลไม่สามารถประเมินคุณค่าของพื้นที่โคม
ง. เทศบาลไม่ได้ทำการตัดเลือกพื้นที่โคม
จ. เทศบาลไม่ได้ทำการตัดเลือกพื้นที่โคม

4. นโยบายของรัฐในการนำเข้าพื้นที่สังคมจากต่างประเทศเท่ากับการผลิตที่สังคมเหล่านี้
 ก. ผลิต คือ มีพื้นที่สังคมมากที่สุด
ข. ผลิต คือ ทำความไร้ดินพื้นที่สังคมที่ไม่เคยรู้
ค. ผลิต คือ การเลือกพื้นที่ในประเทศสู่ความเป็นสากล
ง. ผลิต คือ เทศบาลเลือกพื้นที่สังคมจากต่างประเทศด้วยความรู้สึกความจำเป็น
จ. ผลิต คือ พื้นที่สังคมในประเทศสูญหาย

5. การเป็นหน่วย คือจุดใด
 ก. เป็นการจัดความสมบูรณ์พื้นที่สามารถแก้ไขได้
ข. เป็นปัญหาใหญ่ของการขยายพื้นที่
ค. อาจจะพบในระยะเวลานี้พื้นที่
ง. ข้อ ข. และ ค
จ. ข้อ ค.และ ด

6. ปัญหาการขยายพื้นที่โคม
 ก. ไม่มีนโยบายที่ตัดที่หลังหรือหน้า
ข. สูงไม่เป็นนัก
ค. มีสูงไม่ตรงกับเรื่อง
ง. ข้อ ข. และ ค
จ. ข้อ ข. และ ค

7. ปัญหาการขยายพื้นที่โคม
 ก. การเลือกที่พื้นที่ไม่เป็นพื้นที่โคมในช่วงที่
ข. ไม่มีแผนที่พื้นที่โคม
ค. ใช้พบที่พื้นที่โคม
ง. ปัญหาด้านการพัฒนา
จ. ข้อ ค. และ ง

8. การป้องกันโรค คือจุดใด
 ก. ไม่เป็นระบบการตรวจโรค
ข. ทำวิทยาการป้องกัน
ค. ทำวิทยาการป้องกันโรค
ง. ต้องออกประตูสะดวก ใช้เข้าออกโรคด้วยแผนกอด
จ. ข้อ ค.และ ด
อ. อาหารและปัญหาการขยายพันธุ์ คือข้อใด
ก. ขาดการพัฒนาและปรับปรุงทุ่งหญ้าที่มีคุณภาพ
ข. ขาดแคลนแร่ธาตุ
ค. ขาดสารอาหารพลังงาน
ง. ขาดวิตามิน
จ. ถูกทุกข์ชื้อ

10. การจัดการที่มีผลต่อการขยายพันธุ์ คือข้อใด
ก. การเตรียมพื้นที่
ข. การเลี้ยงไม่ตรวจสอบการเป็นพันธุ์
ค. การให้อาหารไม่ถูกต้องต่อความต้องการ
ง. ข้อ ข. และ ค
จ. ถูกทุกข์ชื้อ

เฉลยแบบประเมินผลตามองน่าจะที่ 15

<table>
<thead>
<tr>
<th>ก่อนเรียน</th>
<th>หลังเรียน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. จ</td>
<td>1. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>2. จ</td>
<td>2. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>3. จ</td>
<td>3. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จ</td>
<td>4. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ง</td>
<td>5. ง</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ก</td>
<td>6. ก</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ค</td>
<td>7. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ก</td>
<td>8. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ก</td>
<td>9. จ</td>
</tr>
<tr>
<td>10. ง</td>
<td>10. ง</td>
</tr>
</tbody>
</table>